

Утверждаю
Директор МБОУ «Успенская СОШ № 6
имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»



Е. Ю. Кокарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ООП ООУ
МБОУ «УСПЕНСКАЯ СОШ № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Н.ПРОХОРОВА»**

Пояснительная записка

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП ООО МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Уставом МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»;
- Локальными актами МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова».

1.2. ФОС по учебным предметам, курсам является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования и обеспечивает повышение качества образовательного деятельности школы.

1.3. ФОС по учебному предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. ФОС по учебному предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса по учебному предмету (далее – УМК).

Цели и задачи создания фонда оценочных средств.

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета, курса является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной по учебному предмету, курсу.

2.2. Задачи ФОС учебному предмету, курсу:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий при реализации индивидуального сопровождения обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам стоящим перед школьным образованием.

2.3. ФОС – часть основной образовательной программы ООО МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова», которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

2.4. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебному предмету, курсу по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки.

2.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу осуществляется в рамках завершения изучения учебного предмета и/или по завершении учебного года и позволяет оценить качество и уровень его освоения. Предметом оценки освоения учебного материала являются знания, умения и компетенции.

2.5. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

Разработка фонда оценочных средств.

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС учебному предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС;
- основным образовательным программам и учебным планам;
- рабочей программе учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании.

3.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.

4.1. Фонд контрольно-оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.

4.2. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по УВР и хранится в электронной базе данных.

4.3. Печатный экземпляр комплекта контрольно-измерительных материалов хранится в составе рабочих программ учителей.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП ООО

Русский язык

5 класс

№	Вид работы	Используемый материал
1	Входная контрольная работа.	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
2	Сочинение «Памятный день каникул»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
3	Диктант с грамматическим заданием	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
4	Контрольная работа по фонетике и орфоэпии	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
5	Диктант с грамматическим заданием	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
6	Изложение «Барсучонок»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
7	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
8	Диктант с грамматическим заданием	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
9	Контрольная работа. Анализ текст: определение типа речи	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
10	Изложение. Соединение типов речи в одном тексте	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
11	Диктант с грамматическим заданием	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской

		М. М. Разумовской
12	Сочинение – описание предмета	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
13	Сочинение «Что я люблю делать и почему» или «Как я однажды пёк (пекла) пироги»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
14	Изложение	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
15	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Варианты ВПР с идентичными критериями оценивания

6 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Входная контрольная работа.	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
2	Диктант с грамматическим заданием «Золото листвы»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
3	Сочинение «Осенний пейзаж»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
4	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
5	Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
6	Контрольная работа по грамматике (имя существительное, имя прилагательное)	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
7	Изложение текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
8	Контрольная работа по словообразованию	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
9	Контрольная работа по орфоэпии	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
10	Диктант с грамматическим заданием «У моря»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
11	Контрольная работа по теме «Лексика»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
12	Контрольная работа по теме «Морфология»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
13	Изложение «Какая бывает роса на траве»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
14	Сочинение в жанре рассказа. Страничка в коллективный сборник под названием «Однажды...» или «Наши проделки».	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
15	Диктант с грамматическим заданием «Волшебная музыка»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
16	Контрольная работа по теме «Орфоэпия»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
17	Контрольная работа по теме «Морфология»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
18	Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
19	Контрольная работа по морфологии и орфографии	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
20	Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
21	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Варианты ВПР с идентичными критериями оценивания
22	Диктант с грамматическим заданием	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
23	Изложение «Город книги»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской

7 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Контрольная работа по морфемике, словообразованию, лексике, фонетике и орфоэпии	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
2	Обучающее изложение по рассказу Ю. Казакова «Арктур – гончий пёс»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
3	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по повторению изученного	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
4	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
5	Сочинение «Заметка в газету»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
6	Контрольная работа по теме «Наречие»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
7	Сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу (тезису).	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
8	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по теме «Наречие»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
9	Сочинение-воспоминание «Как я первый раз...».	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
10	Изложение текста	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
11	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по теме «Союз»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
12	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по теме «Частица»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
13	Изложение	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
14	Сочинение-описание	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
15	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Используется вариант работы в формате ВПР с идентичными критериями оценивания

8 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Изложение без концовки	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
2	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
3	Диктант с грамматическим заданием по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
4	Сочинение в жанре репортажа	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
5	Изложение (или сочинение по картине)	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
6	Изложение с дополнительным заданием: закончить текст, сделав вывод	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
7	Сочинение с грамматическим заданием по картине К. Брюллова «Всадница»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
8	Диктант с грамматическим заданием по однородным членам предложения	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
9	Диктант с грамматическим заданием по теме «Обращение. Вводные и вставные конструкции»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
10	Диктант с грамматическим заданием «Обособленные и уточняющие члены предложения»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
11	Сочинение в жанре портретного очерка	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
12	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Используется вариант работы в формате ВПР с идентичными критериями оценивания

13	Проверочная работа по теме «Прямая и косвенная речь»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской.
----	--	---

9 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Диктант с грамматическими заданиями	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
2	Творческая работа по картине А.А. Пластова «Первый снег» (или иной картины) с ориентацией на употребление в речи сложносочиненных предложений в устной или письменной форме	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
3	Изложение «Мой друг»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
4	Сочинение-этюда по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
5	Изложение по тексту Ю. Нагибина «Чистые пруды»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
6	Диктант с грамматическим заданием	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
7	Сочинение в жанре эссе (типа рассуждения-размышления). Темы на выбор: «Кем быть? Каким быть?» или «О времени и о себе»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
8	Работа по картине Н.Я. Бута «Сережка с Малой Бронной и Витька с Моховой»	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
9	Диктант с грамматическим заданием	УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской
10	Промежуточная аттестация. Тестовая работа в формате ОГЭ	Используется вариант работы в формате ОГЭ с идентичными критериями оценивания

Литература

5класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Входная контрольная работа.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
2	Контрольная работа по творчеству И.А. Крылова, В.А. Жуковского, А.С. Пушкина	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
3	«Кавказский пленник». Подготовка к письменному ответу на один из проблемных вопросов	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
4	Контрольная работа по творчеству М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
5	«В дурном обществе». Подготовка к письменному ответу на проблемный вопрос.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
6	«Двенадцать месяцев». Подготовка к домашнему письменному ответу на проблемный вопрос.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
7	Сочинение по творчеству писателей XX века	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
8	Сочинение по творчеству Андерсена	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
9	«Приключения Тома Сойера» - любимая книга многих поколений читателей. Подготовка к письменному ответу на проблемный вопрос.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
10	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по литературе

Критерии оценивания тестовой работы по литературе:

Количество правильных ответов	Оценка
Менее 13 ответов	2 (неудовлетворительно)
13-14	3(удовлетворительно)
15-18	4(хорошо)
19-20	5 (отлично)

1. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?
а) Сказка

б) Роман
в) Пословица

Таким и ныне увидал:
 Всё ту же песню ты поёшь,
 Всё ту же лямку ты несёшь,
 В чертах усталого лица
 Всё та ж покорность без конца...

а) Н.А. Некрасов «На Волге» б) Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»

в) Н.М. Рубцов «Родная деревня»

17. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«По воскресеньям и праздникам он весь день оставался один, и тогда единственным утешением его было чтение книг, которые учитель позволял ему брать из небольшой своей библиотеки».

а) В.М. Гаршин «Attalea princeps»

б) А.П. Платонов «Никита»

в) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

18. Поэт, который в 19 лет сбежал из дома и пешком дошёл из Архангельска до Москвы, чтобы учиться.

а) М.В. Ломоносов

б) М.Ю. Лермонтов

в) В.А. Жуковский

19. К истории какой страны обращается Р.Л.Стивенсон в своем произведении "Вересковый мед"?

а) Англия

б) Шотландия

в) Дания

20. Сколько лет было Д.Дефо, когда он написал своё первое произведение «Робинзон Крузо»?

а) 60

б) 50

в) 70

6 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Входная контрольная работа.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
2	Урок-посиделки «Русский фольклор». Подготовка к письменному ответу на проблемный вопрос	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
3	Сочинение «Моё понимание романа Пушкина «Дубровский»	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
4	М.Ю. Лермонтов. Лирика. Подготовка к сочинению по анализу одного стихотворения М.Ю. Лермонтова.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
5	Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. Лирика. Подготовка к домашнему анализу лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
6	Контрольная работа по творчеству И.С. Тургенева, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
7	«Левша». Подготовка к письменному ответу на проблемный вопрос.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
8	В.П. Астафьев. «Конь с розовой гривой». Подготовка к домашнему письменному ответу на проблемный вопрос.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
9	Классное сочинение по произведениям В.Г. Распутина, В.П. Астафьева, Ф.А. Искандера (по выбору).	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
10	Классное сочинение по произведениям русских поэтов XIX и XX веков о родине и родной природе	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
11	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по литературе

Ответы тестовой части оцениваются 1 баллом, если оно выполнено верно. Ответы на соответствие оцениваются 4-мя баллами, балл за каждый правильный ответ (2 задания), задание на определение литературного героя по портрету оценивается 3-мя баллами, балл за каждый правильный ответ (1 задание). Ответ задания 18 оценивается 3-мя баллами, за каждое правильно названное определение - 1 балл. Общая сумма баллов- 30.

Критерии оценивания тестовой работы по литературе:

25 - 30 баллов – «5»

24- 19 баллов – «4»

18- 13 баллов- «3»

менее 13 баллов – «2»

<p>1. Пословица – это:</p> <p>1.Краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;</p> <p>2.Краткий инсказательный рассказ поучительного характера;</p> <p>3.Выражение насмешки.</p> <p>Приведите пример пословицы</p>	<p>11. Найдите соответствия между автором и названием произведения:</p> <p>1)В. Астафьев а) «Железная дорога»</p> <p>2) В.Г. Распутин б) «Уроки французского»</p> <p>3) А.С. Пушкин в) «Зимнее утро»</p> <p>4) Н.А.Некрасов г) «Конь с розовой гривой»</p> <p>1- 2- 3- 4-</p> <p>12.Определите по описанию литературного героя,</p>
---	--

<p>2. Какой из этих размеров стиха является двусложным 1) дактиль; 2) ямб; 3) анапест</p> <p>Назовите имя русского баснописца М.В.Ломоносов В.А.Жуковский И.И.Дмитриев А.П.Платонов</p> <p>3. Произведение А.С.Пушкина «Дубровский»: Это повесть Это рассказ Это роман Это новелла</p> <p>Объясните особенности жанра</p> <hr/> <p>4. Тема рассказа А.П.Чехова «Голстый и тонкий»: 1. Встреча одноклассников 2. Неравноправие людей 3. Приспособленчество</p> <p>5. Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова: «Зимнее утро» «Узник» «И.И.Пушину» «Тучи»</p> <p>6. От лица какого персонажа ведется повествование в рассказе «Бежин луг»: От лица самого Тургенева От лица охотника От лица крестьян От лица помещиков.</p> <p>7. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»: Автор, который повествует о событиях Крестьянские дети Взрослые крепостные крестьяне Помещики</p> <p>9. Кому принадлежат строки «Сороковые, роковые, свинцовые, пороховые. Война гуляет по России, а мы такие молодые »: Д.С. Самойлов Ф.И. Тютчев А.С. Пушкин М.Ю. Лермонтов.</p> <p>10. Главные герои произведения Грина «Алые паруса»: Дубровский и Маша Сильвио и графиня Б.. Грей и Ассоль Ромео и Джульетта</p>	<p>укажите автора и название произведения. 1) У второго мальчика, ..., волосы были вклоченные, чёрные, глаза серые, скулы широкие, лицо бледное, рябое, рот большой, но правильный, вся олова огромная, как говорится, с пивной котёл, тело приземистое, неуклюжее. _____</p> <p>2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...» _____</p> <p>3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...» _____</p> <p>13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения: 1) Марья Кириловна а) «Дубровский» 2) Грэй б) «Бежин луг» 3) Федя в) «Алые паруса» 4) Лидия Михайловна г) «Уроки французского» 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____</p> <p>14. Какой художественный приём использует автор, объясните Неохотно и несмело Солнце СМОТРИТ на поля....(Ф.И.Тютчев)</p> <hr/> <p>15. Какой художественный приём использует автор, объясните Лёд неокрепший на речке студёной Словно как тающий сахар лежит... (Н.А. Некрасов)</p> <hr/> <p>16. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»: 1. «Уроки французского» 2. « Неизвестный цветок» 3. «Тринадцатый подвиг Геракла» 4. «Критики»</p> <p>17. Кто автор сказа « Левша »: 1. Н.С. Лесков 2. А.П. Платонов 3. Н.А. Некрасов 4. А.П. Чехов</p> <p>18. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория», дайте названия другим определениям 1) построение художественного произведения; 2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета; 3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты</p>
---	---

7 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба». Письменный ответ на один из проблемных вопросов.	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
2	Тестирование по произведениям Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина и Л.Н. Толстого.	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
3	Контрольная работа по творчеству писателей XX века.	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
4	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1

Тестовая работа в рамках промежуточной аттестации по литературе

Назначение работы – оценить подготовку учащихся 7-го класса по литературе с целью их промежуточной аттестации при переходе в 8-й класс.

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора.

Задания с кратким ответом оцениваются 1 или 0 баллов.

Задания с развернутым ответом оцениваются 1-2 или 0 баллов.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 60% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0- 9	10-14	15-16	17-18

Часть 1- выбрать номер правильного ответа

1. Лирика – это

1) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;

2) род литературы, в котором действительность отражается путём передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;

3) стихотворение из двух строк.

2. Кого в произведении А. П. Чехова можно назвать «хамелеоном»?

1) Очумелова. 2) Хрюкина 3) Елдырина 4) Повара

3. Какая тема раскрывается в повести Пушкина «Станционный смотритель»:

1) Тема маленького человека

2) Тема лишнего человека

3) Тема богатого человека

4) Тема интеллигентного человека

4. Что больше всего возмущает Акимыча, главного героя рассказа Носова «Кукла»:

1) Человеческое безразличие

2) Неуважение к чужому труду

3) Хулиганское поведение подростков

4) Хамское отношение между людьми

5. Какие чувства вызывает у автора Юшка из рассказа А. Платонова «Юшка»?

1) Любопытство. 2) Уважение. 3) Сострадание

6. Главная мысль, которой подчинено содержание произведения Е.И. Носова «Живое пламя»:

1) Взаимоотношения людей

2) Вечная память павшим в Великой Отечественной войне

3) Забота об окружающих людях

Часть 2 Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно и записать словами

7. Из какого произведения взят данный отрывок, кто автор?

«Собака выла - ровно, настойчиво и безнадежно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвётся к свету сама беспросветно тёмная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу».

8. Определите жанр произведения И. С. Тургенева «Бирюк».

9. Назовите авторов произведений

1. «Лапти»

2. «Хамелеон»

3. «Русские женщины»

Часть 3 – творческая работа: дать развернутый ответ на предложенный ниже вопрос:

10. Какое из прочитанных в прошедшем учебном году произведений вам понравилось больше всего и почему? (8-10 предложений).

8 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Входное тестирование	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
2	Д.И. Фонвизин. «Недоросль». Подготовка к домашнему письменному ответу на один из проблемных вопросов.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
3	А.С. Пушкин. «Капитанская дочка». Подготовка к письменному ответу на один из проблемных вопросов.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
4	Контрольная работа по творчеству А.С. Пушкина.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной

5	М.Ю. Лермонтов. «Мцыри». Подготовка к письменному ответу на один из проблемных вопросов.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
6	Н.В. Гоголь. «Ревизор». Подготовка к письменному ответу на один из проблемных вопросов.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
7	Контрольная работа по творчеству М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
8	Контрольная работа по творчеству М.Е. Салтыкова-Щедрина, Н.С. Лескова, Л.Н. Толстого.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
9	Контрольная работа по рассказам А.П. Чехова, И.А. Бунина, А.И. Куприна.	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной
10	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	УМК «Литература. 5–9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной

Тестовая работа в рамках промежуточной аттестации по литературе

Критерии оценивания:

«5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов,

«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов,

«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов,

«2» - менее 50 % от общего количества вопросов.

- Укажите последовательность в композиции

1. развязка	2. кульминация	3. завязка
кульминация	развязка	развитие действия
развитие действия	завязка	кульминация
завязка	развитие действия	развязка
- Определите жанр произведения А. С. Пушкина «Капитанская дочка»

1. роман	3. повесть
2. историческая хроника	4. трагедия
- Литературные жанры - это:
 - эпос, лирика, драма;
 - роман, трагедия, эпиграмма;
 - политический роман, социальная драма, философская элегия.
- Укажите фамилию коменданта Белогорской крепости, казненного Пугачевым (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)

1. Алексей Швабрин	3. Пётр Гринёв
2. капитан Миронов	4. Зурин
- Назовите основной мотив в творчестве М. Ю. Лермонтова.

1. зависть	2. одиночество
1. свобода	3. усталость
- Какой эпиграф предпослан поэме М. Ю. Лермонтова «Мцыри»?
 - «На зеркало неча пенять, коль рожа крива».
 - «Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю».
 - «Береги честь смолоду».
 - «Главного глазами не увидишь. Зорко одно лишь сердце»
- К какому литературному направлению можно отнести поэму Д.И. Фонвизина «Недоросль»?
 - сентиментализм;
 - классицизм;
 - романтизм.
- Определите жанр произведения Н. В. Гоголя «Ревизор»

1. драма	2. комедия
1. трагедия	3. повесть
- Как называется авторское пояснение, предваряющее или сопровождающее ход действия в пьесе?

1. ремарка	3. сопровождение
2. пояснение	4. ссылка
- Каков тип композиции рассказа Л. Н. Толстого «После бала»?
 - рассказ в рассказе
 - повествование от первого лица
 - последовательное авторское изложение событий
 - кольцевая
- Кто подсказал Н. В. Гоголю сюжет пьесы «Ревизор»?

1. А. С. Пушкин	3. М. Ю. Лермонтов
2. В. Г. Белинский	4. Л. Н. Толстой
- Ниже приведено высказывание одного из героев пьесы Н. В. Гоголя «Ревизор»:

«На столе, например, арбуз - в семьсот рублей арбуз. Суп в кастрюльке прямо на пароходе приехал из Парижа; откроют крышку – пар, которому подобного нельзя отыскать в природе. Я всякий день на балах...».

Кому принадлежат эти слова?

1. Гордничему	2. Землянике	3. Хлестакову	4. Осипу
---------------	--------------	---------------	----------
- Василий Тёркин:

1. историческая личность	2. сказочный герой
--------------------------	--------------------

14. Укажите соответствие: герой-произведение

- | | |
|---------------------|------------------------|
| А) Савельич | 1. «Недоросль» |
| Б) Милон | 2. «Ревизор» |
| В) Городничий | 3. «Шинель» |
| Г) Иван Васильевич | 4. «Капитанская дочка» |
| Д) Акакий Акакиевич | 5. «После бала» |
| | 6. «Мцыри» |

Часть 2

15. Как называется картина природы в художественном произведении?

16. Ознакомьтесь с фрагментом стихотворения Ф. И. Тютчева:

*Ещё природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну послышала она
И ей невольно улыбнулась...*

Укажите художественный приём, использованный поэтом.

17. Определите авторство стихотворного отрывка.

*И вечный бой! Покой нам только снится
Сквозь кровь и пыль...
Летит, летит степная кобылица
И мнёт ковыль...*

18. Укажите приём, использованный М. Ю. Лермонтовым в стихотворении «Тучи» (1840):

*Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники,
С милого севера в сторону южную.*

19. Определите размер стихотворения:

*Поле зыблется цветами...
В небе льются света волны...*

*Вешних жаворонков пеня
Голубые бездны полны.*

20. Как называется литературный жанр драмы, в котором характеры, ситуации и действие представлены в смешных формах или проникнуты комическим?

21. К какому литературному направлению можно отнести поэму М.Ю. Лермонтова «Мцыри»? (выпишите верное)

сентиментализм; реализм; романтизм.

22. Укажите, какой художественный приём использовал А. А. Фет в выделенных словосочетаниях.

*Снова птицы летят издалёка
К берегам, расторгающим лёд,*

*Солнце тёплое ходит высоко
И душистого ландыша ждёт.*

23. Определите авторство приведённого отрывка.

*Переправа, переправа...
Пушки бьют в крошеиной мгле.
Бой идёт святой и правый,*

*Смертный бой не ради славы –
Ради жизни на земле.*

24. Назовите три рода литературы

9 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Контрольное сочинение по творчеству писателей XVIII века	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
2	Контрольная работа по темам «Древнерусская литература», «Литература XVIII века», «Литература XIX века»	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
3	Письменный ответ на один из проблемных вопросов по лирике А.С. Пушкина.	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
4	А.С. Пушкин. «Евгений Онегин». Письменный ответ на один из проблемных вопросов.	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
5	М.Ю. Лермонтов. Письменный ответ на один из проблемных вопросов по лирике поэта.	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
6	Контрольная работа по литературе XIX века	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
7	М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени». Контрольная работа или письменный ответ на один из проблемных вопросов.	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
8	Н.В. Гоголь. «Мёртвые души». Классное контрольное сочинение или письменный ответ на один из проблемных вопросов.	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
9	Контрольная работа по литературе XIX и XX вв.	УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. В.Я.Коровиной
10	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1

Задания с 1 по 5 и 9 оцениваются 1 баллом за каждый правильный ответ.

Задание 6 оценивается максимум 3 баллами: за каждое верное соотнесение ставится 1 балл.

Критерии оценивания развернутого ответа на проблемный вопрос на основе анализа эпического, лирического, лиро-эпического или драматического произведения, задания 7, 8, 10

Развернутый ответ на проблемный вопрос представляет собой текст аналитического характера, содержательно соотнесенный с эпизодом эпического, лирического, драматического или лиро-эпического произведения. Как правило, вопрос связан с темой (проблемой, идеей) произведения или фрагмента, с определением места и роли фрагмента в произведении, характерами действующих лиц, выявлением средств воплощения авторской идеи и т. п. Развернутый ответ представляет собой текст объёмом 5-10 предложений.

Композиция развернутого ответа на вопрос не предполагает вступления и заключения. Возможны два основных «сценария» ответа:

сначала дать прямой краткий ответ на поставленный вопрос, а затем аргументировать его, обращаясь к тексту произведения;

сначала изложить свои наблюдения над текстом произведения, а затем, опираясь на эти аргументы, сформулировать обобщающий вывод, который и будет ответом на поставленный вопрос.

Задание оценивается по следующим критериям:

1.	Соответствие ответа заданию	1 балл
2.	Привлечение текста произведения для аргументации	1 балл
3.	Логичность и соблюдение речевых норм	1 балл
4.	Соблюдение орфографических норм	1 балл
5.	Соблюдение пунктуационных норм	1 балл
	итого	5 баллов

Если по критерию 1 ставится 0 баллов, то задание считается невыполненным и дальше не проверяется.

Итого за работу максимальный балл составляет 24 балл.

Перевод балльной шкалы в отметку:

от 0 до 11 – «2»,

от 12 до 17 – «3»,

от 18 до 22 – «4»,

23-24 балла – «5».

1. В основе произведения «Слово о полку Игореве»:

А) историческая реальность Б) художественный вымысел В) фантастика

2. Чем является подчёркнутое слово в строках:

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит... (А.С.Пушкин)

А) эпитетом Б) метафорой В) олицетворением

3. Кем является в «Евгении Онегине» А.С.Пушкина главный герой

А) воплощением авторского идеала

Б) сатирическим персонажем

В) типичным представителем дворянства

4. Как проявляется индивидуализм Печорина во взаимоотношениях с другими персонажами в романе М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»

А) Печорин помогает другим персонажам

Б) Печорин делает несчастными всех, с кем он сталкивается

В) Печорин помогает положительным персонажам и наказывает отрицательных

5. Персонаж, которого Н.В.Гоголь назвал «историческим человеком»

А) Манилов Б) Собакевич В) Ноздрёв

6. Соотнесите автора, название и героя произведения, запишите имя и отчество писателя полностью.

Д.И.Фонвизин	«Бедная Лиза»	Савельич
Н.М.Карамзин	«Недоросль»	Митрофан
Пушкин	«Капитанская дочка»	Эраст

7. Как погиб Грушницкий, герой романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»?

8. Почему, по признанию главного героя рассказа «Судьба человека» М.А.Шолохова, он на допросе у коменданта лагеря не притронулся к хлебу?

9. Запишите хронологически верную последовательность литературных направлений:

романтизм, реализм, сентиментализм, классицизм

10. Как вы понимаете смысл названия рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»?

Иностранный язык (английский)

5 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Лексико-грамматический тест № 1	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
2	Лексико-грамматический тест №2	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
3	Контрольная работа по теме: «Каникулы и школьная жизнь» Контроль аудирования и чтения	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
4	Контрольная работа по теме: «Каникулы и школьная жизнь». Контроль письменной и устной речи	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
5	Лексико-грамматический тест № 3	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
6	Лексико-грамматический тест № 4	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
7	Контрольная работа по теме: «Досуг и увлечения» Контроль аудирования и чтения	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
8	Контрольная работа по теме: «Досуг и увлечения». Контроль письменной и устной речи	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
9	Лексико-грамматический тест № 5	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
10	Лексико-грамматический тест № 6	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
11	Контрольная работа по теме: «Достопримечательности Великобритании и России» Контроль аудирования и чтения	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
12	Контрольная работа по теме: «Достопримечательности Великобритании и России» Контроль письменной и устной речи	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
13	Лексико-грамматический тест № 7	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
14	Лексико-грамматический тест № 8	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
15	Контрольная работа по теме: «Узнаем больше друг о друге» Контроль аудирования и чтения	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
16	Контрольная работа по теме: «Узнаем больше друг о друге» Контроль письменной и устной речи	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
17	Промежуточная аттестация. Тестовая работа.	Приложение 1

Приложение 1

Тестовая работа в рамках промежуточной аттестации по иностранному языку (английскому)

Назначение работы – оценить подготовку учащихся 5-го класса по иностранному языку (английский) с целью их промежуточной аттестации при переходе в 6-й класс.

За верное выполнение задания ученик получает: **Лексика** - по одному баллу за верный ответ (задания 1-2) и по 0,5 баллу в 3 задании, **Грамматика** – по 1 баллу за каждый верный ответ и **Чтение** – 5 баллов. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 34.

Оценивание

Баллы	Оценка
32-34	5
27-31	4
21-26	3
меньше 21	2

I Лексика

1. Выбери слово, наиболее подходящее к данному:

- 1) a capital
 a) a building b) a country c) a museum d) a city
- 2) to take place
 a) to take care b) to have c) to happen d) to stay
- 3) well-known
 a) unknown b) famous c) fantastic d) smart

2. Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово:

- The person who sings songs is a _____
a) doctor b) singer c) spaceman
- The person who plays in film is an _____
a) writer b) engineer c) actor
- The person who takes part in sport competitions is a _____
a) pop singer b) sportsman c) actress

3. Подберите к глаголам первого столбика форму глаголов прошедшего времени из второго и соедините их:

- | | |
|----------|-------------|
| 1. be | a) went |
| 2. meet | b) was/were |
| 3. drink | c) bought |
| 4. take | d) drank |
| 5. have | e) ate |
| 6. leave | f) met |
| 7. do | g) did |
| 8. go | h) had |
| 9. eat | i) left |
| 10. buy | j) took |

II Грамматика

1. Составьте предложения из данных слов:

- a, I, goldfish, have. _____
- He, two, has got, bananas. _____
- uncle, My, has, a, bicycle. _____
- You, many, cassettes, have got. _____

2. Выбери и вставь глагол в нужной форме:

- She _____ milk every morning. (drinks, drinking, drink)
- We _____ to the park now. (goes, are going, go)
- The woman _____ shopping now. (goes, is going, go)
- She often _____ her red dress. (wears, is wearing, wear)

3. Прочитайте текст и вставьте в каждый пропуск подходящее по смыслу слово из таблицы.

About Myself

Hello,

My (1) ___ is Helen. (2) ___ surname is Smith. I (3) ___ eleven. I am (4) ___ Great Britain. I (5) ___ in Oxford. I (6) ___ a family: my Mother, my Father and two brothers. My (7) ___ is collecting toys. My toys are (8) ___ and funny. I (9) ___ to be a doctor. My mother is a (10) ___ too.

Love, Helen

	a	b	c	d
1	surname	name	hobby	this
2	Her	His	Your	My
3	am	is	are	can
4	in	on	from	at
5	run	go	live	jump
6	has got	get	am	have got
7	fun	hobby	like	picture
8	nice	bad	black	funny
9	have	want	wants	say
10	pilot	pupil	doctor	cosmonaut

III Чтение

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Tony and Alison are friends. Tony is twelve. Alison is eleven. Tony is English. Alison is Scottish. Alison is with her cat. The cat's name is Lucky. Lucky is very kind. She is white and grey. Lucky is Alison's friend. The cat is her good friend. Tony is with his dog. His dog's name is Ben. He is grey. Tony's dog is very clever. The dog is Tony's great friends. The cat is not the dog's friend.

- Tony and Alison are...
a) classmates b) friends c) pupils
- Tony is...
a) eleven b) twelve c) ten
- Alison is ...
a) ten b) twelve c) eleven
- Tony is from...
a) Scotland b) Wales c) England

5) Alison is from...

- a) England b) Scotland c) Wales

6 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Лексико-грамматический тест № 1	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
2	Лексико-грамматический тест № 2	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
3	Контрольная работа по теме: «Международный клуб путешественников» Контроль аудирования и чтения	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
4	Контрольная работа по теме: «Международный клуб путешественников». Контроль письменной и устной речи	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
5	Лексико-грамматический тест № 3	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
6	Лексико-грамматический тест № 4	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
7	Контрольная работа по теме: «Проводим время вместе» Контроль аудирования и чтения	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
8	Контрольная работа по теме: «Проводим время вместе». Контроль письменной и устной речи	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
9	Лексико-грамматический тест № 5	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
10	Лексико-грамматический тест № 6	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
11	Контрольная работа по теме: «Узнаем больше о Великобритании и Северной Ирландии» Контроль аудирования и чтения	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
12	Контрольная работа по теме: «Узнаем больше о Великобритании и Северной Ирландии» Контроль письменной и устной речи	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
13	Лексико-грамматический тест № 7	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
14	Лексико-грамматический тест № 8	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
15	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1
16	Контрольная работа по теме: «Говорим о приключениях» Контроль аудирования и чтения	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
17	Контрольная работа по теме: «Говорим о приключениях» Контроль письменной и устной речи	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва

Приложение 1

Тестовая работа в рамках промежуточной аттестации по иностранному языку (английскому)

Промежуточная аттестация по английскому языку ставит своей целью проверку уровня сформированности навыков по английскому языку, определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 6 класса.

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Каждый правильный ответ в заданиях оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов - 36.

36-33 баллов – оценка «отлично»

32-28 баллов – оценка «хорошо»

27-19 баллов – оценка «удовлетворительно»

18 баллов и менее – оценка «неудовлетворительно»

I Лексика

1. Выбери лишнее слово в данной группе слов:

1. A) crocodiles, b) camels, c) eagles, d) rhino, e) pandas.
2. A) a whale, b) a hen, c) a giraffe, d) a tiger, e) a lion.
3. A) the mountains, b) the zoo, c) the desert, d) the tree, e) the house.

2. Выбери слово, подходящее по смыслу

1. Kate is her mother's....

- a) daughter b) sister c) son

2. I go to the ... to watch a new film.
a) library b) museum c) cinema
3. is a national drink in England.
a) milk b) tea c) juice
4. Good pupils must do ...everyday .
a) their beds b) shopping c) homework
5. ... is in summer.
a) August b) January c) March

3. Дополни предложения, выбрав верный вариант

1. Look how beautifully this ...is moving.
a) musician b) dancer c) explorer
2. What ...created the music for this film?
a) actor b) showman c) composer
3. My brother is a good ..., he's had several concerts already.
a) pianist b) artist c) scientist
4. Who is the most famous British ...? – William Shakespeare, I think.
a) writer b) sportsman c) astronaut
5. I think you'll be a You count so fast and Maths is your favorite subject.
a) politician b) driver c) businessman

II Грамматика

1. Выбери и вставь возвратное местоимение a)myself, b)itself, c)yourself, d)ourselves, e) himself, f)themselves, g)herself.

- | | |
|--|---|
| 1. Alice saw _____ in the mirror. | 5. My students can do this work _____ . |
| 2. I bought this book _____ . | 6. We enjoyed _____ at the disco. |
| 3. Nick has done this exercise _____ . | 7. I think you can do it _____ . |
| 4. Look! The dog is playing by _____ . | |

2. Подбери верные выражения для продолжения диалога

1. **A:** Can you help me?

B:

1. Here you are.
2. No, I don't like.
3. Yes of course.

2. **A:**

B: Yes, I can.

1. Does she speak German?
2. Are you good?
3. Can you play football?

3. **A:**

B: Yes, you may.

1. Must I come in?
2. Can I come in?
3. May I come in?

4. **A:**

B: I'm fine, thank you.

1. How old are you?
2. How is your grandma?
3. How are you?

5. **A:** Nice to meet you!

B:

1. Good bye!
2. Good Luck!
3. Nice to meet you too!

3. Напиши даты словами

Example: 1940 – nineteen-forty

2014 - _____

1898- _____

1937 - _____

1084 - _____

1723 - _____

III Чтение

Jessica is twelve years old and she lives in London. She goes to a secondary school and she's in the 6th form. Her favourite subjects are Geography and Maths. She likes Science, too. She hates French and History. She goes to her school with her friends by bus. They meet at the bus stop at eight o'clock. School starts at half past eight and finishes at three o'clock. After school, she goes home and she does her homework. Then she meets her friends in the park. They play volleyball or roller skate there. In the evening, Jessica watches TV and browse the internet.

On Wednesdays, she doesn't go home at half past three. She plays table tennis in the school gym. She is not very good, but it's fun. She likes sport.

Jessica has got a brother. His name is Cameron. He is ten. He goes to a primary school. He walks to school. His lessons start at nine o'clock, so Cameron leaves home at ten to nine. He also likes sport. On Tuesday and Friday afternoons, he has karate classes.

1. Jessica is in the sixth form. a) True b) False
2. She likes Science, French and History. a) True b) False
3. School starts at 9.30 a) True b) False
4. Jessica and her friends play in the park. a) True b) False
5. She is very good at table tennis. a) True b) False
6. Cameron has karate classes every day. a) True b) False

7 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Контрольная работа по разделу «Международные соревнования для подростков»	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
2	Контрольная работа по разделу «Встречаем победителей международных соревнований подростков»	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
3	Контрольная работа по разделу «Рассматриваем проблемы подростков: школьное образование»	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
4	Контрольная работа по разделу «Спорт – это здорово!»	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
5	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1

Приложение 1

Тестовая работа в рамках промежуточной аттестации по иностранному языку (английскому)

Промежуточная аттестация по английскому языку ставит своей целью проверку уровня сформированности навыков по английскому языку, определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 7 класса.

1. Translate the following words and word combinations.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Expect | 6. Hardly |
| 2. Be in trouble | 7. Be good at |
| 3. Punish | 8. Keep fit |
| 4. Private | 9. Late |
| 5. Behavior | 10. Nearly |

2. Find the odd word in each line.

- a) boots, shoes, trainers, trousers
- b) ocean, river, lake, desert, sea
- c) granny, postman, grandpa, dad, brother
- d) sheep, horse, cow, camel, whale
- e) Maths, PE, Thursday, Reading, Russian

3. Put in the words:

play, speak, exchange, taught, take, hobbies, an interview, stay.

Denis Korolev is a ten-year old student. His 1) _____ are sport and music. He can 2) _____ the guitar well. He likes to 3) _____ pictures of his friends. Denis can 4) _____ and read English. Last year Barbara Grey from Great Britain 5) _____ him and his friends. She is going to arrange a students' 6) _____. Yesterday Denis gave 7) _____ to a youth magazine about the Russian-English student exchange. Denis is going to 8) _____ with his pen-friend's family.

4. USE OF ENGLISH

- | | |
|--|--|
| 1) She ... tennis two days ago.
A) Plays B) playing C) played | 4) Apples ... in autumn by people.
A) Is gathered B) are gathered C) gather |
| 2) His brothers often ... the paths.
A) Swept B) sweep C) sweeps | 5) John ... just ... an ice-cream.
A) Is ... eaten B) has ... eaten C) have ... eaten |
| 3) ... we ... a letter next week?
A) Do ... write B) Will ... wrote C) Will ... write | 6) He ... going to travel abroad soon.
A) Am B) is C) are |

5. Write the article the if needed.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) _____ Russian Federation | 4) _____ Australia |
| 2) _____ Moscow | 5) _____ United States of America |
| 3) _____ United Kingdom | |

6. Write the opposite meaning of the adjectives. Use: *unfriendly, lazy, rude, cruel, shy, silly.*

- 1) sociable- _____
- 2) intelligent- _____

- 3) kind- _____
 4) industrious- _____
 5) friendly- _____
 6) polite- _____

7. REGISTRATION FORM

Full name (1) _____
 Date of birth (2) _____
 Nationality (3) _____
 Address (4) _____
 Name and address of your school (5) _____
 _____ Sporting interests (6)

8. Match the text and the festival. One is extra.

Christmas, Halloween, Mother's Day, St. Valentine's Day, Guy Foxes Night, New Year's Day, Easter.

1. On this day people visit their mothers and give them flowers and small presents. Husbands and children help with the meals and washing up. _____
2. On this day people usually visit their friends. They try to be the first person to wish good luck to their friends in the new year. There is a lot of dancing and eating. At midnight everybody joins hands and sings a special song. _____
3. On this day people send cards to their friends, parents and relatives. People put trees in their rooms and decorate them with toys and coloured lights. On this day children get up early in the morning. They want to see a stocking full of small presents on their beds. A traditional dinner on this holiday is roast turkey, roast potatoes and pudding. _____
4. People send special cards to people they love. They shouldn't write their names on the cards. The person who gets the card must guess who sent it. _____
5. At this holiday schools close for two weeks. People give each other chocolate eggs. Sometimes parents hide eggs in the house or in the garden and children look for them. _____
6. On this day they say ghosts and witches come out. Children make lanterns out of pumpkins. Some people have parties and dress as witches and ghosts. It is celebrated on the 31st of October. Children walk from house to house and ask "Trick or treat?" _____

8 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Контрольная работа по разделу: «Эта удивительная планета, на которой мы живем» Контроль аудирования и чтения.	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
2	Контрольная работа по разделу: «Эта удивительная планета, на которой мы живем» Контроль письменной и устной речи.	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
3	Контрольная работа по разделу: «Ты лучший друг планеты Земля» Контроль аудирования и чтения.	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
4	Контрольная работа по разделу: «Ты лучший друг планеты Земля» Контроль письменной и устной речи.	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
5	Контрольная работа по разделу: «Средства массовой информации» Контроль аудирования и чтения.	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
6	Контрольная работа по разделу: «Средства массовой информации» Контроль письменной и устной речи.	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
7	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1
8	Контрольная работа по разделу: «Успешные люди» Контроль аудирования и чтения.	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва
9	Контрольная работа по разделу: «Успешные люди» Контроль письменной и устной речи.	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биолетова издательство «Дрофа», Москва

Приложение 1

Тестовая работа в рамках промежуточной аттестации по иностранному языку (английскому)

Промежуточная аттестация по английскому языку ставит своей целью проверку уровня сформированности навыков по английскому языку, определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 8 класса. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за данную работу – 39 балл. Для оценивания результатов выполненных работ подсчитывается общий балл, который формируется путём подсчёта общего количества баллов за выполнение каждой части работы. Шкала перевода набранных баллов в отметку: 39-34 баллов = «5», 33-27 балла = «4», 26-20 баллов = «3», Менее 20 баллов = «2»

1. Переведите словосочетания на русский язык.

A new enemy - _____
 A polar night - _____

Unique wildlife - _____
A poisonous spider - _____
A beautiful lake - _____
Unspoilt water _____
Industrial development - _____

2. Найдите слова с похожим значением

1. *to destroy*
a) to kill b) to break c) to fight
2. *tolerant*
a) patient b) kind c) ambitious
3. *threat*
a) bullying b) argument c) warning
4. *awful*
a) terrible b) hard c) exciting.

3. Вставьте определённый артикль (the) там, где это необходимо.

___ Russia
___ USA
___ France
___ Don
___ Ireland
___ South America
___ Baltic States
___ Great Britain

4. Выберите верный вариант.

1. The government spends money on scientific ____.
a) satellites b) planets c) researches d) cosmonauts
2. I saw the ____ and began to move towards it.
a) noise b) atmosphere c) satellite d) humid
3. The satellite was ____ into space three days ago.
a) launched b) flew c) floated d) advanced
4. People collect ____ and put them into different ____.
a) cans, bins b) bins, cans c) rubbish, pollution d) insects, jungles
5. Waste can be wonderful ____.
a) pollution b) litter c) stuff d) bin
6. I have already 1 ... tooth.
a) contain b) wisdom c) kind d) mistake
7. My Dad ... the TV-company which is ... "Hot News".
a) contains, call b) manage, called c) disapprove, called d) manages, called
8. Please, don't ... me alone with my problems.
a) prove b) forgive c) mind d) leave
9. I have to ... that I have broken your player.
a) confess b) contain c) manage d) believe

4. Соотнесите фразы мини-диалога

<p>1. __ I'm having a birthday party tonight. Can you come? 2. __ It's a beautiful day, isn't it? 3. __ You look wonderful! 4. __ Sorry, I'm so confused. I'm invited out for dinner tonight, aren't I? 5. __ What a nice sweater, Pat! 6. __ Have a nice weekend!</p>	<p>A. Yes. It's the family party. B. Thank you. Do you really like it? C. Thanks. You too. D. You're right. You have a good taste. E. I'd love to. Thanks for inviting me. F. Right. But it's a little bit windy. G. Oh, thank you. It's my new sweater makes me look well.</p>
--	---

1	2	3	4	5	6

5. Прочитай текст о праздновании дня рождения в разных странах. Установи соответствие между заголовками 1-6 и абзацами текста А-Е. Запиши свои ответы в таблицу. Используй каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. A sign outside.
 2. Giving toys.
 3. Bright clothes.
 4. Special meal.
 5. Decorations.
 6. Dancing.
- A. Birthdays are celebrated all over the world. Some traditions are similar from country to country, other customs are quite different. In India, children usually wear white to school. However, on their birthday children wear coloured clothes and give out chocolates to everyone in the class.
- B. In Argentina, as many Latin American countries, one of the most important birthday parties is a girl's fifteenth birthday. When girls turn fifteen they have a huge party and dance the waltz first with their father, and then with the boys at the party.
- C. In Denmark a flag is flown outside the window to show that someone who lives at that house is having a birthday. Presents are placed around the child's bed while they are sleeping so they will see them immediately when they wake up.
- D. In China children on their birthday, first of all, respect to the parents and receive a gift of money. Friends and relatives are invited to lunch, and noodles are served to wish the birthday child a long life.
- E. In the Netherlands people celebrate special year birthday such as 5, 10,15,20,21. They are called "crown years" and the birthday child receives an especially large gift. The family also decorates the birthday child's chair with flowers and balloons.

A	B	C	D	F

9 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Контрольная работа по разделу « Семья и друзья: счастливы вместе?»	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием»

		М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
2	Контрольная работа по разделу: «Этот большой мир. Начни путешествовать прямо сейчас!»	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
3	Контрольная работа по теме раздела «Можем ли мы научиться жить в мире»	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
4	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва
5	Контрольная работа по теме раздела «Сделай свой выбор»	УМК «Enjoy English/ Английский с удовольствием» М.З. Биболетова издательство «Дрофа», Москва

Приложение 1

Тестовая работа в рамках промежуточной аттестации по иностранному языку (английскому)

Промежуточная аттестация по английскому языку ставит своей целью проверку уровня сформированности навыков по английскому языку, определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 9 класса. Все работы обучающихся оцениваются в баллах с последующим переводом в оценку. Тест: выполнение менее 39% - оценка «2» (06. – 116.), 40% - 64% - «3» (126. – 186.), 65% - 89% - «4» (196. – 216.), 90% - 100% - «5» (226. – 246.)

Read the text.

Dear Boris,

Thanks for your nice letter.

You asked me how I was getting on with my English. Well, after I had spent a week with my English family, I slowly began to understand their English a little better. It's very different from what I learned at school! Students in my group are from different cities of Britain and their dialects are different too! Some of their accents are quite strong and they also have their own words and expressions. I noticed that they love to talk about languages and especially about the different accents in different parts of Britain. But it's not only the language that's different and surprising. Before I came to England I had thought that fish and chips were what most Englishmen ate every day. That's quite wrong!

I had expected to see «London fog». Do you remember our texts about it? We had no idea that most of this «thick fog» disappeared many years ago when people stopped using coal in their homes. But the advice to speak about the weather was very helpful. The weather in London is changeable indeed. Besides, people like talking about it.

On the other hand there are habits which are different. People tell me that what is typically British here in London is not always typical in Wales or Scotland. Local habits and traditions vary a lot here – very different from what we know in Russia.

But what is common for all the countries of Britain is that they follow traditions. Probably, Britain has more living symbols of its past than many other countries. The royal family is something out of a fairy tale. The capitals, big cities and countryside boast many ancient buildings, castles and cathedrals. Every year there are historical ceremonies, for example, the State Opening of Parliament, the Lord Mayor's Show or the meeting of the Knights of the Garter at Windsor each St. George's Day. These events are a true representation of the past.

I will tell you more about Britain in my other letters.

Love from Britain,

Pete

1) Дополни предложения.

1. Pete slowly began to understand English because ...

- it was very different from what he learned at school.
- he disliked English.
- he wanted to study German.

2. «Thick fog» disappeared because ...

- the weather was changeable in London.
- people stopped using coal in their homes.
- people in Britain like talking about it.

3. People in Britain like talking about ...

- food.
- clothes.
- the weather.

2) Отметь (V) верное утверждение.

1. ___ There are different accents in different parts of Britain.

2. ___ Englishmen eat fish and chips every day.

3. ___ English habits and traditions are not different from what we know in Russia.

3) Write out three things from the text that Pete didn't expect to know about Britain.

- _____
- _____
- _____

4) Complete the following sentences.

- Pete noticed that students in his group love to talk about ...
a) the weather b) schools c) languages
- Typical English food is fish and chips. It is ...
a) nonsense b) truth c) gossip
- Historical ceremonies are a true representation of the ...
a) present b) past c) future

5) T (true) or F (false).

- ___ After Pete had spent a week with English family his English was better.
- ___ English is the same in different parts in Britain.
- ___ Englishmen eat fish and chips every day.
- ___ The weather is changeable in London.
- ___ Russian and English habits and traditions are very alike.
- ___ The royal family is not a myth it is a reality.

6) Put the sentences into the right order.

- ___ He noticed that languages and especially accents were different in different parts of Britain.
- ___ He knew that habits in different parts of Britain weren't the same.
- ___ Pete wrote a letter to his friend Boris from Britain.
- ___ Pete wrote that historical ceremonies in Britain were popular nowadays.
- ___ At first it was difficult for Pete to understand people.

Математика**5 класс**

№ п/п	Вид работы	Используемый материал
1	.Входной мониторинг	
2	Контрольная работа №1.	УМК Математика 5 класс в двух частях . Виленкин Н.Я. Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько.
3	Контрольная работа №2	
4	Контрольная работа №3	
5	Контрольная работа №4.	
6	Контрольная работа №5.	
7	Контрольная работа №6	
8	Контрольная работа №7.	
9	Контрольная работа №8.	
10	Контрольная работа №9.	
11	Контрольная работа №10	
12	Контрольная работа №11.	
13	Контрольная работа №12.	
14	Контрольная работа №13.	
15	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

Контрольная работа рассчитана на 45 минут и содержит 6 заданий.

Критерии оценивания: Верно выполнено: Выполнено 6 заданий -оценка «5»Выполнено 1-5 задания-оценка «4»
Выполнено 1, 2, 5 задания-оценка «3»Выполнено менее 3-х заданий -оценка – «2»

- Вычисли: $9,65 + (435 - 94,7) : 16,6$.
- В классе 40 учеников. В спортивных секциях занимаются 40% учеников. Сколько учеников класса занимаются в спортивных секциях?
- Вычисли площадь прямоугольника, если его длина 1,8 дм, а ширина вдвое меньше.
- Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,4 км/ч, а скорость течения реки 1,6 км/ч?
- Решите уравнение: $10,5 - (2x - 3) = 4,2$
- Начерти треугольник АКР, в котором угол АРК равен 85°.

6 класс

№ п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Входной мониторинг	
2	Контрольная работа №1	УМК Математика 6 класс в двух частях . Виленкин Н.Я. Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько.
3	Контрольная работа № 2	
4	Контрольная работа № 3	
5	Контрольная работа № 4	
6	Контрольная работа № 5	
7	Контрольная работа № 6	
8	Контрольная работа №7	
9	Контрольная работа №8	
10	Контрольная работа №9	
11	Контрольная работа №10	
12	Контрольная работа №11	
13	Контрольная работа №12	
14	Контрольная работа №13	
15	Контрольная работа №14	
16	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	Приложение 1

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

Контрольная работа рассчитана на 90 минут и содержит 8 заданий.

Критерии оценивания: Верно выполнено: Выполнено 8 заданий - оценка «5» Выполнено 1-4,6,8 задания - оценка «4»
Выполнено 1-4, 6 задания - оценка «3» Выполнено менее 3-х заданий - оценка – «2»

Итоговая контрольная работа по математике.

Вариант 2.

Часть 1.

- Вычислите: а) $-20 : (13 + 6 \cdot (-3))$ б) $0,27 - 1\frac{1}{3} : \frac{8}{9}$.
- Найдите неизвестный член пропорции:
а) $5,1 : 4,2 = 3,4 : y$ б) $y : 8,4 = 1\frac{1}{2} : 6\frac{3}{4}$
- Найдите объем цистерны, если 56 литров составляют 32 % от объема цистерны.
- Решите уравнения:
а) $6 \cdot (-2 - x) = 9 - 8x$
б) $50x - 48(x - 3) = -56$.
- Для изготовления 35 венских сосисок требуется 500 г говяжьего фарша. Имеется 600 г фарша. Какое наибольшее количество сосисок можно из него изготовить?
- В саду яблонь было в 3 раза больше, чем слив. После того, как 14 яблонь вырубил и посадили 10 слив, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько слив было в саду первоначально?
- Завод изготовил сверх плана 120 автомобилей. $\frac{3}{4}$ этих автомобилей отправили строителям гидростанции, а 80% остатка – в рисоводческий совхоз. Сколько автомобилей было отправлено в рисоводческий совхоз?

н8 Вычислить $30 - 23,1 : (5\frac{7}{20} - 4\frac{6}{35})$

Итоговая контрольная работа по математике.

Вариант 1.

Часть 1.

- Вычислите: а) $-16 : (4 \cdot (-7) + 20)$ б) $1,7 + 2\frac{4}{5} : (-\frac{7}{8})$.
- Найдите неизвестный член пропорции:
а) $x : 5,4 = 10,2 : 1,8$ б) $2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3,5$.
- Длина дороги 45 км. Отремонтировали 18 % дороги. Сколько километров отремонтировали?
- Решите уравнения :
а) $8x + 5 \cdot (6 - 7x) = -7x + 10$
б) $40x - 38(x - 2) = -24$
- Для изготовления начинки 24 пирожков требуется 500 г свежих яблок. Какое наибольшее количество пирожков можно изготовить, имея 750 г яблок?
- На второй полке стояло в 4 раза больше книг, чем на первой. Когда на первую полку поставили еще 35 книг, а со второй убрали 25 книг, то на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг было на каждой полке первоначально?
- Во время субботника заводом было выпущено 150 холодильников. $\frac{2}{3}$ этих холодильников было отправлено в больницы, а 60% оставшихся – в детские сады. Сколько холодильников было отправлено в детские сады?

н8 Вычислить $8 - 4,2 : (2\frac{5}{14} - 1\frac{4}{21})$

Алгебра

7 класс

№ п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Входная контрольная работа	

2	Контрольная работа № 1 по теме: «Выражения и тождества»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
3	Контрольная работа № 2 по теме «Уравнения»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
4	Контрольная работа № 3 по теме: «Функции»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
5	Контрольная работа № 4 по теме: «Степень с натуральным показателем»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
6	Контрольная работа № 5 по теме: «Многочлены и одночлены. Сумма и разность многочленов»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
7	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение многочленов».	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
8	Контрольная работа № 7 по теме: «Формулы сокращенного умножения»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
9	Контрольная работа № 8 по теме: «Преобразование выражений»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
10	Контрольная работа № 9 по теме: «Системы линейных уравнений и их решения»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
11	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	Используется вариант ВПР с идентичными критериями оценивания

8 класс

№ п/п	Вид работы	Используемый материал
1	<i>Входная контрольная работа</i>	
2	Контрольная работа №1 по теме: "Рациональные дроби и их свойства".	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
3	Контрольная работа №2 по теме: "Операции с дробями. Дробно-рациональная функция"	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
4	Контрольная работа №3 по теме: "Понятие арифметического квадратного корня и его свойства".	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
5	Контрольная работа №4 по теме «Свойства квадратных корней»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса» авт. А.П.

		Ершова, В.В. Голобородько. А.С. Ершова
6	Контрольная работа № 5 по теме: «Квадратные уравнения»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса» авт. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. А.С. Ершова
7	Контрольная работа № 6 по теме «Дробно-рациональные уравнения»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса» авт. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. А.С. Ершова
8	Контрольная работа № 7 по теме: «Числовые неравенства и их свойства»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса» авт. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. А.С. Ершова
9	Контрольная работа № 8 по теме: «Неравенства с одной переменной и их системы»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса» авт. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. А.С. Ершова
10	Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем и ее свойства»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса» авт. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. А.С. Ершова
11	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	Используется вариант ВПР с идентичными критериями оценивания

9 класс

№ п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Входной мониторинг	
2	Контрольная работа №1 по теме: «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен»	УМК Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9 классы) Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса» авт. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. А.С. Ершова
3	Контрольная работа № 2 по теме: «квадратичная функция. Степенная функция, корень n-ой степени»	
4	Контрольная работа №3 по теме: «Уравнения и неравенства с одной переменной»	
5	Контрольная работа № 4 по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	
6	Контрольная работа №5 по теме: «Арифметическая прогрессия»	
7	Контрольная работа №6 по теме: «Геометрическая прогрессия»	
8	Контрольная работа №7 по теме: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	
9	Промежуточная аттестация: Контрольная работа в формате ОГЭ	
10	Контрольная работа № 6 по теме: «Площади фигур»	

Геометрия

7 класс

№ п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Контрольная работа № 1 «Основные свойства простейших геометрических фигур»	УМК «Геометрия» 7 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. А.С.

		Ершова
2	Контрольная работа № 2 «Смежные и вертикальные углы»	УМК «Геометрия» 7 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
3	Контрольная работа № 3 «Равнобедренный треугольник, первый и второй признаки равенства треугольников»	УМК «Геометрия» 7 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
4	Контрольная работа № 4 «Признаки равенства треугольников»	УМК «Геометрия» 7 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
5	Контрольная работа № 5 «Сумма углов треугольника»	УМК «Геометрия» 7 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
6	Контрольная работа №6 «Геометрические построения».	УМК «Геометрия» 7 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
7	Промежуточная аттестация Устный экзамен по билетам	Приложение 1

Экзаменационные билеты по геометрии. 7 класс.

На подготовку ответа отводится 20- 25 минут.

Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется за ответ на 3 вопроса, или 1, 3 задания.
- оценка «4» - ответ на любые 3 задания.
- оценка «3» - ответ на 2 задания, содержащий теоретический вопрос 1(без примера) или вопрос 2.

Билет №1.

1. Основное свойство расположения точек на прямой (аксиома II)
2. Сформулировать и доказать теорему, выражающую третий признак равенства треугольников.
3. *Задача.* Отрезок AM - биссектриса треугольника ABC. Через точку M проведена прямая, параллельная AC и пересекающая сторону AB в точке E. Доказать, что треугольник AME равнобедренный.

Билет №2.

1. Определение параллельных прямых, параллельные отрезки. Основное свойство параллельных прямых (аксиома IX).
2. Доказать свойство вертикальных углов.
3. *Задача.* В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC=37см, внешний угол при вершине B равен 60°. Найти расстояние от вершины C до прямой AB.

Билет №3.

1. Основное свойство измерения отрезков (аксиома III).
2. Доказать, что если при пересечении двух прямых секущей накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны.
3. *Задача.* На окружности с центром O отмечены точки A и B так, что угол AOB прямой. Отрезок BC - диаметр окружности. Докажите, что хорды AB и AC равны.

Билет №4.

1. Определение окружности, центра, радиуса, хорды и диаметра.
2. Построение угла, равного данному.
3. *Задача.* В треугольниках ABC и MKE отрезки CO и EN медианы, BC=KE, угол B равен углу K и угол C равен углу E. Доказать, что треугольник ACO равен треугольнику MEN.

Билет №5.

1. Луч. Угол. Виды углов.
2. Сформулировать и доказать первый признак равенства треугольников.

3. *Задача.* В равнобедренном треугольнике ABC с основанием BC проведена медиана AM. Найти медиану AM, если периметр треугольника ABC равен 32 см, а периметр треугольника ABM равен 24 см.

Билет №6.

1. Основное свойство принадлежности точек и прямых на плоскости (аксиома I)

2. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника.

3. *Задача.* Сумма накрест лежащих углов при пересечении двух параллельных прямых секущей равна 210° . Найти эти углы.

Билет №7.

1. Что такое секущая? Назовите пары углов, которые образуются при пересечении двух прямых секущей.

2. Построение биссектрисы угла.

3. *Задача.* Из вершины прямого угла треугольника ABC проведена высота BD. Найдите $\angle CBD$, зная, что $\angle A = 20^\circ$.

Билет №8.

1. Определение окружности, вписанной в треугольник. Как найти ее центр?

2. Теорема о сумме углов треугольника.

3. *Задача.* На биссектрисе угла A взята точка E, а на сторонах этого угла точки B и C такие, что угол AEC равен углу AEB. Доказать, что BE равно CE.

Билет №9.

1. Линии в треугольнике (медиана, биссектриса, высота).

2. Теорема о сумме смежных углов.

3. *Задача.* Отрезки AB и CM пересекаются в их общей середине. Доказать, что прямые AC и BM параллельны.

Билет №10.

1. Определение касательной к окружности.

2. Построение перпендикуляра к данной прямой через точку, лежащую на этой прямой.

3. *Задача.* Найти смежные углы, если один из них на 46° больше другого.

Билет №11.

1. Какой треугольник называется прямоугольным? Стороны прямоугольного треугольника.

2. Доказать существование и единственность перпендикуляра к прямой.

3. *Задача.* Найдите угол между биссектрисами смежных углов.

Билет №12.

1. Смежные углы (определение и свойства).

2. Деление отрезка пополам.

3. *Задача.* Разность двух односторонних углов при пересечении двух параллельных прямых секущей равна 50° . Найти эти углы.

Билет №13.

1. Основные свойства откладывания отрезков и углов (аксиомы VI и VII).

2. Доказать, что при пересечении двух параллельных прямых секущей внутренние накрест лежащие углы равны.

3. *Задача.* Отрезки AB и CE пересекаются в их общей середине O. На отрезках AC и BE отмечены точки K и M так, что AK равно BM. Доказать, что OK равно OM.

Билет №14.

1. Основное свойство измерения углов (аксиома V).

2. Свойство медианы равнобедренного треугольника, проведенной к основанию.

3. *Задача.* Один из углов прямоугольного треугольника равен 60° , а сумма гипотенузы и меньшего из катетов равна 26,4 см. Найти гипотенузу треугольника.

Билет №15.

1. Какая теорема называется обратной к данной теореме? Привести примеры.

2. Доказать, что если две прямые параллельны третьей, то они параллельны.

3. *Задача.* Через середину отрезка проведена прямая. Доказать, что концы отрезка равноудалены от этой прямой.

Билет №16.

1. Основное свойство простейших фигур (аксиома VIII).

2. Построение перпендикуляра к данной прямой через точку, не лежащую на этой прямой.

3. *Задача.* Доказать, что середины сторон равнобедренного треугольника являются вершинами другого равнобедренного треугольника.

Билет №17

1. Определение окружности, описанной около треугольника. Как найти ее центр?

2. Признак равнобедренного треугольника.

3. *Задача.* В треугольнике ABC угол A равен 40° , а угол BCE, смежный с углом ACB, равен 80° . Доказать, что биссектриса угла BCE параллельна прямой AB.

Билет №18.

1. Треугольник. Виды треугольников.

2. Доказать, что если при пересечении двух прямых секущей сумма односторонних углов равна 180° , то прямые параллельны.

3. *Задача.* Отрезки AC и BM пересекаются и точкой пересечения делятся пополам. Доказать, что треугольник ABC равен треугольнику CMA.

Билет №19.

1. Вертикальные углы (определение и свойства).
2. Свойство внешнего угла треугольника.

3. *Задача.* Основание равнобедренного треугольника равно 8см. Медиана, проведенная к боковой стороне, разбивает треугольник на два треугольника так, что периметр одного треугольника на 2см больше периметра другого. Найти боковую сторону данного треугольника.

Билет №20.

1. Что является расстоянием от точки до прямой, расстоянием между двумя параллельными прямыми?
2. Построение треугольника с данными сторонами.
3. *Задача.* В прямоугольном треугольнике ABC с прямым углом C внешний угол при вершине A равен 120° , $AC+AB=18\text{см}$. Найти AC и AB.

Билет №21.

1. Основное свойство расположения точек относительно прямой на плоскости (аксиома IV).
2. Сформулировать и доказать теорему, выражающую второй признак равенства треугольников.
3. *Задача.* Два внешних угла треугольника при разных вершинах равны. Периметр треугольника равен 74 см, а одна из сторон равна 16 см. Найдите две другие стороны треугольника.

Билет №22.

1. Перпендикулярные прямые. Перпендикуляр к прямой.
2. Доказать, что при пересечении двух параллельных прямых секущей сумма внутренних односторонних углов равна 180° .
3. *Задача.* У треугольника один из внутренних углов равен 30° , а один из внешних - 40° . Найдите остальные внутренние углы треугольника.

8 класс

№ п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Контрольная работа №1 по теме: «Прямоугольник, ромб, квадрат»	УМК «Геометрия» 8 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
2	Контрольная работа №2 по теме: «Теорема Фалеса. Трапеция»	УМК «Геометрия» 8 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
3	Контрольная работа №3 по теме «Теорема Пифагора»	УМК «Геометрия» 8 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
4	Контрольная работа № 4 по теме: «Декартовы координаты на плоскости»	УМК «Геометрия» 8 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
5.	Контрольная работа №5 по теме: «Движение»	УМК «Геометрия» 8 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
6	Контрольная работа № 6 по теме: «Векторы»	УМК «Геометрия» 8 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В.Голобородько. А.С. Ершова
7	Промежуточная аттестация Устный экзамен по билетам	Приложение 1

Экзаменационные билеты по геометрии. 8 класс.

На подготовку ответа отводится 20- 25 минут.

Критерии оценки:

-оценка «5» выставляется за ответ на 4 вопроса, или 1,2, 4 задания.

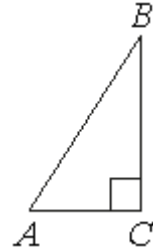
- оценка «4» - ответ на любые 3 задания.

- оценка «3» - ответ на 2 задания, содержащий теоретический вопрос 1(без примера) или вопрос 2.

Билеты по геометрии
для промежуточной итоговой аттестации в 8 классе
(Учебник: А.В. Погорелов др.)

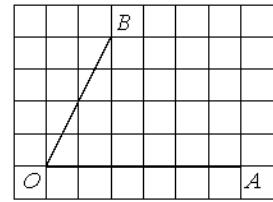
Билет №1

1. Параллелограмм. Сформулировать свойства параллелограмма.
2. Формулы координат середины отрезка.
3. В треугольнике ABC угол C равен 90° , $AC=6$, $AB=10$. Найдите $\sin B$.
4. Найдите сторону равностороннего треугольника, если его высота равна 3.



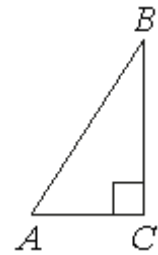
Билет №2

1. Параллелограмм. Сформулировать признаки параллелограмма.
2. Симметрия относительно точки.
3. Найдите тангенс угла AOB, изображённого на рисунке.
4. Сумма трёх углов параллелограмма равна 254° . Найдите углы параллелограмма.



Билет №3

1. Прямоугольник. Сформулировать свойство диагоналей прямоугольника.
2. Формула для вычисления расстояния между точками по их координатам.
3. В треугольнике ABC угол C равен 90° , $BC=9$, $AB=20$. Найдите $\cos B$.
4. Найдите боковую сторону AB трапеции ABCD, если углы ABC и BCD равны соответственно 45° и 150° , а $CD=32$.



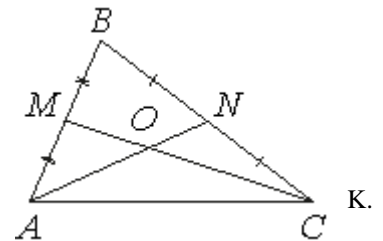
Билет №4

1. Средняя линия треугольника. Теорема о средней линии треугольника.
2. Симметрия относительно оси.
3. Один из углов параллелограмма равен 102° . Найдите меньший угол этого параллелограмма. Ответ дайте в градусах.
4. Найдите сторону ромба, если его диагонали равны 12 см и 16 см.



Билет №5

1. Ромб. Свойства диагоналей ромба.
2. Сложение и вычитание векторов.
3. Точки M и N являются серединами сторон AB и BC треугольника ABC соответственно. Отрезки AN и CM пересекаются в точке O, $AN=12$, $CM=18$. Найдите AO.
4. Биссектриса угла A параллелограмма ABCD пересекает сторону BC в точке K. Найдите периметр параллелограмма, если $BK=7$, $CK=12$.



Билет №6

1. Трапеция. Виды и свойства трапеции.

2. Поворот.
3. Синус острого угла A треугольника ABC равен $\frac{\sqrt{21}}{5}$. Найдите косинус угла A .
4. В прямоугольном треугольнике катет и гипотенуза равны 7 и 25 соответственно. Найдите другой катет этого треугольника.

Билет №7

1. Теорема Пифагора. Египетский треугольник.
2. Определение синуса, косинуса, тангенса для любого угла от 0° до 180° .
3. Основания трапеции равны 11 и 19, а высота равна 9. Найдите среднюю трапеции.



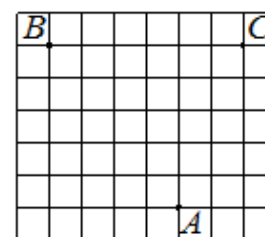
линию этой

являются

4. Докажите, что середины сторон произвольного четырехугольника вершинами параллелограмма.

Билет №8

1. Средняя линия трапеции. Свойство средней линии трапеции.
2. Параллельный перенос.
3. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены три точки: A , B и C . Найдите расстояние от точки A до прямой BC .



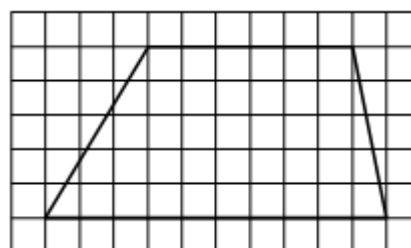
Найдите

ступени
метрах).

4. Лестница соединяет точки A и B и состоит из 50 ступеней. Высота каждой равна 15 см, а длина – 36 см. найдите расстояние между точками A и B (в

Билет №9

1. Определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла прямоугольного треугольника.
2. Умножение вектора на число.
3. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображена трапеция. Найдите длину её средней линии.



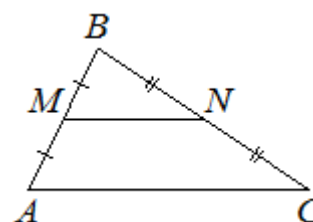
Найдите

равна 3

4. В прямоугольном треугольнике с острым углом 45° гипотенуза $\sqrt{2}$ см. Найдите катеты этого треугольника.

Билет №10

1. Вектор. Координаты вектора.
2. Уравнение окружности.
3. Точки M и N являются серединами сторон AB и BC треугольника сторона AB равна 21, сторона BC равна 22, сторона AC равна 28. MN .



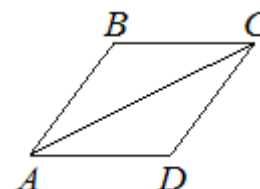
ABC ,
Найдите

4. Найдите больший угол равнобедренной трапеции $ABCD$, если AC образует с основанием AD и боковой стороной AB углы, равные соответственно.

диагональ
 33° и 13°

Билет №11

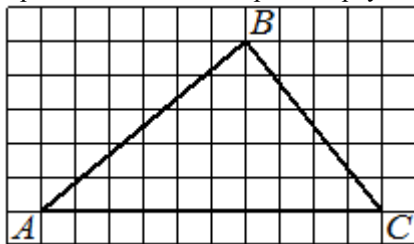
1. Неравенство треугольника.
2. Теорема Фалеса. Деление отрезка на n равных частей.
3. В ромбе $ABCD$ угол ABC равен 146° . Найдите угол ACD .



4. На одной прямой на равном расстоянии друг от друга находятся три телеграфных столба. Крайние находятся от дороги на расстояниях 12 м и 32 м. Найдите расстояние, на котором находится от дороги средний столб.

Билет №12

1. Скалярное произведение векторов.
2. Основные тригонометрические тождества.
3. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён треугольник ABC. Найдите длину его средней линии,



параллельной стороне AC.

4. В 32 м одна от другой растут две сосны. Высота одной из них 37 м, а другой 13 м. Найдите расстояние (в метрах) между их верхушками.

9 класс

№ п/п	Вид работы	Используемый материал
1	Контрольная работа № 1 по теме: «Подобие треугольников»	УМК «Геометрия» 9 класс Погорелова А.В. и др.; Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса» авт. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. А.С. Ершова
2	Контрольная работа № 2 по теме: «Подобие фигур»	
3	Контрольная работа № 3 по теме: «Решение треугольников»	
4	Контрольная работа № 4 по теме: «Многоугольники»	
5	Контрольная работа № 5 по теме: «Площади простых фигур»	
6	Контрольная работа № 6 по теме: «Площади фигур»	

Информатика

7 класс

Тестовая работа по информатике для проведения промежуточной аттестации

Таблица количества баллов за выполнение задания

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть А	Часть В	Часть С	
Задания А1-А4	Задания В1-В3	Задания С1-С3	19 баллов
1 балл	2 балла	3 балла	

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Школьная оценка
1-5 баллов (менее 25%)	«2»
6-9 баллов (26 – 50%)	«3»
10-15 баллов (51 – 80%)	«4»
16-19 баллов (более 80%)	«5»

Часть А.А1. Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

- 1) 120 Кбайт
- 2) 480 байт
- 3) 960 байт
- 4) 60 Кбайт

А2. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Алексея Толстого*:

Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

- 1) 512 бит
- 2) 608 бит
- 3) 8 Кбайт
- 4) 123 байта

А3. Разрешающая способность монитора

- а. Количество точек, из которых оно складывается

б. Пиксель

с. Растровое изображение

A4. Текстовый редактор – программа, предназначенная для:

- а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- с) управление ресурсами ПК при создании документов;
- д) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

Часть В. В1. Установите соответствие между видами информации и примерами.

1. Звуковая	А. Косой взгляд
2. Зрительная	Б. Запах духов
3. Обонятельная	В. Поглаживание кошки
4. Вкусовая	Г. Раскат грома
5. Тактильная (осязательная)	Д. Поедание конфет

В2. Какие из перечисленных ниже устройств предназначены для ввода информации?

Монитор, дискковод, принтер, сканер, трекбол, плоттер, мышь, клавиатура, джойстик, микрофон, наушники, колонки, CD-ROM, световое перо, графический планшет.

В3. Выберите из предложенного списка файлов только те, которые относятся к графическим:

- а) my.doc,
- б) family.jpg,
- с) car.bmp,
- д) bell.mp3,
- е) dog.gif,
- ф) song.wav,
- г) book.zip,
- h) war.avi.

Часть С. С1. Приведите примеры способов передачи информации по схеме: Источник (человек)→Приемник (устройство)

С2. Что произойдет, если при курсоре, установленном в начало строки, нажать клавишу <Enter>?

С3. Как одновременно удалить фрагмент текста?

8 класс

Тестовая работа по информатике для проведения промежуточной аттестации

Таблица количества баллов за выполнение задания

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть А	Часть В	Часть С	
Задания А1-А4	Задания В1-В3	Задания С1-С3	
1 балл	2 балла	3 балла	19 баллов

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Школьная оценка
1-5 баллов (менее 25%)	«2»
6-9 баллов (26 – 50%)	«3»
10-15 баллов (51 – 80%)	«4»
16-19 баллов (более 80%)	«5»

Часть А. А1. Статья, набранная на компьютере, содержит 48 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

- 1) 120 Кбайт
- 2) 240 Кбайт
- 3) 1920 байт
- 4) 960 байт

А2. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Рене Декарта*:

Я мыслю, следовательно, существую.

- 1) 28 бит
- 2) 272 бита
- 3) 32 Кбайта
- 4) 34 бита

А3. Текстовая информация – это:

- 1) информация, представленная в устной форме;
- 2) информация, представленная в письменной форме;
- 3) информация, представленная в виде графических символов.

А4. Точечный элемент экрана дисплея называется:

- а) точкой;
- б) зерном люминофора;
- в) пикселем;
- г) растром.

Часть В. В1. Установите соответствие между названиями информационных процессов и примерами таких процессов.

1. Хранение	Улыбка окружающим
2. Защита	Взгляд на термометр
3. Передача	Шифрование данных

4. Обработка	Запоминание прогноза погоды на неделю
5. Получение	Решение задачи графическим способом

V2. Какие из перечисленных ниже устройств предназначены для вывода информации?

Монитор, дисковод, принтер, сканер, трекбол, плоттер, мышь, клавиатура, джойстик, микрофон, наушники, колонки, CD-ROM, световое перо, графический планшет.

V3. Выберите из предложенного списка файлов только те, которые относятся к звуковым:

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| a) my.doc, | d) bell.mp3, | g) book.zip, |
| b) family.jpg, | e) dog.gif, | h) war.avi. |
| c) car.bmp, | f) song.wav, | |

Часть С.С1. Приведите примеры способов передачи информации по схеме: Источник (человек)→Приемник (устройство)

С2. Что произойдет, если при курсоре, установленном в середину набранной строки, нажать клавишу <Enter>?

С3. Как установить красную строку?

9 класс

Тестовая работа по информатике для проведения промежуточной аттестации

Таблица количества баллов за выполнение задания

Максимальное количество баллов за 1 задание		Количество баллов за работу в целом
Часть А	Часть В	
Задания А1-А12	Задания В1-В4	
1 балл	2 балла	20 баллов

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Школьная оценка
1-6 баллов (менее 25%)	«2»
7-11 баллов (26 – 50%)	«3»
12-15 баллов (51 – 80%)	«4»
16-20 баллов (более 80%)	«5»

Часть А.А1. В одной из кодировок КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Определите информационный объём следующего предложения в данной кодировке:

И уносят меня в звенящую снежную даль.

- 1) 256 бит 2) 608 бит 3) 304 бит 4) 76 байт

A2. Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

- 1) 120 Кбайт 2) 480 байт 3) 960 байт 4) 60 Кбайт

A3. Пользователь находился в каталоге **Расписание**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз и ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге **С:\учёба\химия\ГИА**. Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

- 1) **С:\учёба\химия\Расписание** 3) **С:\учёба\2013\Расписание**
 2) **С:\Расписание** 4) **С:\учёба\Расписание**

A4. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске: **?fil?*.w**

- 1) refiled.wmf 2) fil.w 3) ffilpage.w 4) nadfil.w

A5. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	А	В	С	Д	Е
А		5	3		
В	5		1	4	
С	3	1		6	
Д		4	6		1
Е				1	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

1) 7

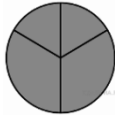
2) 8

3) 9

4) 10

A6. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=D1/B1	=D1-B1		=C1/3



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке **C2**, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек **A2:D2** соответствовала рисунку?

1) =C1+B1

2) =D1-1

3) =C1+1

4) =A1+2

A7. В ячейке **D3** электронной таблицы записана формула =B\$2+B\$3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку **D3** скопируют в ячейку **E4**?

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

1) =C\$2+\$B4

2) =A\$2+\$B1

3) =B\$3+\$C3

4) =B\$1+\$A3

A8. Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:

Код класса	Название класса
1	1-й «А»
2	3-й «А»
3	4-й «А»
4	4-й «Б»
5	6-й «А»
6	6-й «Б»
7	6-й «В»
8	9-й «А»
9	10-й «А»

Фамилия	Код класса	Рост
Иванов	3	156
Петров	5	174
Сидоров	8	135
Кошкин	3	148
Ложкин	2	134
Ножкин	8	183
Тарелкин	5	158
Мискин	2	175
Чашкин	3	169

В каком классе учится ученик наибольшего роста?

1) 3-й «А»

2) 4-й «А»

3) 6-й «А»

4) 9-й «А»

A9.

Фамилия	Пол	Математика	История	Физика	Химия	Биология
Андреев	м	80	72	68	66	70
Борисов	м	75	88	69	61	69
Васильева	ж	85	77	73	79	74
Дмитриев	м	77	85	81	81	80
Егорова	ж	88	75	79	85	75
Захарова	ж	72	80	66	70	70

Сколько записей удовлетворяют условию «Пол = 'ж' или Физика < Биология»?

1) 5

2) 2

3) 3

4) 4

A10. Количество значащих нулей в двоичной записи десятичного числа 222 равно

1) 5

2) 2

3) 3

4) 4

A11. Переведите двоичное число 110011_2 в десятичную систему.

1) 29_{10} 2) 41_{10} 3) 51_{10} 4) 81_{10}

A12. Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 48 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 2 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?

1) 11

2) 12

3) 13

4) 20

Часть В.В1. Доступ к файлу **txt.net**, находящемуся на сервере **gov.org**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) .net

В) //

Д) /

Ж) .org

Б) txt

Г) http

Е) gov

В2. На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу. Если будет несколько вариантов решения, запишите их все через запятую.



В3. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&»:

Код	Запрос
А	рассказы повести Толстой Чехов
Б	рассказы повести
В	рассказы & повести
Г	рассказы повести Толстой

В4. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&».

- 1) барокко | классицизм
- 2) барокко | (классицизм & модерн)
- 3) (барокко & ампи́р) | (классицизм & модерн)
- 4) барокко | ампи́р | классицизм | модерн

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения тестовой работы по теме «Жизнь первобытных людей»

Критерии оценивания: При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. В части В полностью правильный 11 задание -1 балл ,с 12 по 14 задание -2 балла, 16 задание – 3 балла , ответ- 2 и 3 балла, 2 правильных ответа -2 балла,1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов. В части С за задания учащийся получает 3 балла, затем баллы суммируются.

26 - 23баллов - оценка «5»

22- 17баллов - оценка «4»

16- 11баллов - оценка «3»

менее 11 баллов – оценка «2»

1. По предположениям учёных, древнейшие люди появились:

- 1) более 2 млн. лет назад
- 2) 1,5 млн. лет назад
- 3) 1 млн. лет назад
- 4) 500 тыс. лет назад

2. Главным отличием древнейшего человека от животных было:

- 1) умение жить сплочённо, коллективно
- 2) умение изготавливать орудия труда
- 3) умение добывать пропитание с помощью собирательства
- 4) умение охотиться на диких животных

3. Что из перечисленного **не характеризует** родовую общину?

- 1) все члены общины - сородичи
- 2) общие жилище и очаг
- 3) коллективное собирательство, охота, рыболовство
- 4) у каждого сородича - свой запас пищи

4.Что из перечисленного свидетельствовало о возникновении у первобытных людей религиозных верований?

- 1) изготовление орудий труда
- 2) изображение животных на стенах пещер с целью проведения колдовских обрядов
- 3) добывание огня
- 4) совместная трапеза у общего очага

5.По мнению учёных, земледелие и обработка металлов появились:

- 1) в Восточной Азии
- 2) в Южной Африке
- 3) в Западной Азии
- 4) в Северной Европе

6.Кто управлял родовой общиной?

- 1) цари
- 2) жрецы
- 3) старейшины
- 4) совет старейшин

7. Первое домашнее животное, прирученное человеком:

- 1) корова
- 2) лошадь
- 3) собака
- 4) коза

8.Что из перечисленного появилось около 10 тыс. лет назад?

- 1) земледелие
- 2) охота и собирательство
- 3) обработка металлов
- 4) охота с копьем и луком

9.Первыми осознали, что времена года имеют равную продолжительность и постоянно сменяют друг друга:

- 1) древние скотоводы
- 2) древние рыболовы
- 3) древние охотники
- 4) древние земледельцы

10. Какое орудие труда первобытного человека изображено на картинке?



- 1) гарпун
- 2) мотыга
- 3) рубило
- 4) копье

Часть II.

11.Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.-

- 1) возникновение мотыжного земледелия
- 2) овладение огнём
- 3) возникновение плужного земледелия
- 4) появление знати

12. Установите соответствие между годами и веками.

А) 289 год до н. э.	1) VI век до н.э.
Б) 103 год до н.э	2) VII век до н.э.
В) 633 год до н.э.	3) II век до н.э.
Г) 555 год до н.э.	4) III век до н.э.

13. Какие три из перечисленных признаков характеризуют родовую общину. Выберите цифры, под которыми они указаны и запишите их.

- 1) сородичи выбирали старейшин – уважаемых и мудрых стариков
- 2) обращение пленников в рабство
- 3) старейшины и вожди племени являлись знатью
- 4) все члены общины - сородичи
- 5) имущественное и общественное равенство
- 6) знатность передавалась по наследству

14. Какие три из перечисленных предметов использовали в своей работе земледельцы? Выберите цифры, под которыми они указаны и запишите их

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) плуг | 5) гончарный круг |
| 2) серп | 6) гарпун |
| 3) печь для обжига изделий | 7) ткацкий станок |
| 4) мотыга | 8) печь для выплавки металлов |

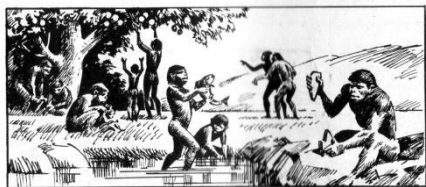
15. Укажите, какой год шел:-

- 1) за 118 годом до н.э.
- 2) перед 75 годом н.э.
- 3) перед 330 годом до н.э.

16. Дайте определение следующим понятиям: **племя, знать, искусство**

Часть III.

Рассмотрите картинку и выполните задание к ней.



Перед тобой Африка более 2-х миллионов лет назад: стадо каких-то неведомых существ. Одни разыскивают пищу, другие вглядываются вдаль. Кто они? Обезьяны или древние люди? Свой ответ поясните

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения тестовой работы по теме «Древний Египет»

Система оценивания выполнения отдельных заданий и теста в целом:

Всего за тест – 19 баллов; за задания закрытого типа – 14 баллов, за задания открытого типа – 5 баллов.

За задание № 1 выставляется 2 балла (по 0,5 баллов за каждую правильную позицию);

Задания №№ 2 – 5 оцениваются в 1 балл (при любой ошибке в последовательности букв в заданиях №№ 4 и 5 – 0 баллов);

Задания №№ 6 – 9 оцениваются в 2 балла (в заданиях №6 и №7 каждая правильная пара цифр и букв – 0,5 балла; задания №8 и №9 оцениваются в 1 балл, если есть 1 ошибка в последовательности, если более – 0 баллов).

Задание №10 – 1 балл, Задания №№11 и 12 – по 2 балла (за задание №11 выставляется 1 балл за название одной правильной позиции из двух).

Шкала оценки:

«5»	«4»	«3»	«2»
19 – 16 баллов	15 – 12 баллов	11 – 8 баллов	менее 8 баллов

1. Установите, какие утверждения о природе Древнего Египта истинные, а какие – ложные, отметив их в матрице ответов И или Л соответственно.

- А) Египет – страна на северо-востоке Африки.
- Б) Египет – пустынная страна.
- В) Оазисы – небольшие озёра в долине Нила.
- Г) Ежегодно с июля по сентябрь в Египте был сезон дождей.

Задания 2 – 3 выполняются с выбором одного правильного ответа.

2. Первая столица Египта:

- А) Каир, Б) Мемфис, В) Фивы, Г) Атон.

3. Двойная корона египетских фараонов символизировала:

- А) Объединение Южного и Северного царств;
- Б) союз богов неба и земли;
- В) царство мёртвых и царство живых;
- Г) союз людей и богов.

Задания 4 – 5 выполняются с выбором трёх правильных ответов.

4. Выберите понятия, характеризующие труд египетских земледельцев:

- А) шадуф, В) канал, Д) амулет,

Б) обжиг, Г) ткачество, Е) орошение.

5. Изобретения древних египтян:

А) бумага, В) водяные часы, Д) папирус,
Б) календарь, Г) порох, Е) шёлк.

6. Вставьте в текст нужные слова вместо пропусков.

Дом простого египтянина – из ___(1), обмазанного илом, а вместо крыши тростниковая циновка. На ___(2) полу лежат циновки, около очага стоит посуда из ___(3). Топливом для очага служили сухая трава, сучья и ___(4).

А) камень В) глина Д) деревянный Ж) навоз
Б) тростник Г) земляной Е) каменный З) дерево

7. Составьте пары цифр и букв, установив соответствие между именем бога и областью его покровительства.

ИМЯ БОГА ОБЛАСТЬ ПОКРОВИТЕЛЬСТВА

1. Анубис А. Богиня неба.
2. Апоп Б. Проводник на суд Осириса.
3. Маат В. Богиня правды.
4. Нут Г. Бог тьмы.

8. Установите последовательность северо-восточных соседей Египта от самого ближнего к самому дальнему:

А) Палестина Б) Синайский п-ов, В) Сирия.

9. Установите события в исторической последовательности:

А) завоевания фараона Тутмоса;
Б) объединение Северного и Южного Египта;
В) возведение пирамиды Хеопса.

10. Дополните высказывание.

Каменные сооружения – «жилища богов» – это ...

11. Дополните правила египетских скульпторов при изображении человека.

Верхняя часть туловища человека на рельефе изображалась так, будто смотрим на него ..., а голова и ноги – будто смотрим сбоку. Большое значение придавалось портретному сходству статуй для того, чтобы ... и вселилась в статую.

12. «Если ты сидишь за столом у того, кто выше тебя по должности, то бери, когда тебе дают то, что лежит перед тобой. Не смотри на то, что лежит перед ним, как он не смотрит на то, что лежит перед тобой... Опускай лицо вниз, когда он тебя приветствует. Смейся, когда он смеётся. Это приятно его сердцу. Гни свою спину перед начальником... И тогда в твоём доме будет богатство... Не сиди, если перед тобой стоит тот, кто старше тебя или выше по должности».

Какими качествами, на ваш взгляд, должен был обладать чиновник в Древнем Египте?

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения тестовой работы по теме «Древний Восток»

Критерии оценивания: При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. В части 2 полностью правильный ответ 2 балла, правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов, часть 3 оценивается 3 баллами. В части С за задания учащийся получает 25 баллов, затем баллы суммируются.

48- 39баллов - оценка «5»

38- 31 баллов - оценка «4»

30- 19баллов - оценка «3»

менее 19 баллов – оценка «2»

Выберите из предложенных вариантов только один верный, за каждый правильный ответ вы получаете один балл.

1. Какая из рек протекала в Индии?

А) Инд
Б) Хуанхе
В) Ефрат
Г) Нил

Б) Рама

В) Сита
Г) Равана

2. Что выращивали в Индии?

А) картофель
Б) помидоры
В) рис
Г) оливки

5. Из какой части будды вышли кшатрии?

А) руки
Б) рот
В) бедра
Г) ступни

3. Кто из предложенных богов изображался с головой слона?

А) Гор
Б) Ганеша
В) Хануман
Г) Бастет

6. Какая из рек протекает в Китае?

А) Нил
Б) Тигр
В) Янцзы
Г) Ганг

4. Кто из героев поэмы «Рамаяна» был отрицательным?

А) Хануман

7. Что являлось для китайцев высшим существом?

А) земля
Б) небо
В) огонь
Г) вода

8. Кто из перечисленных людей стал для Китая главным мудрецом?

- А) ЛаоЦзы
- Б) ЦиньШихуанди
- В) Гуаньчжоу
- Г) Конфуций

9. Первый император объединенного Китая?

- А) Шихуанди
- Пчасть

Б) Конфуций

В) Гао-цзы

Г) ЛаоБан

10. Против кого строилась великая китайская стена?

- А) готы
- Б) гунны
- В) вандалы
- Г) варвары

Вам нужно к каждой букве в первом столбце подобрать цифру из второго столбца.

1. Соотнесите Имя человека и страну

А) Ашоки	1. Китай
Б) Конфуций	2. Индия
В) Гаутама	
Г) Шихуанди	

2. Соотнесите касту и происхождение.

А) Брахманы	1 бедра
Б) войны	2 рот
В) земледельцы	3 ступни
Г) слуги	4 руки

III часть

Допишите определения. За каждое правильное определение вы получаете

Каста - ... Отшельник - ... Конница - ...

IV часть подпишите реки в Индии и Китае обозначьте границы царства Ашоки в Индии и границы Китая и великую китайскую стену.

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения тестовой работы по теме «Древняя Греция».

Критерии оценивания: Правильный ответ на задания части А оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания части В оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание части С оценивается 5 баллами.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	18-20	14-17	10-13	0 – 9

Часть А.

А1. Какое море омывает территорию Греции:

- 1) Красное
- 2) Белое
- 3) Черное
- 4) Средиземное

А2. В работе Народного собрания в Афинском государстве принимали участие:

- 1) все греки
- 2) граждане Афинского государства
- 3) все жители Афинского государства
- 4) люди, свободно говорившие на греческом языке

А3. Какое событие связано с именем Солона?

- 1) строительство Парфенона
- 2) отмена долгового рабства
- 3) победа в Греко-персидских войнах
- 4) открытие первых Олимпийских игр

А4. Что ввозили торговцы в Грецию из колоний и других стран?

- 1) вино
- 2) оливковое масло
- 3) рабов
- 4) ремесленные изделия

А5. Что означает греческое слово «аристократия»?

- 1) «власть народа» 2) «власть знати»
- 3) «власть тирана» 4) «единовластие»

А6. В чем причина победы греков в войнах с персами?

- 1) в греческом войске сражались рабы
- 2) жители различных греческих полисов объединились

- 3) сражения велись на территории Персидской державы
4) война со стороны греков носила захватнический характер

A7. Главным занятием спартанцев было:

- 1) ремесло 2) мореплавание 3) земледелие 4) военное дело

A8. Древняя Греция является родиной:

- 1) Библии 2) пурпура 3) пергамента 4) гимнасий

A9. Парфенон- это

- 1) главный порт Афин
2) священный холм
3) храм богини Афины
4) главная торговая площадь Афин

Часть В.

В1. Установите соответствие между именем богини и ее характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Богиня	Характеристика
1. Афина	1. богиня земледелия
2. Афродита	2. богиня справедливой войны
3. Деметра	3. богиня охоты
	4. богиня любви и красоты

Ответ:

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Марафонская битва
Б) первые Олимпийские игры
В) поход Александра Македонского на Восток
Г) Битва близ города Херонея

В3. Из перечисленных ниже сражений укажи важнейшие сражения завоевательных походов Александра Македонского:

- 1) битва при Марафоне
2) битва при Гранике
3) битва у города Исс
4) Саламинское сражение
5) сражение при Фермопилах
6) сражение у деревушки Гавгамелы

Часть С.

Представьте себе, что вы оказались в Афинах. Каких знаменитых людей можно там встретить? Чем они были знамениты?

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения промежуточной аттестации в 5 классе

За верное выполнение заданий **части А** выставляется 1 балл. Задание А1-30 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание **части В** с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание В1-5 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 40. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный пятиклассником первичный балл составил менее 15, за 15–23 балла выставляется отметка «3», за 24 – 33 – отметка «4», за 34 – 40 балл – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0 - 14 балла – «2»;	24 - 33 баллов – «4»;
15 - 23 баллов – «3»;	34 - 40 баллов – «5».

Задания **части А**, выбор правильного ответа (за каждый правильный ответ 1 балл).

A1. В какой части света появился и жил древний человек?

- а) Европа б) Азия в) Африка г) Америка

A2. К письменным памятникам истории относятся

- а) древние книги б) монеты в) оружие г) посуда

A3. Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных корней, плодов, ягод, птичьих яиц – это:

- а) охота б) собирательство в) земледелие

A4. Какое название получила пещера, в которой впервые были обнаружены пещерные росписи?

- а) Пальмира б) Альтамира в) Аполло г) Ляско

A5. Из какого занятия людей возникло земледелие?

а) из скотоводства б) из бортничества в) из собирательства г) из охоты

A6. Где находится Египет?

а) в северо-восточной части Африки б) Центральной Азии в) Центральной Африке

A7. Усыпальница для фараонов в древнем Египте это

а) храм б) пирамида в) дворец

A8. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы

а) Хаммурапи б) Соломон в) Гильгамеш

A9. В отличие от Египта и Двуречья, основное занятие финикийцев

а) мореплавание, торговля б) военное дело в) земледелие г) виноделие

A10. Как называется вера в единого Бога?

а) монотеизм б) язычество в) атеизм

A11. Как звали мальчика-пастушка, победившего в неравной схватке великана Голиафа?

а) Моисей б) Соломон в) Давид г) Саул

A12. Народы какого государства создали Библию

а) Египта б) Палестины в) Ассирии г) Индии

A13. Какой титул из перечисленных носил властитель Персидской державы

а) «Великий царь, царь царей»

б) «Сын неба, правитель Поднебесной империи»

в) «Справедливейший из царей»

A14. Густые, труднопроходимые леса в Индии называются

а) тропики б) джунгли в) оазисы г) саванны

A15. Какая религия возникла в Древней Индии

а) конфуцианство б) иудаизм в) даосизм г) буддизм

A16. Великими китайскими реками были

а) Тигр и Евфрат б) Инд и Ганг в) Нил и По г) Хуанхэ и Янцзы

A17. В Греции в отличии от Египта, Индии и Китая

а) нет полноводных рек б) земля очень плодородная в) нет выхода к морю

A18. Какое чудовище имело туловище человека и голову быка?

а) грифон б) сфинкс в) минотавр г) кентавр

A19. Афиняне называли свое управление в полисе

а) диктатурой б) демократией в) республикой г) тиранией

A20. В Афинах педагогами называли

а) школьных учителей

б) домашних рабов, отводивших мальчика в школу, носивших его письменные принадлежности и музыкальные принадлежности

в) учёных, преподававших в гимназиях

A21. Олимпийские игры проводились в Древней Греции летом

а) ежегодно б) каждые два года в) каждые четыре года г) раз в десять лет

A22. Воспитателем Александра Македонского был

а) Сократ б) Демосфен в) Пифагор г) Аристотель

A23. По легенде близнецы Ромул и Рем были вскормлены молоком

а) волчицы б) львицы в) тигрицы г) пумы

A24. Река на берегу которой возник город Рим

а) Тибр б) Инд в) Тигр г) Ганг

Задания части В (оцениваются в 2 балла).

В1. Приведите в соответствие

а) человеческое стадо	1) древнейшие занятия людей
б) вождь	2) древнейший коллектив людей
в) собирательство и охота	3) глава племени во время войны

В2. Приведите в соответствие

а) фараон и судья в царстве мёртвых	1) сфинкс
б) существо с телом льва и головой человека	2) храм
в) жилище богов	3) Осирис

В3. Заполните пропуски

Египтяне писали специальными значками - _____ (1). Материалом для письма служил _____ (2). Египтяне, умевшие писать, могли занять должность _____ (3).

В4. Приведите в соответствие

а) Зевс	1) владычествует на море
б) Посейдон	2) владычествует на небе

в) Аид	3) владычествует в царстве мёртвых
--------	------------------------------------

В5. Продолжить предложения.

В каких странах протекали эти реки?

- А) Тигр _____
 Б) Ганг _____
 В) Иордан _____
 Г) Хуанхе _____

6 класс

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения промежуточной аттестации

За верное выполнение с выбором ответа (1–14) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (15–18) считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание), правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задание 18–19 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу 26 баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0–9	10–14	15–20	21–26

1. К сословию воюющих относились:
 - 1) Ремесленники оружейники
 - 2) Епископы
 - 3) Бароны
 - 4) Купцы
2. Глава католической церкви:
 - 1) Папа
 - 2) Монах
 - 3) Патриарх
 - 4) Архиепископ
3. Инициатором первого крестового похода являлся:
 - 1) Папа римский Урбан II
 - 2) Папа римский Иннокентий III
 - 3) Английский король Ричард Львиное Сердце
 - 4) Святой Франциск, основатель нищенствующего ордена
4. Сословно-представительная монархия – это государство, в котором:
 - 1) Власть короля опирается на собрание представителей сословий
 - 2) Территория раздроблена на феодальные владения
 - 3) Общество разделено на сословия
 - 4) Вся власть принадлежит королю
5. Какое событие произошло позднее других?
 - 1) Открытие парламента в Англии
 - 2) Нормандское завоевание Англии
 - 3) Подписание Великой хартии вольностей
 - 4) Создание Генеральных штатов во Франции
6. Общая черта, характерная для английского парламента и Генеральных штатов во Франции:
 - 1) Состояли из представителей различных сословий
 - 2) Состояли из представителей крупных феодалов
 - 3) Не имели права утверждать новые налоги
 - 4) Состояли из палаты лордов и палаты общин
7. О каком событии идет речь в отрывке из документа?
... Англичане, спустя семь месяцев после начала осады и девять дней после того, как Дева заняла город, отступили без боя все до последнего, и произошло это 8 мая.
 - 1) О битве при Креси
 - 2) О битве за Орлеан
 - 3) О битве у города Пуатье
 - 4) О сражении близ Азенкура
8. Результат Столетней войны:
 - 1) Французы одержали победу
 - 2) В руках англичан осталась Фландрия
 - 3) Во Франции произошла смена династии
 - 4) Была подписана Великая хартия вольностей
9. Общая черта восстаний под предводительством

- Уота Тайлера и Жакерии:
- 1) Стихийность выступления
 - 2) Борьба против власти папы римского
- 3) Участие в восстании отрядов рыцарей
 - 4) Использование новой передовой тактики боя
10. Объединение Франции завершилось в:
- 1) XIII в.
 - 2) XIV в.
 - 3) Конце XV в.
 - 4) Середине XVI в.
- 1) Завоевательные походы арабов
 - 2) Отвоение крестоносцами Гроба Господня
 - 3) Поход тевтонских рыцарей на земли Прибалтики
 - 4) Отвоение территории Пиренейского полуострова у арабов
11. Реконкистой называют:
12. Отсутствие сильной поддержки германских королей со стороны мелких и средних феодалов Германии привело к:
- 1) Сохранению раздробленности страны
 - 2) Освобождению крестьян от феодальной зависимости
 - 3) Созданию сословно-представительных органов власти
 - 4) Прекращению завоевательных походов королей
13. Для тирании как формы государственного устройства характерно:
- 1) единовластие правителя
 - 2) признание зависимости от папы римского
 - 3) наличие сильных выборных органов власти
 - 4) правило «вассал моего вассала – не мой вассал»
14. Чешский мыслитель и проповедник Ян Гус выступал против:
- 1) власти крупных феодалов
 - 2) закрепощения крестьян
 - 3) христианской религии
 - 4) богатства церкви

Часть 2

15. Установите соответствие между понятием и определением. *Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.*

Понятие	Определение
А) Десятина	1) налог в пользу церкви
Б) Инквизиция	2) грамота об отпущении грехов
В) Индульгенция	3) монашеский орден
	4) специальный церковный суд

16. Расположите в правильной последовательности следующие события в истории Англии:
- А) Война Алой и Белой розы
 - Б) создание парламента
 - В) восстание под предводительством Уота Тайлера
 - Г) нормандское завоевание Англии
17. Как называется форма правления о которой идет речь в отрывке из документа?
Возросшая популярность Лоренцо позволила ему... ввести желательные для него перемены в государственное устройство. Теперь решение всех дел поручалось совету из семидесяти граждан, приверженцев политики Лоренцо. Совет в частности назначал на все должности, заведовал финансами и, естественно, он исполнял все пожелания Лоренцо... В конце концов государственная казна сделалась едва ли не личной собственностью Лоренцо, а Флорентийская республика оставалась таковой только по названию – фактически Лоренцо обладал властью суверенного монарха.

Часть 3.

18. Когда завершилось образование централизованного государства во Франции? Что этому способствовало? Назовите 2-3 предпосылки.

7 класс

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения промежуточной аттестации

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть А.

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл, неправильный ответ- 0 баллов.

Максимальный балл-13.

Часть В. 2 балла –нет ошибок, 1 балла –1ошибка, 0 баллов- в остальных случаях. Максимальный балл-6.

Часть С. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл-6.

Всего за работу- 25 баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0–9	10-14	15-20	21-25

Часть А

1. Термин «Новое время» появился в Италии в:

- А) XIII в) XV Б) XIV Г) XVI

2. Развитию мореплавания способствовало появление:

- А) водяного двигателя
Б) токарного станка
В) мушкетов
Г) каравеллы

3. Покорение государства ацтеков в Америке в 1519 г. связано с именем:

- А) Вильгельма Завоевателя Б) Эрнандо Кортеса
В) Джона Кабота Г) Марко Поло

4. Последствием установления абсолютизма является:

- А) рост самостоятельности церкви
Б) ослабление обороноспособности страны
В) формирование национальных государств
Г) замедление экономического развития страны

5. Наемные рабочие

- А) обладали собственностью на орудия труда
Б) являлись владельцами мануфактур
В) были лично зависимы
Г) были лично свободными

6. Предпринимателей, имеющих свое дело в торговле, промышленности или банковской сфере, называли:

- А) буржуа В) откупщиками
Б) тиранами Г) ипольщиками

7. В XVII в. причиной голода населения Европы были:

- А) мануфактуры В) низкие урожаи
Б) набеги норманнов Г) междоусобные феодальные войны

8. Деятели эпохи Возрождения выступали за:

- А) восстановление старых порядков
Б) запрещение любой религии
В) развитие научных знаний
Г) усиление власти церкви

9. Развитие мануфактурного производства в Нидерландах в XVI веке свидетельствовало о:

- а) начале экономического кризиса в) возникновении ремесленных цехов
б) развитии буржуазных отношений г) поощрении промышленности королем Испании

10. Развитие фермерского хозяйства в Нидерландах свидетельствовало о:

- а) развитии капитализма в) развитии помещичьего землевладения
б) кризисе сельского хозяйства г) превращении Нидерландов в колонию Испании

11. Причиной начала Нидерландской революции

- а) преследование протестантов в) усиление влияния католической церкви
б) подписание Утрехтской унии г) отмена пошлин на шерсть, ввозимую в страну

12. В результате победы Нидерландской революции:

- а) в стране установилась абсолютная монархия
б) католицизм стал государственной религией
в) к власти пришли новые дворяне и буржуазия
г) пришла в упадок международная торговля

13. Созыв Долгого парламента, послуживший началом революции в Англии, произошел в:

- а) 1640 г. б) 1642 г. в) 1645 г. г) 1649 г.

Часть В.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1. Гражданская война	А. Сгон английскими дворянами крестьян с их наделов и превращение этих земель в пастбища для овец
2. Революция	Б. Феодалы, занимающиеся предпринимательством и торговлей
3. Огороживания	В. Коренной переворот в жизни общества
4. Новые дворяне	Г. Война между соотечественниками

2. Установите соответствие между датой и событием

Дата	Событие
1) 1566	А) Первая общеевропейская война
2) 1688-1689	Б) Гражданские войны в Англии
3) 1642-1648	В) «Славная революция» в Англии
4) 1618-1648г	Г) Утрехтская уния
5) 1579	Д) начало Нидерландской революции

3. Установите соответствие между историческими деятелями и их деятельностью.

Исторические деятели	Деятельность
1) Герцог Альба	А) Не пошел на компромисс с парламентом и был казнен
2) Оливер Кромвель	Б) автор военной системы, суть которой заключалась в том, что армия должна сама себя содержать путем ограбления населения той местности, где она находится
3) Карл I Стюарт	В) Возглавил армию парламента в ходе гражданской войны в Англии
4) Альбрехт фон Валленштейн	Г) Возглавил испанскую армию, направленную Филиппом II для восстановления порядка в Нидерландах

Часть С

Прочтите отрывок из текста и ответьте на вопросы.

«30 января 1649 г. он прошел пешком весь путь от дворца до лобного места, по пути беседуя с солдатами. В предсмертной речи с эшафота он упрекнул своих подданных в том, что они хотели управлять государством вместе с королем. Ни тени раскаяния, ни капли страха не было в его поведении.»

1. О каком историческом деятеле идёт речь в отрывке?
2. В рамках какого исторического события произошло описываемое событие ?
3. Назовите хронологические рамки этого исторического события.

8 класс

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения, Тестовой работы по теме «Страны Запада в XVIII»

Критерии оценивания: При проверке заданий части А правильный ответ оценивается задания 2-11 -1 балл, неправильный в 0 баллов. Задания 1,12-14 оцениваются 2 баллами, полностью правильный 2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	16-18	13-15	9-12	0-8

1. Дайте определение понятиям:

- промышленный переворот
- монополия

2. Крупные земельные собственники в Англии назывались

- а) лендлорды б) фермеры в) батраки г) юнкеры

3. Аграрной революцией называют процесс:

- а) перехода к использованию труда наемных работников в сельском хозяйстве
 б) внедрения новых сельскохозяйственных культур
 в) роста численности сельского населения
 г) перехода к аграрному обществу

4. Состоятельные граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью

- а) пролетариат б) буржуазия в) фермеры г) ремесленники

5. Война за независимость в Северной Америке началась

- а) 1770 г. б) 1773 г. в) 1775 г. г) 1778 г.

6. В борьбе за независимость американцев поддержала

- а) Англия б) Франция в) Испания г) Россия

7. Договор, подписанный между Англией и США, в результате войны за независимость

- а) Венский б) Версальский в) Вашингтонский г) Лондонский

8. Американский просветитель 18 в.

- а) Дж. Вашингтон б) Б. Франклин в) Т. Джефферсон г) Т. Пэйн

9. Итоги войны за независимость США:

- а) полная отмена рабства;
 б) учреждение палаты лордов;
 в) передача власти в руки английской аристократии;
 г) уничтожение препятствий для развития промышленности и торговли.

10. Заполните пропуски.

Главой государства согласно (1) является (2), который возглавляет правительство – (3). Высший орган законодательной власти - двухпалатный (4). Верхняя палата называется (5) США, нижняя (6).

- а) Сенат б) Президент в) Кабинет министров г) Конституция д) Конгресс
 е) палата представителей.

11. Идеи просветителей:

- а) подготовили почву для буржуазных революций
 б) укрепили могущество католической церкви
 в) укрепили основы феодального строя

г) вызвали начало Реформации

12. Установите соответствие между деятелем культуры и произведением

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель культуры	Произведение
а) П.О. де Бомарше	1) «Приключения Робинзона Крузо»
б) И.В. Гёте	2) «Путешествия Гулливера»
в) Даниель Дефо	3) «Женитьба Фигаро»
г) Дж. Свифт	4) «Фауст»

13. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- А) Джон Локк Б) Вольтер
В) Ренэ Декарт Г) Шарль Монтескье
Д) Жан Жак Руссо Е) Френсис Бэкон

Укажите верный ответ.

- а) АБГ б) ВДЕ в) АВГ г) БГД

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения тестовой работы по теме «Мир в XVIII»

При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. В части В оценивается 2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов. В части С за задания учащийся получает 4 балла, затем баллы суммируются.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	24-28 баллов	19-23 баллов	14-18 баллов	до 13 баллов

Часть А

А1. Новая история- это период

- 1) становления, развития и упадка феодального общества
- 2) возникновения и развития рабовладельческого строя
- 3) возникновения, становления и развития капитализма
- 4) становления правового государства

А2. Капитализм – это

1. общественный строй, основанный на равенстве людей
2. общественный строй, основанный на эксплуатации капиталистами труда наемных рабочих
3. общественный строй, при котором вся земля и власть принадлежат феодалам
4. общественный строй, при котором запрещена социальная мобильность

А3. Путь перехода от феодального строя к капиталистическому строю в европейских странах в Новое время

1. скачок 2) прогресс 3) революция 4) реформа

А4. Философия Просвещения - это

- 1) политика проведения светских реформ в обществе
- 2) движение за переустройство церкви
- 3) идеология, выступающая за идеальное общество- «царство Разума»
- 4) борьба за разрушение машин

А5. Учение о разделении властей разработал

- 1) Ф.Бэкон 2) И.Ньютон 3) Дж.Локк 4) Р.Декарт

А6. Высказал идею о разделении властей на три ветви

- 1) Монтескье 2) Джон Локк 3) Вольтер 4) Жан - Жак Руссо

А7. Считал, что главным источником богатства являются не деньги, а труд

- 1) Адам Смит 2) Денни Дидро
- 3) Жан Д 'Аламбер 4) Даниель Дефо

А8. Промышленный переворот –

- 1) переход от ремесленного производства к мануфактурному производству
- 2) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике
- 3) переход от присваивающего хозяйства к производящему
- 4) переход от индустриального общества к информационному

А9. Промышленный переворот начался раньше всех

- 1) в Голландии 2) в США 3) во Франции 4) в Англии

А10. Командующий американской армией в войне за независимость от Англии

1. Томас Джефферсон 2) Джордж Вашингтон
- 3) Бенджамин Франклин 4) генерал Роберт Ли

А11. По Конституции США 1787 года исполнительная власть принадлежала

1. Конгрессу 2) Сенату 3) Президенту 4) Палате представителей

А12. Революционный террор в ходе Великой Французской революции установили

- 1) санкюлоты 2) жирондисты 3) якобинцы 4) «подозрительные»

A13. Жорж Дантон, Максимилиен Робеспьер, Жан Поль Марат, Эбер - представители

- 1) левеллеров 2) якобинцев
3) жирондистов 4) термидорианцев

A14. Революция во Франции закончилась в 1799 году

- 1) реставрацией монархии 2) установлением консульства
3) утверждением светского государства 4) установлением протектората

A15. Страны Востока в XVIII веке

- 1) осуществили промышленный переворот 2) стали светскими государствами
3) сохранили традиционное общество 4) совершили буржуазные революции

A16. Закрытие всех портов для внешней торговли в 1757 году кроме Гуанчжоу явилось началом изоляции

- 1) США 2) Индии 3) Японии 4) Китая

Часть В**В1. Соотнеси понятия и определения**

Понятия	Определения
А. Абсолютизм	1. Страна, владеющая колониями
Б. Буржуазия	2. Машина для обезглавливания
В. Гильотина	3. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит неограниченно одному лицу-монарху
Г. Метрополия	4. Класс капиталистических собственников
Д. Диктатура	5. Ничем не ограниченная власть лица или группы лиц

В2. Установи соответствие между страной и деятелями

Страна	Деятель
А. Англия	2. Джефферсон, Вашингтон, Франклин
Б. США	3. Робеспьер, Марат, Дантон, Жак Ру
В. Франция	4. Джон Кей, Джеймс Харгривс, Джеймс Уатт

В3. Установи соответствие между датой и событием

Дата	Событие
А. 1773 год	1. Падение Бастилии
Б. 1783 год	2. Договор между Англией и США, в котором Англия признала независимость США
В. 1789 год	3. Принятие первой конституции во Франции
Г. 1791 год	4. «Бостонское чаепитие»
Д. 1794 год	5. Термидорианский переворот, уничтоживший якобинскую диктатуру

В4. Выбери «четвертого лишнего» и объясни, почему он лишний

- А) буржуазия, гугеноты, наемные рабочие, дворяне
Б) самолет, паровая машина, прялка «Дженни», прокатный стан
В) якобинцы, термидорианцы, жирондисты, гёзы
Г) Д.Дефо, Дж. Свифт, У. Хогарт, И.В.Гёте
Д) Вольтер, Моцарт, Монтескьё, Дени Дидро

Часть С**Прочитай текст и ответь на вопросы****Жан де Кревекер. Письма американского фермера (фрагмент)**

... Откуда произошли все эти люди? Они являются смешением англичан, шотландцев, ирландцев, французов, датчан, немцев и шведов. Из этой разнородной смеси и произошла раса, называемая теперь американцами...

Я уважаю их за то, что они уже сделали, - за точность и мудрость, с которой они заселили территорию; за приятность их манер; за их раннюю любовь к литературе, за их древний колледж – первый в этом полушарии; за их трудолюбие...

В этом великом американском убежище бедняки Европы... встретились вместе. В Европе они были как многие бесполезные растения...они засыхали, они были скошены нуждой, голодом и войной...Раньше они не числились ни в каких гражданских списках своей страны, за исключением списков бедных. Теперь они считаются гражданами.

С 1. Кто такие американцы?

С 2. В чем видит автор их заслуги?

С 3. Какие преимущества получили жители колоний на своей новой родине по сравнению с жизнью в европейских странах?

С 4. Разделяете ли вы точку зрения автора? Свое мнение обоснуйте

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения промежуточной аттестации

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть 1 за правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл, неправильный ответ- 0 баллов. Максимальный балл-19

Часть В. За правильный ответ на каждое задание части 2 -2 балла – нет ошибок, 1 балл –1ошибка, 0 баллов- в остальных случаях. Максимальный балл-10.Всего за работу- 28 баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
		0–10	11-16	17-24

Часть 1

1. XVIII век называют:
 - 1) Эпохой Средневековья
 - 2) Эпохой Просвещения
 - 3) Эпохой Возрождения
 - 4) Эпохой Романтизма
2. Мыслители эпохи Просвещения:
 - 1) Н. Коперник, Г. Галилей
 - 2) Р. Декарт, Авиценна
 - 3) Т. Мор, Эразм Роттердамский
 - 4) Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье
3. Какие положения характеризуют взгляды просветителей?
 - 1) вера в человеческий разум
 - 2) необходимость отмены частной собственности
 - 3) церковь — главная опора государства и общества
 - 4) способ переустройства общества — воспитание людей для достижения стабильности в обществе необходимо ограничение прав и свобод людей
4. Мыслители эпохи Просвещения:
 - 1) укрепили основы феодального строя
 - 2) были уверены в решающей роли образования для развития общества
 - 3) много размышляли о месте человека во Вселенной
 - 4) вызвали процесс Контрреформации
5. Итогом эпохи Просвещения является:
 - 1) разрушение средневекового сознания и подготовка почвы для буржуазных революций
 - 2) преодоление культурной пропасти между дворянством и третьим сословием
 - 3) рост благосостояния жителей Европы
 - 4) изобретение книгопечатания
6. Роман «Путешествие Гулливера» создал писатель эпохи Просвещения:
 - 1) И.В. Гёте
 - 2) Ш. Монтескье
 - 3) Дж. Свифт
 - 4) Т. Мор
7. «Первым живописцем короля» называли художника эпохи Просвещения:
 - 1) Ф. Шиллера
 - 2) Ж. Л. Давида
 - 3) Ф. Буше
 - 4) Ж. Б. Шардена
8. Автор грандиозного музыкального произведения для хора, солистов и оркестра «Страсти по Матфею»:
 - 1) В. А. Моцарт
 - 2) И. С. Бах
 - 3) П. О. Бомарше
 - 4) Ж. А. Гудон
9. Какие мероприятия были проведены в период пребывания у власти якобинцев?
 - 1) объявление войны Австрии
 - 2) казнь короля Людовика XVI
 - 3) принятие декрета о «подозрительных»
 - 4) отмена второстепенных феодальных повинностей
 - 5) введение твердых цен на предметы первой необходимости
10. Промышленный переворот в Англии начался
 - 1) в конце XVI века
 - 2) в конце XVII века
 - 3) в конце XVIII века
 - 4) в конце XIX века
11. Аграрной революцией в Англии называют процесс
 - 1) перехода к использованию труда наёмных работников в сельском хозяйстве
 - 2) внедрения новых сельскохозяйственных культур
 - 3) роста численности сельского населения
 - 4) перехода к аграрному обществу
12. Странников независимости английских колоний называют:
 - 1) пионерами
 - 2) лоялистами
 - 3) патриотами
 - 4) пилигримами
13. Эта страна оказала помощь североамериканским колониям в их Войне за независимость?
 - 1) Австрия;
 - 2) Пруссия;
 - 3) Ирландия
 - 4) Франция.
14. Арест Робеспьера и падение якобинской диктатуры произошли в результате:
 - 1) восстания народа
 - 2) итогов выборов в Конвент
 - 3) заговора и переворота 9 термидора
 - 4) решения Учредительного собрания
15. Название политического течения в годы Великой французской буржуазной революции:
 - 1) бешеные
 - 2) диггеры
 - 3) протестанты
 - 4) круглоголовые
16. Свержение монархии во Франции произошло в результате:
 - 1) принятия якобинцами декрета о «подозрительных»
 - 2) восстания народа 10 августа 1792 г.

- 3) взятия Бастилии 14 июля 1789 г.
 4) заговора членов Конвента
17. «Горой» и «болотом» во время Великой французской революции называли:
 1) департаменты Франции 3) представителей второго и третьего сословия
 2) группировки в Конвенте 4) сторонников и противников республиканского строя
18. Общей чертой Декларации прав человека и гражданина во Франции и Декларации независимости в США было положение о:
 1) ликвидации рабства 3) необходимости террора
 2) народном суверенитете 4) ликвидации колониальной зависимости
19. Дантон и Марат являлись:
 1) членами Якобинского клуба 3) министрами короля Людовика XVI
 2) руководителями «бешеных» 4) руководителями крупной буржуазии на начальном этапе революции

Часть 2

20. Установите соответствие между деятелем культуры и произведением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель культуры	Произведение
А) Иоганн Вольфганг Гёте	1) «Приключения Робинзона Крузо»
Б) Жак Луи Давид	2) «Фауст»
В) Даниель Дефо	3) скульптурный портрет Вольтера
	4) «Клятва Горациев»

21. Из перечисленного выберите основные итоги Семилетней войны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Пруссия вошла в круг ведущих европейских держав.
- 2) Великобритания приобретала французские колонии в Северной Америке и Индии.
- 3) Границы европейских стран не изменились.
- 4) Пруссия получала Силезию.
- 5) Великобритания уступала Испании свои колонии в Северной Америке.

22. Укажите истинность или ложность приведенных ниже утверждений.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- А) В 18 столетии ведущую роль в международных отношениях стали играть национальные интересы отдельных государств.
- Б) Семилетняя война завершилась в 1769 году
- В) Победа в Северной войне вывела Россию в ряды ведущих европейских держав.
- Г) В ходе Войны за австрийское наследство обострился конфликт между австрийскими Габсбургами и Гогенцоллернами из-за первенства среди итальянских государств

23. Что из перечисленного стало предпосылками "закрытия" Японии?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Рост влияния буржуазии
- 2) Возникновение опасности подчинения Японии европейцам
- 3) Приезд большого количества православных миссионеров
- 4) Рост торговли с европейскими купцами
- 5) Непрочность власти сёгунов Токугава

24. Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- А) По форме правления Китай был деспотией.
- Б) Армия Китая состояла только из маньчжурских воинов.
- В) Крестьяне оказались лишены всех прав.
- Г) Правительство стремилось к объединению и сотрудничеству между провинциями.
- Д) Поощрялись браки между китайцами и маньчжурами

9 класс

Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории для проведения промежуточной аттестации

Система оценивания выполненных отдельных заданий

Задание 1 оценивается 1 баллом за каждое верное утверждение (всего 9 баллов)

Задания с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана буква .

Полный правильный ответ на задание 2-12 оценивается 1 баллом, если ответ неполный или его отсутствие – 0 баллов. Задания с кратким ответом 13-17 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка(отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует-0 баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-8	9-16	17-25	26-35

1.Верны ли суждения. Ответ запиши в таблицу. (да, нет)

- А) Для восточных стран характерно господство индустриального общества.

- Б) монополии вели к ослаблению конкуренции
- В) в конце 19 начале 20 века страны развивались равномерно.
- Г) в начале 20 века государство оставляет трудящихся социально незащищенными.
- Д) Францию называли « мастерской мира и мировым извозчиком».
- Е) радикалы - сторонники компромиссов.
- Ж) Япония - единственная страна на Востоке, которая осуществила модернизацию.
- З) Франция, Германия и Австро-Венгрия в начале 20 века были монархиями.
- И) Парижская Коммуна уничтожила частную собственность.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и

2. Зависимость человека от природы характерна для :

- а) традиционного общества
- б) модернизированного
- в) индустриального

3. Промышленная революция началась в странах в следующей последовательности:

- А) Франция, Англия, Германия
- б) Англия, Франция, Германия
- в) Германия, Франция, Англия

4. В результате промышленного переворота:

- А) появляется пролетариат и крестьянство
- б) завершается формирование мирового рынка
- в) понижается уровень жизни населения

5. Форд, Эдисон и Маркони были:

- а) художниками
- б) политиками
- в) изобретателями

6. Новая черта в развитии капитализма во 2 половине 19 века:

- а) появление фабрик
- б) создание монополий
- в) возрождение цехов

7. Причиной быстрого развития естественных наук в 19 веке было:

- а) увеличение числа церковных школ
- б) развитие промышленности
- в) принятие законов об обязательном среднем образовании

8. Революции 1848-49 годов способствовали:

- а) установлению в странах республики
- б) завершению объединения стран
- в) ликвидации феодальных повинностей

9. Ранее других событий : а) завершилось объединение Италии

- б) возникла Германская империя
- в) образована 2 империя во Франции

10. Под лозунгом « Жить работая или умереть сражаясь!» выступали:

- а) лионские ткачи во Франции
- б) члены « Союза коммунистов»
- в) аболиционисты в США.

11. Новый курс Т.Рузвельта и О.Бисмарка включали:

- а) проведение социальных реформ
- б) антидемократические меры
- в) разрушение трестов

12. Национальные революции в Латинской Америке привели к :

- а) созданию единого государства на континенте
- б) появлению независимых государств
- в) ликвидации феодальных пережитков

13. Продолжи логический ряд: картели, синдикаты,.....концерны.

14. Установи соответствие, ответ запиши в таблицу.

1.Рентген В.	2.Д.Максвел	3. Кюри П.	4. Кох Р.

- А) открытие X –лучей,
- б) создание вакцины против туберкулёза
- в) создание теории света
- г) открытие радиоактивности

15. Установи соответствие, ответ запиши в таблицу.

Консерватизм	Либерализм	Социализм
---------------------	-------------------	------------------

А) свободный рынок б) приверженность тому, что испытано временем в) установление всеобщего равенства г) сохранение классовых различий д) ликвидация частной собственности е) эволюционное развитие общества.

16 Черты традиционного общества на Востоке. Выбери несколько правильных ответов:

А) господство частной собственности б) всевластие государства в) общество разделено на замкнутые группы г) личность зависит от социальной группы д) верховный собственник земли –государство

17.Кому принадлежат слова? Ответ запиши в таблицу.

- « Не речами и постановлениями решаются великие вопросы эпохи, а железом и кровью.»
- «Я хочу спасти Союз. Если бы я мог спасти Союз, освободив всех рабов, я сделал бы это».
- «В Поднебесной издревле все люди друг другу братья. Люди и Небо духом едины»
- «Я готов отдать этому делу всю свою жизнь. Моя рука не устанет разить врагов, пока я не разорву цепи, которыми Испания опутала мою Родину.»

А) А. Линкольн б) Хун Сюцюань в) О.Бисмарк г) Боливар

1	2	3	4

18.Соотнеси понятие и определение:

1.Ревизионизм	А) создание крупного машинного производства
2.Милитаризм	Б) политическое течение, подвергающее пересмотру теории или учения
3.Индустриализация	В) увеличение военной мощи государства

История России

6 класс

Контрольно-измерительные материалы по Истории России для проведения тестовой работы по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».

Критерии оценивания: При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в1 балл, неправильный в 0 баллов. В части В полностью правильный 2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	17-19	14-16	10-13	0-9

1.Какой вид деятельности человека можно отнести к присваивающему хозяйству?

- 1)земледелие 2)скотоводство 3)охота 4)торговля

2. Установите соответствие

- | | |
|------------|------------------------|
| А) неолит | 1)древний каменный век |
| Б)мезолит | 2)новый каменный век |
| В)палеолит | 3)средний каменный век |

3.Переход от присваивающего труда к производящему ученые называют:

- 1) мезолитом 2)модернизацией 3)индустриализацией 4)неолитической революцией

4.Из перечисленных положений выберите признаки родовой общины:

- 1)Жилище, орудия, запасы пищи были общими; 2)В общину входили семьи, связанные родством; 3)Семья получала надел из земельных владений общины; 4)Собранный урожай был собственностью семьи; 5)Члены общины трудились сообща; б) Появление социального неравенства; 7)Члены общины объединялись не кровным родством, а совместным проживанием на определенной территории.

5.Расположите в хронологической последовательности:

- 1)появление излишков продуктов;
- 2)образование государства;
- 3)переход к родовой общине;
- 4)возникновение социального неравенства

6. Установите соответствие:

Термин	Значение
А) колонизация	1)народное собрание у восточных славян
Б) вече	2)хозяйственное освоение земель
В) бортничество	3)система земледелия у славян
Г) дуполье	4)собрание меда диких пчел

7.В списке перечислены племена восточных славян. Найдите ДВА лишних названия

- 1)черемися; 2) дреговичи; 3) кривичи; 4)печенеги; 5)вятичи; 6) древляне

8. Установите соответствие:

А) Мокоть	1)бог, повелитель ветра
Б) Велес	2)богиня плодородия

В)Стрибог	3) бог, покровитель скотоводства
Г)Ярило	4)бог солнца

9. Возникновение первых государств на территории нашей страны в Северном Причерноморье связано с историей:

1) появления христианства; 2) греческих мореплавателей; 3) римских гладиаторов; 4) египетских жрецов

10. В списке перечислены города-государства Северного Причерноморья 7-6 вв. до н.э. Назовите лишние города-государства.

1) Херсонес; 2) Коринф; 3) Пантикапей; 4) Ольвия; 5) Спарта

11. Отметьте период Великого переселения народов

1) 7-6 вв. до н.э.; 2) 3-2 вв. до н.э.; 3) 4-7 вв. до н.э.; 4) 9-11 вв. до н.э.

Часть 2

12. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:

«Они считают, что только бог. Творец молний, является владыкой над всеми и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Они почитают реки, и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания...»

1) Кто автор данного описания? 2) О каком занятии восточных славян говорит описанный обряд жертвоприношения? 3) Какие мифологические существа упомянуты в тексте?

13. Расположите работы при подсечно-огневой системе земледелия в их последовательности:

Выбор места под пашню - _____ - _____ - _____

14. Запишите термин, о котором идет речь:

Соседская община у древних славян – это _____

15. Отметьте реки, вдоль которых расселялись племена восточных славян:

1) Днепр, Волхов; 2) Яик, Вятка; 3) Дунай, Эльба; 4) Сена, Темза.

Контрольно-измерительные материалы по Истории России для проведения тестовой работы по теме «Русь в IX-в первой половине XII вв.».

Критерии оценивания: При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. В части В полностью правильный 2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	10-11	8-9	6-7	0-6

Часть 1

1. Выберите правильный ответ:

а) княгиня Ольга отомстила за смерть князя

б) крещение Руси произошло в:

Игоря:

- 1) полянам
- 2) кривичам
- 3) древлянам
- 4) дреговичам

- 1) 882 г.
- 2) 945 г.
- 3) 980 г.
- 4) 988 г.

в) автором «Поучения детям» является:

- 1) Владимир Святой
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Мстислав

г) первая междоусобица на Руси возникла:

- 1) после гибели Святослава
- 2) после смерти Владимира Святого
- 3) при Ярославичах и Святополке Изяславиче
- 4) при правлении Мстислава Владимировича

2. По какому принципу образованы ряды?

- а) церковь Богородицы (известная как Десятинная), Софийский собор, Золотые ворота
- б) Перун, Хорос, Дажьбог, Стрибог

3. Что является лишним в ряду?

- а) зависимое население Киевской Руси: смерды, закупы, холопы, рядовичи
- б) договоры Руси с Византией были заключены в: 907 г., 911 г., 944 г., 962 г.

4. Определите причины обращения к христианству:

- а) ослабление власти киевского князя
- б) неудачная попытка реформы язычества
- в) трудность установления контактов с христианским миром
- г) стремление Владимира Святого породниться с византийским императором
- д) несоответствие языческой религии уровню развития русского общества
- е) обострение борьбы между знатью и зависимыми крестьянами

5. Вставьте вместо пропусков:

а) Около _____ года трое старших Ярославичей вместе с боярами составили письменный свод законов, названный «_____».

б) Из Киевской Руси вывозили в другие страны оружие из булата, _____, _____, челядь, _____.

6. Расположите в хронологической последовательности:

- а) первое появление половцев на границах Руси

- б) княжение Ольги
- в) борьба Ярослава Мудрого со Святополком Окаянным
- г) княжеский съезд в Любече
- д) княжение Владимира Святого е) поход князя Олега на Византию

7. Установите соответствие:

- а) князь Святослав 1) запрещение долгового рабства
- б) князь Владимир Мономах 2) разгром Хазарского каганата
- 3) завершение разгрома половцев
- 4) дунайские походы
- 5) устранение княжеских усобиц
- 6) победа над Волжской Болгарией
- 7) присоединение к Руси племен вятичей и радимичей

Часть 2

8. О каком событии идет речь в этом фрагменте стихотворения?

...Киев поникнет, расплещется Волга,
 глянет Царьград обреченно и слепо,
 скачут лошадки Бориса и Глеба.
 Смертынка ждет их на выжженных ножнях,
 нет им пристанища, будет им плохо,
 коль не спасет их бездомный художник,
 бражник и плужник по имени Леха.

9. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак плюс или минус:

1. В Киевском государстве господствовало натуральное хозяйство.
2. Княгиня Ольга — первая женщина-правительница Руси.
3. После смерти Святослава на Руси началась междоусобица между его сыновьями.
4. Князь Святослав успешно осуществлял оборону границ Руси от печенегов.
5. На вершине социальной лестницы Киевской Руси находился царь.
6. В Киевской Руси существовал только один торговый соляной путь, который шел из Галича в Поднепровье.
7. Крестьянское население Руси по «Русской Правде» оказалось прикреплено к земле.
8. При Владимире I произошло крещение Руси.
9. В период правления Ярослава Мудрого был построен Софийский собор в Киеве.
10. Крупнейшей победой Руси в княжение Ярослава Мудрого был разгром печенегов.

Контрольно-измерительные материалы по Истории России для проведения тестовой работы по теме «Русь в середине XII-в нач.XIII вв.»

При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. В части В полностью правильный 2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов.

Всего за работу учащиеся получают **46 баллов**

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	39-46	31-38	23-30	0-23

Часть 1

1. Распределите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Собственный аппарат управления князей-наместников.
2. Собственный князь, отстаивающий интересы населения городов.
3. В Древнерусском государстве не было четкого порядка наследования престола.
4. Упадок Киева из-за княжеских усобиц и половецких набегов.
5. Появление новых экономических центров.
6. Упадок торгового пути «из варяг в греки».
7. Оседание княжеской дружины на землю.

Политические причины

Экономические причины

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

4. Дайте определения понятиям:

Вече - _____

Артель - _____

Эксплуатация - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

6. Верховная власть во Владимиро-Суздальской земле принадлежала

- 1) вече 2) князю 3) посаднику 4) князю и боярам.

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира-Вольнского 2) Суздаля 3) Новгорода 4) Владимира на Клязьме

8. Первое летописное упоминание о Москве состоялось в

- 1) 1097 г. 2) 1185 г. 3) 1147 г. 4) 1157 г.

9. Верховная власть в Новгороде принадлежала

- 1) тысяцкому 2) посаднику 3) вече 4) владыке

10. Высшее должностное лицо Новгорода

- 1) тысяцкий 2) посадник 3) князь 4) владыка(архиепископ)

Часть 2

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Р _____ ь (понятие)

П _____ к (должностное лицо)

Я _____ ь (город)

12. Перечислите основные категории населения в Новгороде:

13. Соотнесите имена князей и даты их правления:

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. –

1185 г. –

1157 г. –

1212 г. –

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

В XI веке государство Русь распадается на ряд фактически независимых государственных образований – земель, в большинстве из которых правили представители разросшегося рода Романовых. Несмотря на фактическую зависимость земель, у многих жителей продолжало существовать представление о раздробленности Руси.

Контрольно-измерительные материалы по Истории России для проведения тестовой работы по теме «Русские земли в середине XIII вв.- XIV в.»

За каждый правильный ответ группы «А» - 1 балл – 10 баллов

За правильные ответы на задание 11 группы «В» – 4 балла

За правильный, в соответствии с требованиями ответ на задание 12 группы «С» - 4 балла,

За правильный, в соответствии с требованиями ответ на задание 13 группы «С» - 5 баллов, –9 баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	18-23 баллов	13-17 баллов	8-12 баллов	до 7 баллов

Часть А

1. Укажите дату, когда начался великий монгольский поход на Европу?

- 1) 1206 г 2) 1235 г 3) 1238 г 4) 1202 г

2. Укажите дату, когда произошла битва на реке Калке?

- 1) 1223 г 2) 1240 г 3) 1230 г 4) 1235 г

3. Укажите дату, когда произошла Невская битва?

- 1) 15 июля 1240 г. 2) в 1246 г. 3) в 1270 г. 4) в 1045 г.

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) Раковорская битва 2) нашествие «Неврюевой рати»
3) Завоевание Руси ханом Батыем 4) битва на реке Калке

5. Когда произошло завоевание Руси ханом Батыем?

- 1) 1242-1244 г 2) 1237-1241 г 3) 1223 г

6. Когда произошло Ледовое побоище?

- 1) в 1234 г. 2) в 1016 г. 3) 15 июля 1240 г 4) 5 апреля 1242 г

7. В каком городе вспыхнуло восстание против ордынского посла и его многочисленной свиты:

- 1) Тверь 2) Ростов 3) Полоцк 4) Киев

8. Укажи имя княгини, которая предпочла смерть монгольскому плену:

- 1) княгиня Ольга 2) княгиня Евпраксия

9. Во сколько лет Александр Невский одержал первую победу?

- 1) в 24 г 2) в 30 лет 3) в 16 лет 4) в 18 лет

10. О каком городе гласит легенда: « И как только татары ринулись к городу, воды озера разлились и стали затоплять город.стал уходить под воду. Воды озера сомкнулись над городом. Татары в страхе бежали прочь. И сей град Большой невидим стал и оберегаем рукою Божией»

- 1) Новгород 2) Китеж 3) Тверь 4) Галич

Часть В

11. Дайте определение:

Курултай –

Чингизиды –

Улус-

Баскаки-

Часть С

12. Расположи в хронологической последовательности события:

- 1) восстание в Новгороде, принуждение новгородцев, записаться «в число»
- 2) битва на реке Калке
- 3) начало великого похода монгольского народа на Европу
- 4) избрание Темучина предводителем Монгольской империи

13. Как Ордынское господство повлияло на Древнерусское государство?

Контрольно-измерительные материалы по Истории России для проведения промежуточной аттестации в 6 классе

За верное выполнение с выбором ответа (1–15) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (16–18) считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание), правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Максимальный балл за работу 21 балл.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0–8	9–14	15–18	19–21

Выберите правильный ответ.

1. **Первым князем Древнерусского государства был**

- а) Рюрик б) Дир в) Аскольд г) Олег

2. **Объединение всех восточнославянских племен в единое государство было завершено в:**

- а) VIII в. б) конце IX в. в) начале X в. г) конце X в.

3. **Причиной гибели князя Игоря стало:**

- а) желание князя восстановить свое право сбора дани у вятичей
б) засада у днепровских порогов печенегов
в) отказ древлян платить князю положенную дань
г) нарушение князем договора с древлянами о полюдье

4. **Расцвет Древнерусского государства — это время княжения:**

- а) Ольги б) Святослава в) Владимира Святого г) Ярослава Мудрого

5. **Город, который «крестил», огнем и мечом дядя князя Владимира Добрыня:**

- а) Киев б) Новгород в) Перемышль г) Чернигов

6. **Категория населения на Руси, близкая к рабам:**

- а) холопы б) закупы в) младшая дружина г) рядовичи

7. **Вотчина — это:**

- а) земля, являющаяся совместной собственностью общины
б) сдаваемая в аренду земля
в) наследственное земельное держание
г) земля, отданная в пользование общиннику, за которую он платил дань

8. **Год смерти Владимира Святого, ознаменовавшийся началом усобиц на Руси:**

- а) 990 б) 1015 в) 1016 г) 1019

9. **При Ярославе Мудром высшая власть в Древнерусском государстве принадлежала:**

- а) вече б) киевскому князю в) вече и совету старейшин
г) совету старейшин

10. **Титул главы Русской православной церкви в Древнерусском государстве:**

- а) митрополит б) архиепископ в) епископ г) игумен

11. **В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:**

- а) одержало победу б) ни одна из сторон не смогла одержать верх
в) потерпело поражение г) войска разошлись, не начав сражение

12. **Монгольское нашествие на Русь началось в:**

- а) 1227 г. б) 1237 г. в) 1239 г. г) 1240 г.

13. **Хан Батый назвал «злым городом»:**

- а) Торжок б) Коломну в) Козельск г) Киев

14. **В результате поражения в борьбе с монголо-татарами Русские земли:**

- а) вошли в состав Золотой Орды б) попали в вассальную зависимость от Золотой Орды
в) заплатили большую дань, но сохранили независимость
г) объединились в единое государство

15. **Сформировалось и достигло своего расцвета Литовско-Русское государство в:**

- а) XI — XIII вв. б) XII — XIV вв.. в) XIII — XIV вв. г) XIV — XV вв.

В1 Выберите правильные ответы.

Причины поражения русских князей от монголо-татар:

- а) отсутствие на Руси укрепленных городов-крепостей
- б) политическая раздробленность Руси
- в) переход на сторону монголо-татар князей южных земель
- г) бесконечные усобицы между русскими князьями
- д) необходимость борьбы с нашествием немецких и шведских рыцарей в северо-западных землях Руси
- е) численное превосходство монголо-татарских войск
- ж) наличие у монголо-татар одной из лучших армий

В2 Установите правильное соответствие:

- 1) 1223 г. а) Невская битва
- 2) 1237 г. б) битва на реке Калке
- 3) 1240 г. в) восстание против ордынцев в Северо-Восточной Руси
- 4) 1262 г. г) начало похода Батыя на Русь

В3 О ком идет речь?

Он подчинил всех своей воле, избрав новое имя, означающее «посланный небом»; «все татары, раньше враждовавшие, стали его единым покорным войском. Он сам разделил татар на тысячи, сотни и десятки и сам назначил над ними своих тысяцких, сотников и десятских, отвергнув родовых ханов, если он им не доверял».

7 класс

Контрольно-измерительные материалы по Истории России для проведения тестовой работы по теме «Россия в XVI веке»

За каждый правильный ответ группы «А» - 1 балл – 7 баллов

За каждый правильный ответ группы «В»-2 балла-10 баллов

За каждый правильный ответ группы «С»-3 балла-6 баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	18-23 баллов	13-17 баллов	8-12 баллов	до 7 баллов

A1. Какие временные рамки относятся к 16 веку?

- а) 1500-1600, б) 1600-1700, в) 1501-1600, г) 1601-1700.

A2. С именем какого князя связано присоединение Новгородской земли и Тверского княжества?

- а) Василий III, б) Иван III, в) Иван IV, г) Федор Иванович

A3. В каком году был созван первый Земский собор?

- а) 1550, б) 1556, в) 1549, г) 1551.

A4. С чьим именем связаны годы правления 1533-1584 г.г.?

- а) Василий III, б) Иван III, в) Иван IV, г) Федор Иванович

A5. Неофициальное правительство, созданное при Иване IV, называлось:

- а) Земский собор, б) Боярская дума, в) Избранная рада, г) Приказы.

A6. Благодаря кому в едином Российском государстве появился московский рубль?

- а) Василию III, б) Ивану III, в) Ивану IV, г) Елене Глинской.

A7. В 1598 году Земский собор избрал на царство:

- а) Федора Ивановича, б) Елену Глинскую, в) Бориса Годунова, г) Ивана IV

Часть В.

V1. О присоединение какого ханства идет речь в историческом документе?

« О взорвании подкопа. И се прииде время... солнце уже восходяшу... и абиеякоже сильный гром грянул и велми земля дрогну и потрясся... И се внезапноуторый подкопъ градцкую стену грознее перваго сотвори... и с великой всоты бревна падаху во град и множество нечистивых побиваше. И поиде воинство царское со всех стран на град... Татарове же... говорить: «Все помрем за юртъ». И бьющимся обоим во вратех и на стенах крепце...»

V2. Как называются годы, когда крестьянам был запрещен выход в Юрьев день?

V3. Расставьте события в хронологическом порядке:

1. Созыв первого Земского Собора.
2. Венчание Ивана IV на царство.
3. Введение опричнины.
4. Начало Ливонской войны.

V4. Соотнесите дату и реформу Избранной рады:

- 1. 1556 А. Судебник Ивана IV.
- 2. 1550 Б. Уложение о службе.
- 3. 1551 В. Церковная реформа. Стоглавый собор

V5. Соотнесите дату и событие XVI века?

- | | |
|---------|----------------------------------|
| 1. 1547 | А. Отмена кормлений. |
| 2. 1589 | Б. Учреждение патриаршества. |
| 3. 1552 | В. Венчание Ивана IV на царство. |
| 4. 1556 | Г. Взятие города Казань . |

Часть С.

С1. Докажите, что созыв первого Земского собора привел к централизации власти.

С2. Какое событие, по вашему мнению, можно считать началом крепостного права. Свой ответ аргументируйте.

Контрольно-измерительные материалы по Истории России для проведения тестовой работы по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых»

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ - 1 балл – 27 баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	24-27 баллов	19-23 баллов	14-18 баллов	до 13 баллов

- Прозвище «Тушинский вор» получил
 - Лжедмитрий I
 - Лжедмитрий II
 - И. Болотников
 - Василий Шуйский
- Падению авторитета Бориса Годунова в начале XVII в. способствовал(о)
 - принадлежность в прошлом к опричнине
 - сведения о низком происхождении
 - поражение в войне со Швецией
 - голод и неурожай
- Одним из руководителей Первого ополчения был
 - Михаил Скопин-Шуйский
 - Дмитрий Пожарский
 - Прокопий Ляпунов
 - Григорий Отрепьев
- После смерти Бориса Годунова на престол России взошёл:
 - Федор Годунов
 - Лжедмитрий I
 - Василий Шуйский
 - Иван Романов
- Верны ли следующие утверждения?

А. В период смуты в России фактически было два патриарха и два правительства.

В. Под именем Лжедмитрия II скрывался беглый монах Чудова монастыря Григорий отрепьев.

 - Верно только А
 - Верно только Б
 - Верны оба утверждения
 - Оба утверждения неверны.
- Ядром повстанческой армии Степана Разина были:
 - посадские люди;
 - крестьянские отряды;
 - казаки;
 - стрелецкие отряды
- Второе ополчение возникло в земле:
 - Рязанской
 - Московской
 - Владимирской
 - Нижегородской
- Земским собором был избран на царство царь, о котором историк В.О. Ключевский сказал «Хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего». О ком идёт речь?
 - Василий Шуйский
 - Владислав
 - Михаил Романов
 - Федор Годунов
- К какому году приходится начало правления династии Романовых:
 - 1611 год
 - 1612 год
 - 1613 год
 - 1614 год
- Бобылями в XVII веке именовали:
 - Разбогатевших крестьян, занимающихся торговлей
 - Крестьян, занимающихся на мануфактуры и промыслы
 - Крестьян, потерявших свои наделы, разорившихся
 - Кабальных холопов, живущих в домах помещиков
- В 1634 году иностранным купцом А. Виниусом была основана одна из первых в России мануфактур?
 - Железодельный завод на Урале
 - Оружейная мануфактура в Туле
 - Пушечный двор в Москве
 - Оружейная палата Московского Кремля
- К привилегированным слоям российского общества относились?
 - холопы
 - бобыли
 - посадские
 - дворяне
- Главной опорой царской власти было:
 - боярство
 - дворянство
 - посадское население
 - духовенство
- В Соборном Уложении:
 - холопы
 - бобыли
 - посадские
 - дворяне

1. подтверждался указ об "урочных летах"
2. восстанавливался Юрьев день
3. увеличивался срок розыска беглых крестьян до 15 лет
4. закреплялось вечное право феодалов на зависимых крестьян
15. Система местничества была окончательно отменена:
 1. 1649г.
 2. 1653г.
 3. 1662г.
 4. 1682г.
16. Повинности в пользу государства не несли:
 1. черносошные крестьяне
 2. жители белых слобод
 3. мелкие ремесленники и купцы
 4. владельческие крестьяне
17. Найдите лишнее. Причиной восстаний 17 века не является:
 1. Смерть царя.
 2. Непрерывные войны
 3. Налоговый гнет
 4. Закрепощение крестьян
18. Русско-польская война за Левобережную Украину началась в:
 1. 1654 г.
 2. 1655 г.
 3. 1656 г.
 4. 1659 г.
19. Одним из результатов этого события стала казнь главы Земского приказа Л.С. Плещеева. Это:
 1. Медный бунт
 2. Восстание С.Разина
 3. Городские восстания
 4. Соляной бунт
20. 1662 год – это год:
 1. Медного бунта
 2. Соляного бунта
 3. Соловецкого восстания
 4. Восстания С. Разина
21. Кем был Патриарх Филарет Михаилу Федоровичу:
 1. дедом
 2. отцом
 3. братом
 4. личным Патриархом
22. При взятии Азова столкнулись интересы:
 1. Турции
 2. Кавказа
 3. Польши
 4. Украина
23. Кем был прозван Алексей Михайлович в истории:
 1. Грозным
 2. Великим
 3. Тишайшим
 4. Кровавым
24. Причина «Соляного бунта»
 1. голод
 2. повышение цен на соль
 3. неурожай
 4. религиозная причина
25. При правлении, какого царя было принято Соборное Уложение
 1. Федор Алексеевич
 2. Михаил Федорович
 3. Алексей Михайлович
 4. Иван Алексеевич
 5. Петр Алексеевич
26. Основу вооруженных сил России 17 века составляли:
 1. дворяне
 2. бояре
 3. крестьяне
 4. холопы
27. Восстание казаков под предводительством Богдана Хмельницкого началась на:
 1. Белоруссии
 2. Украине
 3. Польше
 4. Переяславле

**Контрольно-измерительные материалы по Истории России для проведения промежуточной аттестации
Система оценивания выполнения отдельных заданий**

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-14 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Задание 4 оценивается -1 балл за каждый правильный ответ.

Максимальное количество баллов за работу - 26 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0–7	8-13	14-19	20-26

Часть 1

1. Укажите имя правительницы Руси в годы малолетства Ивана Грозного
 - а) Марфа Борецкая
 - б) Елизавета Петровна
 - в) Елена Глинская
 - г) Софья Палеолог
2. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - середины XVII вв.
 - а) вече
 - б) Земские соборы
 - в) Избранная рада
 - г) Боярская дума
3. В правление Ивана IV произошло создание
 - а) регулярного войска
 - б) создание флота

- в) открытие типографии в Москве
- г) введение государственного герба

4. Начиная Ливонскую войну, Иван IV прежде всего стремился

- а) получить выход к Балтийскому морю
- б) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику
- в) Разгромить Ливонский орден
- г) ослабить Речь Посполитую

5. Кто является лишним в ряду

- а) Сильвестр б) Малюта Скуратов в) Алексей Адашев г) Макарий

6. Какое из перечисленных событий является самым ранним?

- а) венчание Ивана III на царство в) Куликовская битва
- б) Ливонская война г) Завоевание Казанского ханства

7. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство был

- а) Василий Шуйский в) Михаил Романов
- б) Лжедмитрий I г) Борис Годунов

8. Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов

- а) Василий Шуйский г) Иван Сусанин
- б) Кузьма Минин д) Иван Болотников
- в) Прокопий Ляпунов е) Дмитрий Пожарский

Выберите правильный ответ:

- а) а,б,в б) а,в,е в) б,г,д г) б,в,е

9. Что из названного произошло в XVII в.

- а) крестьянская война под предводительством Е.Пугачева
- б) церковный раскол
- в) Семилетняя война
- г) введение опричнины

10. Какой документ принятый в XVII веке, установил бессрочный сыск беглых крестьян

- а) Судебник б) Русская Правда в) Уложение о службе г) Соборное уложение

11. Как в XVII в. стали называть противников церковной реформы?

- а) стрельцы в) самозванцы
- б) старообрядцы г) настоятели

12. Соборное уложение – это

- а) порядок назначения на государственные должности в) свод законов
- б) роспись войск по полкам г) первая печатная книга

13. С чьим именем связана церковная реформа XVII в.?

- а) патриарха Гермогена в) патриарха Никона
- б) Иосифа Волоцкого г) Сергия Родонежского

14. С кем Россия заключила в 1667г Андрусовское перемирие?

- а) Швецией в) Речью Посполитой
- б) Османской империей г) Крымским ханством

Часть 2

15. Назовите царя, о ком идет речь.

«В годы правления второго государя из династии Романовых были окончательно преодолены последствия Смуты... За это время произошли многие важнейшие события – разинщина, Медный, Чумной и Соляной бунты, реформа Церкви и вызванный ею Раскол, Воссоединение Украины с Россией...»

16. По какому принципу образован ряд — Е.Хабаров, В.Поярков, С.Дежнев ?

17. Установите соответствие между именами исторических деятелей и события. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию на второго столбца.

ИМЕНА	СОБЫТИЕ
а) Патриарх Никон	1) восстание 1670-1671
б) Степан Разин	2) Земский собор 1613
в) Михаил Романов	3) Переяславская Рада
	4) Церковный раскол

18. Продолжите предложения.

- а) Основную часть тягла в XVII в. несли _____.
- б) В царский титул включается слово _____.
- в) В каком году отменено местничество _____.
- г) Указ об «урочных летах» 5-летний срок сыска беглых крестьян _____.

19. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию на второго столбца.

ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЕ
а) Мануфактура	1) форма зависимости крестьян, проявлявшаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении власти землевладельца
б) крепостное право	2) общий сход, народное собрание
в) гетман	3) предприятие основанное на ручной ремесленной технике
	4) выборный начальник украинского казачьего войска и верховный правитель (1648г)

8 класс

Контрольно-измерительные материалы по истории России для проведения тестовой работы по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»

Критерии оценивания: При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. В части В оценивается задание В1- 1 балл, В2-2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов, задание В 3 -3 балла. В части С за задания учащийся получает за С 1-5 баллов, за С2-2 балла, затем баллы суммируются.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	29 – 33 балла	23 – 28 балла	17 – 22 балла	0 – 16 баллов

1. Годы жизни Петра I:

- А) 1671-1726. В) 1672 - 1725.
 Б) 1672 – 1726. Г) 1682 – 1725.

2. Отцом Петра I был царь:

- А) Алексей Михайлович. В) Федор Алексеевич.
 Б) Михаил Федорович. Г) Алексей Петрович.

3. В каком году началось «Великое посольство»

- А) 1696 В) 1698
 Б) 1697 Г) 1699

4. Год принятия Табели о рангах

- А) 1720 В) 1722
 Б) 1721 Г) 1723

5. Россия стала империей в:

- А) 1720 В) 1722
 Б) 1721 Г) 1723

Часть 2.

В1. Дайте письменный вариант ответа

- Какая царица была основным конкурентом Петра I при восшествии на престол _____
- Назовите цель Азовских походов Петра I _____
- Как назывался государственный орган, занимавшийся обсуждением законов при императоре _____
- В каком году был основан город Санкт-Петербург _____
- Кто такой Карл XII _____
- Как называлось войско, с помощью которого пытались отстранить Петра I от власти _____
- Новый указ о престолонаследии был принят в _____ году.
- Какое сословие было уничтожено при Петре I _____

В2. Блок «Северная война» Дайте развернутый письменный ответ:

- Какие страны были союзницами России в Северной войне _____
- В ходе какого сражения (похода) Северной войны России пришлось столкнуться с Турцией _____
- В каком сражении была одержана первая крупная победа русского флота над шведами _____
- Как называлась повинность, согласно которой недворянское население отправлялось служить в регулярной армии _____
- Какие земли получила Россия после окончания Северной войны _____

В3. Блок «Социальные движения». Дайте развернутый письменный ответ:

Перечислите причины Башкирского восстания

Часть 3.

С1. Дайте развернутый письменный ответ:

- Расскажите, как изменилась Россия после Великих реформ Петра I (в ответе Вы можете указать что было до воцарения Петра, какие он провел реформы, как преобразилась Россия)

C2. Расположите в хронологической последовательности события

- 1) Битва под Полтавой.
- 2) Первый Азовский поход.
- 3) Воцарение Петра I.

А	Б	В

Контрольно-измерительные материалы по истории России для проведения тестовой работы по теме «Россия при наследниках Петра I»

Критерии оценивания: При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов, задание 5,7,9- оцениваются полностью правильный ответ 2 баллами, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов. В части В полностью правильный ответ оценивается 2 баллами, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов. В части С за задания учащийся получает 6 баллов, затем баллы суммируются.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	16-18	13-15	9-12	0-8

Часть А

A1. Причиной дворцовых переворотов стало усиление роли

- а) «верховников»
- б) представителей старой родовой аристократии
- в) фаворитов
- г) дворянской гвардии

A2. Расположите имена правителей Российской империи в хронологической последовательности:

- а) Иван Антонович
- б) Анна Иоанновна
- в) Петр II
- г) Екатерина I

A3. Первым министром при Екатерине I стал:

- а) Д.М. Голицын
- б) А.Д. Меньшиков
- в) Э.И. Бирон
- г) А.И. Остерман

A4. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал(а):

- а) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;
- б) Пётр Алексеевич – внук Петра I
- в) Карл Пётр Ульрих – племянник Елизаветы Петровны;
- г) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

A5. «Манифест о вольности дворянской» был принят императором _____ в _____ г.

A6. «Бироновщина» это:

- а) господство Тайной канцелярии
- б) активная борьба русского дворянства
- в) упрочение позиций высших сановников
- г) олицетворение засилья немцев в управлении государством

A7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Правитель	Событие
1) Екатерина I	А) принятие «Манифеста о вольности дворянской»
2) Петр III	Б) указ о прикреплении к мануфактурам наемных работников и их семей
3) Анна Иоанновна	В) создание Верховного тайного совета

A8. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725 – 1762 гг.:

- а) прочное утверждение в Прибалтике
- б) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель
- в) получение выхода в Чёрное море
- г) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

A9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Термин	Определение
1) кондиции	А) Явление в государственной и общественной жизни, при котором на высокие должности назначаются любимцы, не обладающие способностями и знаниями, необходимыми для службы.
2) регентство	Б) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни
3) фаворитизм	

или несовершеннолетия государя.
В) Условия вступления на престол, выдвинутые с целью ограничения самодержавия.

Часть В (2)

В1. Определите верные высказывания:

- 1) Главным направлением внутренней политики российских правителей в 1725-1762 гг. было ослабление крепостного гнета.
- 2) Главным направлением внутренней политики российских правителей в 1725-1762 гг. было увеличение привилегий дворянства.
- 3) В эпоху дворцовых переворот функции Сената были ограничены.
- 4) Политика властей в отношении крестьян стала мягче.
- 5) В эпоху дворцовых переворотов петровская система местного управления была упразднена.

В2. «Да» или «нет»?

- 1) В Российской империи проводилась политика обращения в православие чувашей, марийцев, удмуртов, мордвы.
- 2) В период дворцовых переворотов усилились гонения на старообрядцев.
- 3) На территориях, вошедших в состав государства, искоренялись все формы автономии.
- 4) Восстания народов Поволжья были вызваны изъятием земель и строительством заводов.
- 5) Началось изучение и освоение территории Дальнего Востока.

Часть С(3)

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Король Франции Людовик XVI, ознакомившись с описанием переворота 1762 года, высказал причину такого «переворотства»: «Такова судьба нации, в которой Петр I, при всем своем гении, уничтожил закон престолонаследия, введя право выбора наследника царствующим правителем».

Были еще некоторые причины, породившие как «взрывчатую историю» 1725 – 1762 годов, так и последующее затухание переворотов, и, если определять их максимально обобщенно, то можно сказать: «желали гарантий». Петровская централизация. Резкий разрыв со старыми, традиционными институтами (Боярская Дума, Земские Соборы, приказы и др.) определили максимальную самостоятельность государства по отношению к своему сословию (боярскому). Все, в конечном итоге, делалось для дворянства; однако, например, абсолютизм Людовика XIV Франции никогда бы не мог позволить себе таких методов управления, такого уровня приказа и повиновения, какими пользовался Петр I в отношении своего дворянства.

Вопросы и задания:

С1. Какие выводы о причинах дворцовых переворотов можно сделать на основе текста? Какую точку зрения в этом вопросе высказал французский король Людовик XVI?

С2. Кто, от кого и за какие заслуги «желали гарантий»? Предположите, о каких гарантиях идет речь?

С3. Какую связь видит автор между абсолютизмом Петра I и внутриполитической ситуацией после его смерти?

Контрольно-измерительные материалы по истории России для проведения тестовой работы по теме «Российская империя при Екатерине II»

Критерии оценивания: При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов В части В полностью правильный ответ оценивается 2 баллами, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов, оценка снижается на 1 балл, если нет правильного ответа на каждый вопрос части В.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	8 и более	7	6	0-5

Часть А

1. Представление о государственном и общественном устройстве России Екатерины II выразилось
а) «Кондициях»; б) «Правде воли монаршей»; в) «Наказе»; г) Генеральном регламенте.
2. В 1767 г.:
а) началось царствование Екатерины II; б) созыв Уложенной комиссии; в) началась крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева; г) была ликвидирована Запорожская Сечь и украинская автономия
3. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева:
а) введение новых налогов в пользу государства; б) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами; в) создание регулярной армии и рекрутские наборы; г) закрепощение крестьян.
4. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II: а) указ о единонаследии;
б) Табель о рангах; в) «Манифест о вольности дворянства»; г) «Жалованная грамота дворянству».
5. В 1775 г.: а) издана «Жалованная грамота дворянству»; б) начала работу Уложенная комиссия;
в) была проведена губернская реформа; г) был принят указ о секуляризации церковных земель.
6. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:
а) 1763—1765 гг.; б) 1771—1774 гг.; в) 1773—1775 гг.; г) 1783—1786 гг.
7. Какой мирный договор был подписан в 1774 году?

- а) Ясский; б) Кючук-Кайнарджийский; в) Абосский; г) Крымский.
8. В результате дарования Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»
- а) служба для дворян стала обязательной б) были созданы земства, руководимые дворянами
в) были учреждены ассамблеи г) был закреплен широкий круг привилегий дворянства
9. Что из названного относится к достижениям внешней политики Екатерины II?
- А) вхождение в состав Российской империи Финляндии
Б) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
В) получение Россией выхода к Чёрному морю Г) получение Россией выхода к Балтийскому морю
10. Секуляризация — это:
- а) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства;
б) передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров;
в) обращение государством церковной земельной собственности в светскую;
г) ослабление влияния государственного контроля за экономикой
- Часть Б. 11. Каково было значение освоения Новороссии и Крыма для России?
12. Каковы были основные направления религиозной политики Екатерины II?

Контрольно-измерительные материалы по истории России для проведения промежуточной аттестации
Система оценивания выполнения отдельных заданий

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
		0–6	7-14	15-18

Часть А.

1. Екатерина II стала императрицей благодаря поддержке:
- А) гвардии В) бояр
Б) Пруссии Г) Земскому собору.
2. Автор книги «Наука побеждать» - это:
- А) Михаил Илларионович Кутузов В) Григорий Александрович Потемкин
Б) Федор Федорович Ушаков Г) Александр Васильевич Суворов.
3. Двоецарствие (правление Петра I и Ивана V Алексеевичей) началось в
- А) 1682 г. В) 1725 г.
Б) 1598 г. Г) 1721 г.
4. Определите влияние крепостного права на развитие капиталистических отношений в России:
- А) крепостное право тормозило развитие капитализма
Б) не оказывало никакого влияния
В) «вписалось» в капиталистические отношения.
5. Царевна Софья была отправлена в Новодевичий монастырь после стрельцкого бунта в
- А) 1725 г. В) 1689 г.
Б) 1741 г. Г) 1701 г.
6. Появление Верховного Тайного совета связано с именем
- А) А.Д.Меншикова В) А.В.Суворова
Б) Е.И.Пугачева Г) Г.Г.Орлова
7. Выход в Балтийское море Россия приобрела в результате
- А) Прутского похода В) Северной войны
Б) Азовского сидения Г) «Великого посольства»
8. Укажите годы царствования Екатерины I
- А) 1721-1730 гг. В) 1727-1730 гг.
Б) 1725-1727 гг. Г) 1730-1740 гг.
9. Первый научный центр Российского государства –
- А) Инженерная Академия В) Академия наук
Б) Адмиралтейство Г) Московский Государственный Университет
10. Что из названного явилось одним из достижений правления Петра I?
- А) создание стрельцкого войска В) выход России к Черному морю
Б) строительства российского флота Г) учреждение министерств
11. Какая из российских императриц вела переписку с Вольтером?
- А) Екатерина I В) Анна Леопольдовна
Б) Анна Иоанновна Г) Екатерина II
12. С каким понятием чаще всего связывают внутреннюю политику Анны Иоанновны?
- А) просвещенный абсолютизм В) зубатовщина
Б) бироновщина Г) аракчеевщина
13. Россия была провозглашена империей в
- А) 1703 г. Б) 1721 г.

- В) 1730 г. Г) 1740 г.
 14. Уберите название города, который не был основан в XVIII веке:
 А) Санкт-Петербург Б) Одесса В) Севастополь Г) Владимир Д) Екатеринослав.

15. С начала 18 века стала выходить первая печатная газета, которая называлась
 А) «Труть» В) «Ведомости»
 Б) «Всякая всячина» Г) «Куранты»

Часть Б.

16. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
 А) Северная война; В) восстание под предводительством И.И.Болотникова;
 Б) движение под предводительством Е.И.Пугачева; Г) начало правления Павла I

17. Дать определение следующим понятиям и терминам:
 1) «Просвещенный абсолютизм» - ... 3) Коллегия - ...
 2) Рекрутская повинность - ... 4) Табель о рангах - ...
 5) ...
 Составьте два предложения с любыми (на выбор) двумя понятиями или терминами.

9 класс

Контрольно-измерительные материалы по истории России для проведения тестовой работы по теме «Россия в первой половине XIX века», 9 класс

Критерии оценивания: Задания 1-20 оцениваются в 1 бал. Задание 21 оценивается в 5 баллов максимально. Задания 22-25 оцениваются в 5 баллов максимально. Задания 26-27 оцениваются в 3 бала максимально. Задание 28 оценивается в 3 бала максимально. Задание 29 оценивается в 5 баллов максимально. Задание 30, 31 оцениваются в 5 баллов максимально.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	69-60 баллов	59-44 балла	43-25 балла	24-0 балла

1. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было:
 А) укрепление положения дворянства Б) введение гражданских свобод
 В) усиление роли общественных организаций Г) уменьшение роли образования
2. Правление Александра I датируется (1 бал)
 А) 1801- 1825 Б) 1825-1855 В) 1855-1881 Г) 1820-1861
3. Министр финансов в годы правления Николая I
 А) П. Д. Киселев Б) К. В. Нессельроде В) Е. Ф. Канкрин Г) П. С. Нахимов
4. Второе название Крымской войны
 А) Западная Б) Восточная В) Северная Г) Южная
5. Первая железная дорога в России имела название
 А) Николаевская Б) Царскосельская В) Московская Г) Варшаво-Венская
6. Первое тайное общество в России называлось
 А) Северное общество Б) Южное общество В) «Союз благоденствия» Г) «Союз спасения»
7. Венский конгресс состоялся
 А) 1814-1815 Б) 1825-1826 В) 1861 Г) 1802
8. Кто из перечисленных был героем Отечественной войны 1812 года?
 А) М. Б. Барклай де Толли Б) М. М. Сперанский В) Е. Ф. Канкрин Г) А. Х. Бенкендорф
9. Выберите даты русско-иранских войн:
 А) 1804-1813, 1828-1829 Б) 1806-1812, 1828-1829 В) 1808-1809, 1826-1828 г) 1804-1813, 1826-1828
10. Тильзитский мир был заключен между
 А) Россией и Англией Б) Россией и Францией В) Россией и Германией Г) Францией и Англией
11. Кто изображен на портрете?



- А) П. Д. Киселев Б) Е. Ф. Канкрин В) П. И. Багратион Г) А. А. Аракчеев
12. Система экономических и политических мероприятий, проводившаяся Наполеоном I по отношению к Великобритании – это
 А) Ценз Б) Континентальная блокада В) Инфантерия Г) Ростовщичество
13. При Николае I кодифицировал все законы воедино
 А) М. М. Сперанский Б) А. А. Аракчеев В) П. Д. Киселев Г) М. И. Кутузов
14. 26 августа 1812 года состоялось
 А) Восстание декабристов Б) Указ о «вольных хлебопашцах» В) Бородинское сражение Г) Парижский мир

15. Выберите того, кто составил проект об отмене крепостного права
 А) М. М. Сперанский Б) К. В. Нессельроде В) В. А. Корнилов Г) А. А. Аракчеев
 16. Кто изображен на портрете?



- А) Д. В. Давыдов Б) В. П. Кочубей В) П. И. Пестель Г) П. С. Нахимов
 17. Автор картины «Последний день Помпеи»?
 А) П. А. Федотов Б) К. П. Брюллов В) А. А. Иванов Г) А. А. Алябьев
 18. Первым изобрел наркотик
 А) К. М. Бэр Б) П. Г. Соболевский В) П. А. Федотов Г) Н. И. Пирогов
 19. Выберите путешественника (основной вид деятельности), крупный мореплаватель:
 А) И. Ф. Крузенштерн Б) К. П. Брюллов В) К. М. Бэр Г) П. Л. Шиллинг
 20. Разновидность классицизма в архитектуре, возникшая во Франции при Наполеоне
 А) Альманах Б) Интендант В) Ампи́р Г) Сейм
 21. Расположите события в хронологическом порядке:
 А) Восстание декабристов Б) Указ об «обязанных крестьянах» В) Строительство первой железной дороги в России
 Г) Парижский мир Д) Указ о «вольных хлебопашцах»
 Е) Адрианопольский мир Ж) Тильзитский мир З) Издание первого Полного собрания законов Российской империи
 22. Соотнесите термин и его определение

1. Ассигнации	А. Законодательный орган в ряде европейских стран
2. Сейм	Б. Военный, занимающийся снабжением войск
3. Интендант	В. Построение пехоты четырехугольником для отражения атаки со всех сторон
4. Либерализм	Г. Бумажные деньги
5. Каре	Д. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод






23. Соотнесите дату и событие

1. 1802	А. Крымская война
2. 1803	Б. Указ о «вольных хлебопашцах»
3. 1817-1864	В. Указ об «обязанных крестьянах»
4. 1853-1856	Г. Учреждение министерств
5. 1842	Д. Кавказская война

24. Выберите членов Негласного комитета:

- А) Н. Н. Новосильцев Б) В. П. Кочубей В) П. Д. Киселев Г) Е. Ф. Канкрин Д) А. А. Чаротырский Е) А. А. Аракчеев
 Ж) А. П. Ермолов З) К. В. Нессельроде И) П. А. Строганов

25. Соотнесите портрет и исторического деятеля:

1. Александр I	А. 
2. Николай I	Б. 
3. П. И. Багратион	В. 
4. П. Д. Киселев	Г. 
5. М. И. Кутузов	Д. 

26. Соедините историческую личность и род его деятельности:

1. К. В. Нессельроде	А. Идеолог революционного движения; разработал основные положения теории «общинного», или «русского», социализма.
2. М. А. Милорадович	Б. Командующий 2-й армией во время Отечественной войны

3. А. Х. Бенкендорф	В. Генерал-губернатор Петербурга
4. А. И. Герцен	Г. Шеф III отделения
5. П. И. Багратион	Д. Министр иностранных дел России

27. Выберите участников Крымской войны:

- А) В. П. Кочубей Б) В. А. Корнилов В) П. С. Нахимов Г) П. И. Пестель Д) М. Б. Барклай де Толли Е) П. М. Кошка
Ж) А. П. Ермолов З) А. С. Меншиков

28. Работа с историческим источником. Прочтите отрывок и определите войну и событие, о котором идет речь:

"... Именно после Бородина стратегический талант Кутузова развернулся во всем блеске. Ни с кем, не советуясь, ... Кутузов приказал армии отступить от Москвы на Рязанскую дорогу. Выйдя на Рязанскую дорогу, Кутузов вдруг круто повернул к югу, вышел на старую Калужскую дорогу, ... а одновременно велел князю Васильчикову отправить казачью гвардию по прежнему, рязанскому направлению, стремясь сбить с толку преследовавшего русскую армию от Москвы Мюрата. ... Этим своим продвижением Кутузов прикрыл Калугу и южные губернии от возможного движения туда Наполеона..."

29. Работа с историческим источником. В чем вы видите принципиальные отличительные черты крепостного и наемного труда по примерам, приведенным в статье А. И. Кошелева?

«... Взглянем на барщинскую работу. Придет крестьянин сколь возможно позже, осматривается и оглядывается сколь возможно чаще и дольше, а работает сколь возможно меньше, - ему не дело делать, а день убить. На господина работает он три дня и на себя также три дня. В свои дни он обрабатывает земли больше, справляет все свои домашние дела и еще имеет много свободного времени. Господские работы, особенно те, которые не могут быть урочными, приводят усердного надсмотрщика или в отчаяние, или в ярость....

.....Какая разница войти в мануфактуру, истинно на коммерческой ноге устроенную! Как там один перед другим боится переработать, так тут они друг друга одушевляют подстерегают. Вычет заставляет каждого, строже всякого надсмотрщика, наблюдать за его чистой работой. Собственная выгода будит его до света и освещает ему вечером - охота пуще неволи.»

30. Дайте полный ответ на вопрос. Что было главной особенностью развития художественной культуры России в первой половине XIX века?

31. Дайте полный ответ на вопрос. Каким было международное положение России после заключения Тильзитского мира?

Контрольно-измерительные материалы по истории России для проведения промежуточной аттестации

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом	5 баллов
Часть 2	Правильный ответ на вопросы по документу оцениваются в 2 балла	2 балла
Часть 3	Правильное выполнение заданий оценивается в 3 балла каждое задание 7-8	3 балла

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы используется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале .

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	6	7	10	13

1. Напишите значение терминов : либерализм, рабочий класс, стачка, амнистия, большевики

2. Расположи в хронологической последовательности:

- А) отмена крепостного права в Прибалтике
Б) Зубатовский социализм
В) указ о вольных хлебопашцах
Г) Русско- Японская война

3. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

- 1) С. Ю. Витте
2) П. Д. Киселев
3) П. А. Столыпин
4) А. А. Аракчеев

- А) разрушение общины
Б) реформа управления государственными крестьянами
В) учреждение военных поселений
Г) учреждение в России Государственной Думы

4. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

- А) А. Аракчеев Г) М. Сперанский
Б) М. Кутузов Д) Н. Новосельцев
В) Ю. Самарин Е) А. Горчаков

5. Теория официальной народности возникла в годы царствования

- 1) Екатерины II 3) Николая I

- 2) Павла I 4) Александра III

6. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому направлению общественной мысли 1830 – 1850-х гг. принадлежал автор.

«С Петра начинается Санктпетербургский период русской истории, в котором застаёт нас тысячелетие Русского государства. Разрыв с народом, движение России по пути западной цивилизации под воздействием иного просветительного начала, измена прежним основам жизни, поклонение внешней силе, внешней правде; одним словом – вся ложь, всё насилие дела Петрова, – вот чем окрещён был городок Питербурх при своём основании, вот, что легло во главу угла при создании новой столицы».

- 1) марксизм;
- 2) западничество;
- 3) славянофильство;
- 4) народничество.

7. Он был консерватором, но "консерватором с прогрессом", способным к определенным умеренным реформам сверху, подготовленным постепенно, без заигрывания с общественным мнением. Процессы, происходившие во время его царствования, которые он в значительной степени инициировал, способствовали созданию экономических основ нового общества, складыванию русской национальной культуры. Образ Петра Великого, воспринимаемый как символ национального единства, сыграл свою роль в идеологическом обеспечении этого процесса. Его царствование подготовило грядущие реформы после Крымской войны, когда дворянство и правящая элита страны оказались готовы поступиться рядом своих корпоративных преимуществ во благо России».

С1. О ком идет речь в документе?

С2. Какими чертами личности примечателен этот монарх? Приведите не менее 2-х положений.

С3. Какие реформы были проведены в России в этот период? (Укажите не менее 2-х.)

С4. О каких грядущих реформах, проведенных после Крымской войны, идет речь?

8. Опишите личность Александр 2

Обществознание

6 класс

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения Повторительно-обобщающего урока (тестовой работы) по теме 1 «Загадка человека», 6 класс.

Критерии оценивания: При проверке заданий части А 1-10 правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. Задание В1 – В3 оценивается в 2 балла, если допущена 1 ошибка-1 балл, если 2 и более 0б. Задание С оценивается 3 баллами.

Шкала перевода баллов в оценку

17 – 19 б. – «5» 13 – 16 б. – «4» 12– 9 б. – «3» менее 9 б. – «2»

1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

1. общение
2. речь
3. стремление самоутверждению
4. способность к прямохождению

2. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

1. объем головного мозга
2. отсутствие волосяного покрова
3. забота о потомстве
4. необходимость общения

3. Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) проявляются качества личности.

- 1) Андрей гуляет перед сном.
- 2) Андрею подарили коньки.
- 3) Андрей светловолосый и голубоглазый.
- 4) Андрей — капитан футбольной команды.

4. Познание человеком своего внутреннего мира:

1. деятельность
2. самопознание
3. способности
4. Потребности

5. Подростками являются?

А. Школьники 5-6 классов.

Б. Школьники 7-8 классов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

6. Верны ли суждения о подростковом возрасте?

А. Вначале мальчики растут быстрее, чем девочки.

Б. В этом возрасте сформирована нервная система.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

7. Социальными потребностями человека являются:

А) потребность в общении

Б) потребность в познании окружающего мира.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

8. Перед вами четыре окончания предложения. Один вариант — неправильный. Найдите его.

Духовный мир человека

- 1) формируется независимо от общества
- 2) воплощает его духовные потребности
- 3) уникален
- 4) это мир его мыслей и чувств

9. Разумное использование свободного времени предполагает:

- 1) его планирование
- 2) использование для развлечений
- 3) отказ от общения с другими людьми
- 4) отказ от выполнения домашних обязанностей

10. Лицо, владеющее жестовым языком и осуществляет перевод на жестовый язык с какого-либо национального языка

1. сурдопереводчик
2. коляска
3. пандус

В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

1. Труд
2. Учеба
3. Игра
4. Общение
5. Хобби

Определения

А. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей

Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результате, сколько в самом процессе

В. Взаимные деловые или дружеские отношения людей

Г. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

Д. Увлечение; любимое занятие на досуге, для себя.

В 2. Найдите в приведённом списке четыре признака подростка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребность в самоутверждении;
- 2) умение красиво одеваться;
- 3) возникновение новых чувств;
- 4) изменение организма;
- 5) резкая смена настроений;
- 6) возникновение чувства радости.

В 3. Знаменитый русский полководец Александр Суворов родился настолько слабым, что, вопреки обычаю того времени, отец даже не решился записать мальчика в полк. Но Александр мечтал о военной карьере, поэтому много времени уделял закаливанию) своего организма, физической подготовке, затем поступил на службу простым солдатом. Он был единственным в русской армии полководцем, который прошёл путь от солдата до генералиссимуса. Назовите качество личности, благодаря которому Александр Суворов смог преодолеть неблагоприятные природные задатки. Приведите пример жизненной ситуации, когда задатки, наоборот, способствуют успеху в занятиях, увлечениях, профессии.

С1. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деятельности человека, используя все приведённые ниже понятия:

Игра, учение, способности, характер, деятельность, труд

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения Повторительно-обобщающего урока (тестовой работы) по теме 2 «Человек и его деятельность»

Критерии оценивания: При проверке заданий части А 1-10,11,12,15 правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. Задание 13,14- оценивается 2 б., Задание 16-оценивается 3 б

Шкала перевода баллов в оценку 20 - 18 б. - оценка «5» 17 - 14 б. - оценка «4» 13 - 9 б. - оценка «3» менее 9 б. - оценка «2»

1. Источником всякого богатства служат(-ит):

- 1) золото
- 2) товар
- 3) знания
- 4) труд

2. Создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других людей:

- 1) деятельность
- 2) творчество
- 3) учёба
- 4) работа

3. Платой за труд является:

- 1) заработная плата
- 2) премия
- 3) повышение в должности
- 4) похвала

4. Правильно выбрать профессию можно:

- 1) опираясь на знание своих склонностей и способностей
- 2) действуя по принципу куда все, туда и я
- 3) ориентируясь на высокооплачиваемую работу
- 4) ориентируясь на престижную профессию

5. Роман успешно закончил 9 классов школы и поступил в колледж, который готовит специалистов в сфере ремонта автомобилей. На каком уровне образования находится Роман?
 1) начальное общее 2) основное общее
 3) среднее общее 4) среднее профессиональное
6. Учитель географии Александр Ильич вместе с разными группами школьников в течение 10 лет проводил изучение состояния воды реки, протекающей через город. Какой вид деятельности был основным в данном случае?
 1) хозяйственная 2) исследовательская
 3) игровая 4) производственная
7. На предприятии работает комиссия, в задачу которой входит выработка форм и методов, которые помогли бы повысить производительность труда предприятия в целом. В данном случае целью деятельности является (-ются):
 1) работники предприятия 2) руководитель предприятия
 3) комиссия 4) производительность труда предприятия
8. Изучение человеком своих возможностей, способностей, поиск ведущей деятельности – это:
 1) талант 2) самопознание 3) самооценка 4) самосознание
9. Верны ли следующие суждения о деятельности?
 А. Деятельностью называют целенаправленную активность животных.
 Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.
 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
10. Верны ли суждения о благотворительности?
 А. Благотворительность - своевременная уплата налогов.
 Б. Благотворительностью можно назвать меценатство.
 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

При выполнении заданий с кратким ответом - 11-16 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия: - 1 балл.
 1) соблюдение определённых норм и правил 3) использование различных предметов
 2) создание воображаемой обстановки 4) целенаправленное получение знаний

Ответ:

черты сходства	черты отличия

12. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «благотворительность». Укажите термин, не связанный с этим понятием. - 1 балл.

Меценат, миллионер, спонсор, помощь, пожертвование, филантропия*.

(*ФИЛАНТРОПИЯ (от греческого anthropos - человек), то же, что благотворительность).

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. - 2 балла.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЯ
А) взаимодействие двух и более объектов, состоящее в обмене между собой информацией, мыслями и эмоциями с помощью средств вербальных (слов, символов, знаков) и невербальных (мимики, жестов и т.п.) для достижения взаимопонимания и взаимодействия	1) самообразование 2) самооценка 3) общение 4) самопознание 5) труд
Б) целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование окружающего мира для удовлетворения своих потребностей, создание материальных и духовных ценностей	
В) оценка человеком самого себя	
Г) приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	

14. Что из перечисленного является деятельностью? В ответ запишите только цифры. - 2 балла.

- 1) девочка занимается спортивной гимнастикой 5) белка делает запасы на зиму
 2) пчелы делают мед 6) муравьи строят муравейник
 3) полевой регулирует уличное движение 7) дети играют в футбол во дворе
 4) бабушка вяжет носок

15. Запишите слово, пропущенное в таблице. - 1 б.

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Мотив деятельности	То, что побуждает человека к деятельности и придаёт деятельности осмысление
...	Идеальный образ желаемого результата

16. Приведите три примера условий достижения жизненного успеха. - 3 балла.

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения промежуточной работы

Оценивание заданий первой части. За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Оценивание заданий второй части. За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части. Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3 балла. Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Шкала оценивания работы:

Количество баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
19-22	5	повышенный
15-18	4	повышенный
9-14	3	базовый
0-8	2	низкий

А1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) инстинкт

А2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. К видам деятельности человека относится:

- 1) сон
- 2) прием пищи
- 3) учеба
- 4) отдых

А4. Общение с друзьями является для человека

- 1) биологической потребностью
- 2) духовной потребностью
- 3) интеллектуальной потребностью
- 4) социальной потребностью

А5. Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками
- 4) Разнообразие форм и видов общения

А7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность
- 2) стеснительность
- 3) высокомерие и гордость
- 4) собранность и организованность

А8. К средствам общения можно отнести

- 1) сознание
- 2) речь
- 3) мышление
- 4) мировоззрение

А9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
- 2) поиском уступок с каждой стороны
- 3) односторонними уступками
- 4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

А10. Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относиться как к самому себе
- 2) дели людей на друзей и врагов
- 3) живи для себя
- 4) выучи все правила поведения

А11. Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) стремление к общению с друзьями
 Б) любовь к чтению
 В) желание носить теплую одежду
 Г) желание сделать карьеру
 Д) потребность во вкусной пище
- 1) социальные
 2) духовные
 3) биологические

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

В3. Дополните схему.



Ответ: _____

В4. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
 2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
 3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
 4. Солдат поднялся в атаку.
 5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания.
- С1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

7 класс

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения входного мониторинга

Критерии оценок следующие:

«5» - 80-100%

«4» - 60 - 79%

«3» - 40 - 59%

1. Что отличает человека от животных?

а) воспитание потомства	в) объединение в группы
б) способность к творчеству	г) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

а) эмоции	в) деятельность
б) инстинкт	г) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

а) способности	в) самосознание
б) самооценка	г) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:

а) потребность в отдыхе	в) потребность в общении
б) стремление познать окружающий мир	г) необходимость в воде и пище
5. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

а) спорт	в) игра
б) хобби	г) просмотр телепередач
6. Обязательным в нашей стране является: а) начальное образование
 б) общее школьное образование
 в) среднее профессиональное образование
 г) высшее профессиональное образование
7. Предприниматель, занимающийся благотворительностью: а) капиталист
 б) торговец
 в) меценат
8. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

а) творчество	в) учеба
б) труд	г) общение
9. Способность к интеллектуальной деятельности:

а) инстинкт	в) разум
б) речь	г) эмоция
10. Золотое правило морали определяет:

а) материальные возможности семьи	в) правила этикета
б) права и обязанности человека	г) правила отношения к людям
11. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

- а) платить налоги
 - б) защищать Родину
 - в) посещать театры и музеи
 - г) участвовать в митингах и демонстрациях
 - д) беречь природу
 - е) заниматься благотворительностью
12. Как называется основной закон государства?

13. Форма правления, означающая в переводе "власть народа":

- а) аристократия б) демократия
- в) монархия г) анархия

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения Повторительно-обобщающего урока (тестовой работы) по теме 1 «Мы живем в обществе».

Критерии оценок следующие:

- «5» - 80-100%
- «4» - 60 - 79%
- «3» - 40 - 59%
- «2» - менее 39%

1. Удовлетворение потребностей людей путем создания жизненных благ является задачей:

- 1) правосудия 3) культуры 2) экономики 4) семьи

2. Сборка на конвейере Волжского автозавода автомобиля марки «Лада Калина» иллюстрирует процесс: 1) соединения 3) потребления 2) производства 4) распределения

3. Перед совершением покупки гражданин К. Познакомился в интернете с отзывами покупателей, техническими характеристиками товара и дополнительными гарантиями, которые предлагает фирма. Это характеризует покупательские мотивы гражданина К. как: 1) рациональные; 3) эмоциональные; 2) разносторонние; 4) потребительские;

4. Степень и уровень профессиональной подготовки к какому-либо виду труда: 1) обучение 3) квалификация 2) специальность 4) заработная плата

5. У знаменитого актера заработная плата выше, чем у инженера, в силу: 1) степени риска 3) уникальности труда 2) сложности труда 4) разницы в условиях труда

6. Превышение доходов от продажи товара или услуг над затратами на их производство и реализацию: 1) прибыль 3) заработная плата 2) выручка 4) производительность труда

7. Предоставление денег или товаров в долг с уплатой процентов и на условиях возвратности: 1) завещание 3) акция 2) кредит 4) лицензия

8. Значение предпринимательства в развитии экономики состоит в: 1) удовлетворении материальных потребностей общества 3) регулировании поведения людей 2) пресечении противоправной деятельности 4) создании духовных ценностей

9. Продажа товара крупными партиями характерна для: 1) оптовой торговли 3) бартера 2) розничной торговли 4) супермаркета

10. Производители зубной пасты Blend-a-Med заявляют, что, кроме защиты от кариеса, у их пасты на 50% больше свежести, чем у других зубных паст. В этой рекламе производители побуждают покупателя: 1) посетить стоматолога 2) отказаться от покупки сладкого 3) внимательно изучить состав товара на упаковке 4) приобрести товар данной фирмы, а не конкурентов

11. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах: 1) номинал 3) валюта 2) ассигнация 4) эквивалент

12. Слава получил в подарок 500 руб. и спрятал их на дачном участке. В этом случае деньги выполняют функцию: 1) меры стоимости 3) средства обращения 2) средства платежа 4) средства накопления

13. Квартплата, плата за коммунальные услуги и телефон, траты на питание являются расходами: 1) лимитированными 3) обязательными 2) произвольными 4) сезонными

14. Обязательное условие при приеме на работу подростка: 1) справка из военкомата 3) сокращенный рабочий день 2) отказ подростка от учебы 4) присутствие на работе родителей

15. Лицо, живущее на проценты с предоставленного в ссуду денежного капитала или ценных бумаг: 1) рантье 3) предприниматель 2) банкир 4) кредитор

16. Основной, главный закон страны: 1) Великая хартия вольностей 2) декларация 3) Конституция 4) конвенция

17. Правила, регулирующие поведение людей: 1) нормы 2) манеры 3) лицензии 4) принципы

18. Верны ли следующие суждения о свободе? А. Свобода есть право делать все, что дозволено законом. Б. Свобода состоит в том, чтобы делать то, что хочется. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения Повторительно-обобщающего урока (тестовой работы) по теме 1 «Наша Родина-Россия».

Критерии оценок следующие:

«5» - 80-100%

«4» - 60 - 79%

«3» - 40 - 59%

«2» - менее 39%

Часть I. 1. Наиболее точное определение понятия «федерация»: 1) Край, республика 2) государство 3) союз, объединение 4) конституция

2. Каждый субъект Российской Федерации имеет:

1) свою армию 2) свой высший закон 3) свою таможенную 4) свой суд

3. К субъектам Российской Федерации не относится: 1) Край 2) республика 3) автономная область 4) штат

4. Какой народ не имеет свое национальное образование в составе Российской Федерации: 1) Удмурты 2) русские 3) Якуты 4) монголы

5. Устойчивая политико-правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях:

1) Народность 2) гражданство 3) национальность 4) патриотизм 6. Представитель народа избранный гражданами в Государственную Думу: 1) Президент 2) делегат 3) депутат 4) сенатор

7. В отличие от Древних Афин в Российской Федерации имеют право голосовать: 1) Все жители нашей страны 3) взрослые жители государства 2) Мужчины – граждане страны 4) граждане, достигшие 18-летнего возраста

8. Какой правитель поместил двуглавого орла на герб России? 1) Дмитрий Донской 2) Василий II 3) Иван III 4) Иван Грозный

9. Кто первым ввел в России трехцветный флаг: 1) Иван Грозный 2) Петр I 3) Екатерина II 4) Николай II

10. Что из перечисленного является флагом Военно-морского флота РФ: 1) Олимпийский флаг 2) Андреевский флаг 3) Государственный флаг РФ 4) Знамя Победы

11. Торжественная песня, хвала и прославление в стихах и музыке: 1) Герб 2) гимн 3) флаг 4) ода 12. Особенностью российского народа является: 1) Многочисленность 2) внешнее сходство 3) общая культура 4) многонациональность

13. Любовь к Родине – это: 1) Гражданство 2) долг 3) патриотизм 4) обязанность

Часть II. 1. Вставьте пропущенное слово: «Настоящий _____ никогда не будет равнодушен к своему народу, своей стране.

2. Для осуществления каких прав и обязанностей, приведенных ниже, гражданину России необходимо достичь 18-летнего возраста: 1) право на охрану здоровья 2) обязанность защищать Отечество 3) право на получение образования 4) обязанность платить налоги 5) право на участие в управлении государством.

3. Вставьте пропущенные в тексте слова, используя список слов, представленный ниже: «Гражданин – это человек, который принадлежит ... (1) государства, подчиняется его ... (2) и имеет определенные права и ... (3). Граждане Российской Федерации обязаны соблюдать законы, защищать Отечество, платить налоги, бережно относиться ... (4). Достойный ... (5) – это ... (6) своей Родины.

Список слов: I. гражданин, II патриот, III законы, IV природные богатства, V обязанности, VI население, VII правительство.

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения промежуточной работы, 7 класс. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за тест – 29 баллов.

Часть I: 1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 10 баллов.

Часть II: задания 11, 13 – 3 балла, задание 12 – 2 балла, задания 14-15 – 4 балла, максимальное количество – 16 баллов.

Часть III: задание 16 – 1 балл, 17 – 2 балла. Максимальное количество – 3 балла.

Отметка	Критерии оценивания	Количество баллов
«5»	81-100%	24-29
«4»	61-80%	18-23
«3»	40-60%	12-17

Часть I

Эта часть работы содержит задания 1-10 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Запишите выбранный вами вариант ответа.

- Обмен информацией, мыслями, чувствами ученые обозначают понятием
а) познание
б) свобода
в) творчество
г) общение
- Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается:
А) силой общественного мнения
Б) силой традиции
В) голосом совести
Г) силой государства
- Право на отдых входит в группу:
а) культурных прав
б) политических прав
в) экономических прав
г) юридических прав
- Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:
а) привычка;
б) натура;
в) обряд;
г) поведение.
- При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает с
а) 14 лет
б) 18 лет

- в) 16 лет
 г) 20 лет
 6. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное в УК РФ под угрозой наказания:
 А) проступок
 Б) правонарушение
 В) поведение
 Г) преступление

7. Основной закон государства - это:

- а) конституция,
 б) уголовный кодекс,
 в) семейный кодекс,
 г) конвенция о правах ребенка

8. К обязанностям граждан России относится:

- а) охрана природы;
 б) участие в управлении государством;
 в) приобщение к национальной культуре;
 г) соблюдение моральных норм

9. Угроза ядерной войны в современном мире является:

- а) частной;
 б) внутренней;
 в) региональной;
 г) глобальной

10. Прибыль предприятия можно определить:

- 1) разницей между доходами и расходами;
 2) умножением цены на количество.
 а) верно только 1;
 б) верно только 2;
 в) верно и 1, и 2;
 г) нет верного ответа.

Часть II

В этой части содержатся задания 11-15, которые требуют ответа в виде слова или сочетания букв и цифр.

11. К группе социально-экономических прав относятся:

- а) право на пенсионное обеспечение в старости
 б) право на жизнь
 в) право на свободный выбор профессии
 г) право на тайну телефонных разговоров
 д) право на отдых.

13. Несовершеннолетние от 14 до 18 лет

- а) могут вносить вклады в банк;
 б) могут совершать любые сделки;
 в) могут самостоятельно распоряжаться своими заработками;
 г) не несут имущественной ответственности;
 д) не могут осуществлять свои авторские права;
 е) несут уголовную ответственность

14. Установите соответствие:

А) Производство	1. Пошив обуви
Б) Распределение	2. Использование освещения в быту
В) Обмен	3. Закупка книг для библиотеки
Г) Потребление	4. План расходов семьи на месяц

15. Установите соответствие:

А) Закон	1) собрание нескольких законов, объединенных в один закон
Б) Преступление	2) система запретов на совершение определенных действий
В) Кодекс	3) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом
Г) Табу	4) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой

Часть III

Задания 16-17 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы.

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает

о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

16. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?

17. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.

8 класс

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения Повторительно - обобщающий урок (тестовая работа) по теме «Личность и общество», 8 класс.

Критерии оценивания: При проверке заданий части А1-10, 12 правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. Задание 11,13,14,15 оценивается в 2 балла, 2 правильных ответа -2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-13	14-17	18-20

Часть I.

1. Учёные-обществоведы определяют общество как

- | | |
|--|--|
| 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений | 3) единство живой и неживой природы |
| 2) неотъемлемую часть природы | 4) обособившуюся от природы часть мира |

2. Что отличает человека от животного?

- | | |
|---|--|
| 1) наличие физиологических потребностей | 3) способность к сознательной деятельности |
| 2) забота о потомстве | 4) приспособление к природной среде |

3. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) кризис перепроизводства | 3) загрязнение окружающей среды |
| 2) глобализация мирового хозяйства | 4) переход в постиндустриальную фазу развития |

4. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1) искусство, наука | 2) производство, распределение |
| 3) выборы, референдум | 4) группа, этнос |

5. Формирование личности происходит под влиянием:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) природных способностей | 2) собственных убеждений |
| 3) социального окружения | 4) природного окружения |

6. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- | | |
|---|--|
| 1) использование в одежде искусственного меха | 3) ликвидация последствий урагана |
| 2) ратификация Конвенции о правах ребёнка | 4) ограничение охоты в тюменских лесах |

7. В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?

- | | | | |
|------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 1) традиционному | 2) индустриальному | 3) аграрному | 4) информационному |
|------------------|--------------------|--------------|--------------------|

8. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.

Б. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

9. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Каждый человек является яркой индивидуальностью.

Б. Индивидуальностью можно назвать человека, который отличается творческим подходом к жизни.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

10. В государстве П. были проведены фрагментарные усовершенствования в экономической и социальной сферах, однако кардинального изменения социально-экономической ситуации в стране не произошло. К какому виду социального прогресса относятся данные изменения?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) технический прогресс | 2) культурный прогресс |
| 3) революция | 4) реформа |

11. Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – .

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
А) проблема мирового терроризма	1) экологические
Б) демографическая проблема	2) политические
В) проблема стран «третьего мира»	3) экономические
Г) истощение природных ресурсов	4) социальные

12. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) развитие промышленности
- 2) наличие норм общественной жизни
- 3) признание прав и свобод граждан
- 4) создание культурных ценностей

черты сходства		черты отличия	

13. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. В ответ запишите только цифры
«Общество возникло на определённом этапе развития _____ (1). Оно - часть природы и вместе с тем качественно отличается от неё. Общество представляет собой сложную _____ (2), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. Условно общество возможно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные, но в то же время обладающие определённой самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообуславливают друг друга. Действительно, хотя _____ (3) выполняет важную роль в жизни общества, всё же её основой является _____ (4). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. В то же время те же люди являются носителями форм общественного _____ (5). Таким образом, все указанные _____ (6) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определённым обликом».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) политика | 5) сфера |
| 2) природа | 6) экономика |
| 3) структура | 7) свобода |
| 4) сознание | |

Часть II.

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью — производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость.

(По А. Печчеи)

14. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

15. Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки.)

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения Повторительно-обобщающего урока(тестовой работы)по теме «Сфера духовной культуры »,8 класс.

Критерии оценок следующие: «5» - 90-100% «4» - 78-89% «3» - 55-77% «2» - менее 54%

1. Быть личностью - значит: 1)быть как все 3)следить за модой 2)иметь яркую внешность 4)проявлять качества важные для общества
2. Понятие «моральный выбор» не характеризует: 1)общественное мнение 3)совесть 2)государственные законы 4)мнение окружающих
3. Что является высшим проявлением гражданственности? 1)национализм 3)патриотизм 2)гуманизм 4)нравственность
4. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»? 1)гуманизм 3)ревность 2)нравственность 4)любовь
5. Система непреложных основ вероучения: 1)догматы 3)правило 2)учение 4)молитва

6. Верны ли суждения о моральном долге: а) для выполнения морального долга нужно действовать осознанно, добровольно; б) для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя? 1) верно только а 3) оба суждения верны; 2) верно только б 4) оба суждения неверны;
7. Верны ли суждения о самообразовании: а) основной источник самообразования – чтение, изучение литературы; б) самообразование заканчивается с завершением обучения в школе? 1) верно только а 3) оба суждения верны; 2) верно только б 4) оба суждения неверны;
8. Верны ли суждения о культуре: а) первоначально понятие «культура» было связано с ремеслом; б) культура создается природой? 1) верно только а 3) оба суждения верны; 2) верно только б 4) оба суждения неверны;
9. Верны ли суждения о науке: а) наука зародилась одновременно с появлением религии; б) современная наука выходит за рамки отдельных стран? 1) верно только а 3) оба суждения верны; 2) верно только б 4) оба суждения неверны;
10. Верны ли суждения о религии: а) религия регулирует поведение людей в обществе; б) религия дает самое точное представление о мире? 1) верно только а 3) оба суждения верны; 2) верно только б 4) оба суждения неверны;
11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «внешняя культура». Укажите термин, не связанный с этим понятием. 1) скульптура 4) орудия труда 2) церковь 5) картина 3) способности
- Ответ: _____ 12. Взаимодействующими звеньями конкурентоспособности в современном мире являются: 1) страна 4) спорт 2) религия 5) образование 3) искусство 6) личность
13. Установите соответствие между терминами и определениями.

1) мораль	А) способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль
2) религия	Б) вера в сверхъестественные силы, а также соответствующее поведение и специфические действия
3) совесть	В) особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения Повторительно-обобщающий урок (тестовая работа) по теме «Социальная сфера».

Критерии оценивания: При проверке заданий части А1-10, 12, 13 правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. Задание 11, 14, 15, 16 оценивается в 2 балла, 2 правильных ответа -2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов 0 баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-13	14-17	18-20

Часть I.

1. Любая совокупность людей, выделенных по социально - значимым критериям, называется:

- 1) социальной группой 2) социальным классом
3) социальной общностью 4) социальной мобильностью

2. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. В каждый момент своей жизни человек одновременно исполняет целый набор социальных ролей.

Б. Исполнение определенных социальных ролей может привести к личностно-ролевому конфликту, в условиях которого личные принципы человека противоречат ролевым установкам.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

3. Что включается учеными-социологами в понятие «социальная роль»?

- 1) оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком.
2) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением.
3) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую.
4) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками.

4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус – это положение человека в обществе, дающее ему права и обязанности.

Б. Все социальные статусы люди приобретают от рождения.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку, относится (-ятся):

- 1) класс 2) программисты 3) нация 4) горожане

6. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А) Демократические принципы межнациональных отношений заключаются в равноправии представителей разных национальностей.

Б) В демократическом государстве каждый гражданин волен указывать этническую принадлежность по своему усмотрению.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

7. Каждый человек в обществе обладает рядом статусных ролей. Часть из них носит достигаемый характер, часть – предписанный. Предписанным статусом личности является статус:

- 1) коммерсант
- 2) аристократ
- 3) гуманитарий
- 4) стихотворец

8. Поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется:

- 1) девиантным
- 2) демонстративным
- 3) дезинтеграционным
- 4) деструктивным

9. Отличительным признаком нации как этнической общности является:

- 1) общность языка и духовной культуры
- 2) суверенность во внешней политике
- 3) наличие публичной власти
- 4) многообразие отношений собственности

10. Примером межнациональной интеграции является:

- 1) протекционизм в экономике
- 2) религиозный фанатизм
- 3) национализм в различных формах
- 4) транснациональные корпорации

Часть II.

11. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) инженеры Б) челябинцы В) депутаты Г) американцы Д) коммунисты	1) территориальный 2) профессиональный 3) политический

12. В приведенном списке указаны черты сходства племени и нации и отличия племени от нации. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) относится к этническим общностям
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) основывается на кровном родстве

черты сходства	черты отличия

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальные нормы	Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества
Социальные ...	Общественная реакция на поведение человека или группы

14. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Этнос; глобализация; власть; страта; тоталитаризм.

Прочитайте текст и выполните задания 15-16

Социальный статус

Социальный статус - определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или с которым он отождествляет себя сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин - с местом жительства

(домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

(По материалам сайта: <http://www.anriintern.com/ind.shtml> — сервер бесплатного дистанционного образования)

15. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

16. В тексте приводится точка зрения, согласно которой в статусном наборе обязательно найдётся главный статус.

Разделяете ли вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для проведения Повторительно-обобщающего урока(тестовой работы) по теме «Экономика»

Критерии оценивания: При проверке заданий части А1-22 правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-9	10-13	14-18	19-22

1. Существуют различные значения понятия «экономика». Примером экономики в значении «хозяйство» является

1) продажа загородной недвижимости 2) изучение спроса на моющие средства

3) исследование рынка сотовой связи 4) расчет изменения спроса на сельскохозяйственную технику

2. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в изготовлении конкретных товаров и услуг, называют

1) факторами производства 2) экономическими благами

3) спросом и предложением 4) материальными потребностями

3. Какое из приведенных ниже понятий объединяет, обобщает все остальные?

1) капитал 2) здание 3) оборудование 4) сооружение

4. Фирма К. занимается перевозкой грузов. К капиталу фирмы относятся

1) перевозимые грузы 2) менеджеры предприятия

3) страховые платежи 4) автотранспортные средства

5. Какой признак характеризует традиционную экономику?

1) централизованное ценообразование 2) регулирование производства при помощи обычаев

3) конкуренция производителей 4) преобладание частной собственности на средства производства

6. Что характеризует командную экономическую систему?

1) свобода предпринимательской деятельности 2) многообразие форм собственности

3) преобладание сельского хозяйства 4) централизованное ценообразование

7. Какой признак характеризует рыночную экономику?

1) государственная собственность на средства производства

2) уравнительное распределение производимых благ

3) конкуренция товаропроизводителей

4) незаинтересованность производителя в результатах труда

8. Фактическое обладание вещью, признание права человека на эту вещь или хозяйственное господство над вещью называют

1) владением 2) пользованием 3) распоряжением 4) наследованием

9. Хозяйственное применение потребительских свойств вещи называют

1) владением 2) пользованием 3) распоряжением 4) наследованием

10. Работники фирмы «Уютный дом», занимающихся строительством садовых домиков, получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данная фирма?

1) акционерную 2) частную 3) кооперативную 4) государственную

11. Верны ли следующие суждения о собственности?

А: Право собственника изменить юридическую судьбу вещи называют пользованием.

Б: Объектом собственности могут являться только материальные предметы, вещи.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, не запрещенную

законно, осуществляемую на свой риск, направленную на получение прибыли, называют

1) авантюрой 2) производством 3) предпринимательством 4) трудом

13. Верны ли следующие суждения об издержках производства?

А: Издержки производства представляют собой затраты ресурсов, необходимых для

производства товаров и услуг

Б: Существуют постоянные и переменные издержки производства.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Количество товара, которое потребитель готов приобрести в определенный момент времени в конкретном месте по какой-то цене, — это

1) рынок 2) спрос 3) предложение 4) конкуренция

15. На рынке спортивных товаров представлены крупные, средние и мелкие фирмы. Все они соревнуются за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров. В этом проявляется
- 1) спрос
 - 2) предложение
 - 3) конкуренция
 - 4) монополия
16. Верны ли следующие суждения
- А: Дефицит – это ситуация избыточного предложения товаров и услуг
- Б: В условиях избыточного предложения производители вынуждены снижать цены.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
17. После проведения правительством экономической реформы курс национальной денежной единицы повысился по отношению к денежным единицам других стран. Данный пример отражает ситуацию на рынке
- 1) товаров и услуг
 - 2) информации
 - 3) фондовом
 - 4) валютном
18. Известный иностранный автомобильный концерн наладил в регионе свое производство. Возникла потребность в специалистах по обслуживанию роботизированной линии. Данный пример отражает ситуацию на рынке
- 1) ценных бумаг
 - 2) информации
 - 3) труда
 - 4) товаров
19. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности, оно поддерживает и защищает конкуренцию. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?
- 1) правительство осуществило эмиссию денег
 - 2) центральный банк лишил лицензии коммерческий банк
 - 3) государство финансирует приобретение военной техники
 - 4) парламент внес изменения в антимонопольное законодательство
20. Что из перечисленного ниже относится к расходной части государственного бюджета?
- 1) эмиссия бумажных и кредитных денег
 - 2) государственные займы
 - 3) налоговые поступления
 - 4) выплата процентов по госдолгу
21. В стране Z с доходов граждан взимается 20-процентный подоходный налог. Объектом налога является
- 1) налогоплательщик
 - 2) заработная плата
 - 3) налоговая служба
 - 4) предприятие
22. Цена плитки шоколада – 30 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?
- 1) мера стоимости
 - 2) средство платежа
 - 3) средство обмена
 - 4) мировые деньги
23. Работники кафе «Малинка» являются собственниками своего предприятия. Вопросы распределения прибыли и выделения средств на развитие своего предприятия они решают сообща. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?
- 1) государственную
 - 2) кооперативную
 - 3) индивидуальную частную
 - 4) акционерную

Промежуточная аттестация по обществознанию 8 класс

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **10 баллов**.

За верное выполнение задания **В1, В3, В4 2 части** работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За верное выполнение задания **В2 2 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **7 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **3 части** работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **8 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **25 балла**

Критерии оценивания

0-12-2 12-18-3 19-22-4 23-25-5

Часть А.

1. Человек от животного отличается тем,

- 1) Имеет природные инстинкты
- 2) Обладает наиболее совершенным слухом
- 3) Не зависит от природных условий
- 4) Обладает членораздельной речью

2. В отличие от животного человек может:

- 1) Реагировать с помощью органов чувств
- 2) Вырабатывать условные рефлексы
- 3) Удовлетворять свои потребности
- 4) Предвидеть результаты своих действий

3. Верны ли следующие суждения о личности

- А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми
- Б. Личность формируется на протяжении всей жизни

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны ли оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о ступенях развития общества?

- А. Общество развивается только эволюционным путем
- Б. Ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития

- 1) Верно только А
2) Верно только Б
- 5. Ожидаемое от человека поведение:**
1) Социальный статус
2) Социальная роль
- 6) Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:**
1) Образование
2) Наука
- 7) Верны ли суждения о свободе:**
А. Свобода является синонимом вседозволенности
Б. Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.
- 1) Верно только А
2) Верно только Б
- 8) Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?**
1) Почва
2) Ветер
- 9) Главным источником экономических благ является:**
1) Потребление
2) Обмен
- 10) Верны ли суждения о безработице?**
А. Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики
Б. Безработица в стране может зависеть от времени года
- 1) Верно только А
2) Верно только Б
- 3) Верны ли оба суждения
4) Оба суждения неверны
- 3) Социальная позиция
4) Социальное положение
- 3) Социализация
4) Совесть
- 3) Верны ли оба суждения
4) Оба суждения неверны
- 3) Нефть
4) Лес
- 3) Распределение
4) Производство
- 3) Верны ли оба суждения
4) Оба суждения неверны

Часть В.

В 1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) производство товаров и услуг
Б) отношения «отцов» и «детей»
В) межнациональный конфликт
Г) оказание банковских услуг

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
2) социальная

А	Б	В	Г

В 2. Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них за исключением одной образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованную по другому признаку:

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики

В 3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

1. Предписанные статусы	А. директор предприятия
	Б. студент вуза
2. Достижимые статусы	В. Старшая сестра
	Г. Ученик старших классов

В4. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ
1) политическая	А) Повышение налогов на бензин.
2) экономическая	Б) Выражение недоверия правительству.
3) социальная	В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».

4) духовная	Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей.
-------------	--

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Часть С.

Прочтите текст и выполните задания С1—С4

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определенным образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определенную локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)

С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите четыре фактора.

С 3. Что отличает формальную группу от неформальной? Используя содержание текста, укажите два отличия.

С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, бабушки и дедушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, бабушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.

Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?

География

5 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по географии

Критерии оценивания.

22-18 баллов – оценка 5;

17-13 баллов – оценка 4;

12-9 баллов – оценка 3;

Ниже 9 баллов – оценка 2;

1. Кто из греческих учёных впервые использовал термин «География»?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Птолемей | 3) Страбон |
| 2) Эратосфен | 4) Пифей |

2. Как переводится слово «география» с греческого языка?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) описание Земли | 3) природоведение |
| 2) Земля | 4) Вселенная |

3. Как называется масштаб, записанный в таком виде: 1: 100 000?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) именованный | 3) численный |
| 2) линейный | 4) дробный |

4. Во сколько раз расстояние на местности больше расстояния на плане, если местность изображена в масштабе 1: 30 000?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) в 300 раз | 3) в 30 раз |
| 2) в 30 000 раз | 4) в 3 раза |

5. Если встать лицом к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) справа | 3) слева |
| 2) сзади | 4) впереди |

6. Как называется угол между направлением на север и направлением на какой-либо предмет?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) масштаб | 3) азимут |
| 2) компас | 4) горизонт |

7. Как называется превышение вершины горы над её подножием?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) абсолютная высота | 3) относительная высота |
| 2) склон | 4) горизонталь |

8. Какой азимут соответствует направлению на северо-восток?

- 1) 0 2) 45 3) 135 4) 180
9. Угол наклона земной оси по отношению к плоскости земной орбиты составляет:
1) 90 2) 45 3) 66,5 4) 55,5
10. Географическая карта-это
1) рисунок участка земной поверхности
2) схема, с указанием маршрута движения
3) чертёж местности, выполненный в системе географических координат с помощью масштаба и условных знаков
4) фотоснимок земной поверхности, выполненный с большой высоты
11. Что в географии называют « легендой карты»?
1) название карты
2) повествование авторов учебника о том, как осваивалась людьми наша планета и создавались первые географические карты
3) система условных знаков, применённых при составлении карты
4) указание названия типографии, количества выпущенных экземпляров
12. Яркая звезда, которая указывает направление на север, называется:
1) Полярной 3) Малой Медведицей
2) Солнцем 4) Большой Медведицей
13. Земля вращается вокруг своей оси:
1) с востока на запад 3) с севера на юг
2) с запада на восток 4) с юга на север
14. Какая из планет Солнечной системы известна своими яркими кольцами?
1) Юпитер 2) Сатурн 3) Уран 4) Нептун
15. Что называется Литосферой?
1) твёрдое ядро Земли
2) все горные породы и минералы
3) вещество между ядром и земной корой
4) верхняя твёрдая оболочка Земли
16. Наука, изучающая землетрясения, называется
1) геология 2) минералогия 3) сейсмология 4) почвоведение
17. Установите соответствие между географическими терминами и их определениями
- | | |
|-----------------------|---|
| Географический термин | определение |
| 1) эпицентр | А) районы, где чаще всего происходит землетрясение |
| 2) сейсмический пояс | Б) место, где произошёл разрыв и смещение горных пород с выделением энергии |
| 3) очаг землетрясения | В) точка, где зафиксированы самые сильные колебания земной коры. |
18. Как называется отверстие, через которое выбрасывается содержимое вулкана?
1) кратер 2) жерло 3) труба 4) конус
19. Установите соответствие между описанием процессами и видами горных пород
- | | |
|---|--------------------|
| Процесс | Вид горной породы |
| 1) превращение горных пород и минералов под воздействием на них высоких температур и давления. | А) магматическая |
| 2) образование горных пород при застывании | Б) осадочная |
| 3) образование горных пород в результате накопления обломков, выпавших в осадок веществ и остатков живых растений и животных. | В) метаморфическая |
20. Установите соответствие между видами равнин и их высотой над уровне моря
- | | |
|------------------|-------------------------|
| Вид равнины | высота над уровнем моря |
| 1) плоскогорье | А) 0- 200м |
| 2) низменность | Б) 200-500м |
| 3) Возвышенность | В) выше 500м |
21. Установите соответствие между формами рельефа суши и основными факторами их образования
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Форма рельефа | основной фактор образования |
| 1) Карьеры и терриконы | А) ледники |
| 2) барханы и дюны | Б) текучие поверхностные воды |
| 3) холмы и грады | В) ветер |
| 4) овраги и речные долины | Г) человек |
| | Д) подземные воды |

6 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по географии

Критерии оценок следующие:

27-22 баллов – оценка 5;

20-16 баллов – оценка 4;

15-11 баллов – оценка 3;
Ниже 10 баллов – оценка 2.

1. Съёмка местности из одной точки называется
А) полярной
Б) буссольная
В) инструментальной
Г) технической
Д) маршрутной
2. Низкие горы высотой до
А) 1000 м
Б) 1200 м
В) 1500 м
Г) 2000 м
Д) 3000 м
3. Оболочка жизни:
А) гидросфера
Б) литосфера
В) географическая оболочка
Г) атмосфера
Д) биосфера
4. Азимут – это угол между направлением на
А) запад и какой-нибудь предмет
Б) юг и какой-нибудь предмет
В) север и какой-нибудь предмет
Г) северо-восток и какой-нибудь предмет
5. Водная оболочка Земли:
А) Атмосфера
Б) стратосфера
В) гидросфера
Г) литосфера
Д) биосфера
6. Состояние тропосферы в данном месте в данный момент называется
А) тайфуном
Б) погодой
В) бризом
Г) климатом
Д) ураганом
7. Параллель, разделяющая земной шар на северное и южное полушарие называется
А) северным полярным кругом
Б) южным тропиком
В) южным полярным кругом
Г) северным тропиком
Д) экватором
8. Движение воздуха в горизонтальном направлении называется
А) испарение
Б) амплитуда
В) течения
Г) ветер
Д) цунами
9. Часть географической оболочки, заселённая и изменённая организмами – это
А) гидросфера
Б) атмосфера
В) литосфера
Г) стратосфера
Д) биосфера
10. Накопитель тепла и основной источник влаги на Земле
А) впадины
Б) мировой океан
В) горы
Г) возвышенности
Д) равнины
11. Точки, через которые проходят все меридианы Земли, называется:
А) точками высот
Б) географическими полюсами
В) азимутальными точками
Г) точками пересечения
Д) географическими центрами
12. Физическая география занимается изучением:
А) только рельефа
Б) только климата
В) только океана
Г) всей природы
Д) только почв
13. Количество водяного пара в граммах в 1 м³ называется
А) абсолютной влажностью
Б) ненасыщенным воздухом
В) сухим воздухом
Г) относительной влажностью
Д) насыщенным воздухом
14. Определите атмосферное давление у подножия холма высотой 6 км, если барометр показал давление 775мм?:
15. Вычислите среднесуточную температуру по результатам измерения: 12°C, +10°C, +8°C, +6°C, +3°C, -3°C:
А) +6°C;
Б) +8°C;
В) 0°C;
Г) -2°C;
16. Земная кора и верхняя часть мантии называется
А) атмосфера
Б) биосфера
В) гидросфера
Г) литосфера
Д) тропосфера
17. Все неровности земной поверхности – это
А) плоскогорья и низменности
Б) впадины и горы
В) рельеф
Г) горные породы
Д) нагорья
18. Шельф – это
А) впадины в океане
Б) переходные области в океане
В) желоба в океане
Г) материковые склоны в океане
Д) материковая отмель
19. План местности изображает:
А) материк
Б) территорию всей страны
В) природную зону
Г) обширную часть земной поверхности
Д) небольшую часть земной поверхности
20. Горная порода магматического происхождения:
А) известняк
Б) гранит
В) песок
Г) ракушечник
Д) поваренная соль
21. Воздушная оболочка Земли:

- А) географическая оболочка
Б) Биосфера

- В) Атмосфера
Г) Гидросфера

Д) Литосфера

22. Найдите соответствие:

- 1) Прибор для определения температуры
2) Прибор для определения скорости ветра

В) термометр;

- 3) Прибор для определения атмосферного давления.

- А) барометр;
Б) анемометр;

23. Слово «география» в переводе означает:

- А) Образ Земли
Б) Описание Земли

- В) Рисунок Земли
Г) Вид Земли

Д) Путешествие

24. Ветер, меняющий своё направление 2 раза в год

- А) горный
Б) бриз

- В) пассат
Г) западные

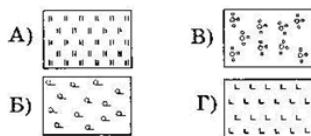
Д) муссон

25. Место разрыва и смещения горных пород на глубине, при землетрясении называют –

- А) жерлом
Б) эпицентром
В) котловиной

- Г) районом
Д) очагом

26. Подпишите, какой условный знак изображен на рисунке под буквой А и В:



27. Какой буквой на карте отмечены:

1. Америка
2. Берингов пролив

3. Горы Гималаи
4. Индийский океан

7 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по географии

Критерии оценок следующие:

- 5» - 18-22 БАЛЛА
«4» - 13-17 БАЛЛОВ
«3» - 9-12 БАЛЛОВ
«2» - 8 БАЛЛОВ И МЕНЕЕ

Часть I (Задания А1-А10)

Задания содержат 4 варианта ответа. Только один из них верный. (10 баллов)

А1. Выберите черту климата, характерную для субтропического пояса:

- А. Наблюдается примерно одинаковая температура в течение года.
Б. В течение года господствуют две воздушные массы.
В. Осадки выпадают преимущественно в виде снега.
Г. Весь год дуют пассаты.

А2. Этот материк можно назвать самым сухим:

- А. Африка Б. Южная Америка В. Австралия Г. Антарктида

А3. В бассейне этой реки находится самый высокий водопад мира

- А. Конго Б. Амазонка В. Замбези Г. Ориноко

А4. Здесь живут самые высокие люди (карамоджонги) и самые низкорослые (пигмеи)

- А. Африка Б. Южная Америка В. Австралия Г. Евразия

А5. Африку от Евразии отделяет:

- А. Гибралтарский пролив Б. Суэцкий перешеек В. Пролив Босфор Г. Панамский канал

А6. Выберите озеро, располагающееся в Южной Америке:

- А. Танганьика Б. Виктория В. Титикака Г. Эйр

А7. Пассаты — это:

- А. Постоянные ветры, дующие от 30-х широт к экватору
Б. Ветры, дующие с океана на сушу летом
В. Ветры, дующие днем со стороны моря
Г. Ветры, вызванные приливами и отливами

А8. Границы литосферных плит, направление и скорость их перемещения, зоны разломов на суше и на дне океанов обозначены на:

- А. Карте природных зон.
- Б. Физической карте.
- В. Комплексной карте.
- Г. Тектонической карте.

А9. Температура воздуха уменьшается от экватора к полюсам, так как изменяется:

- А. Угол падения солнечных лучей.
- Б. Состав воздуха.
- В. Толщина тропосферы.
- Г. Направление постоянных ветров.

А10. В какой части северной Америки расположены горы Аппалачи?

- А. Северной
- Б. Южной
- В. Западной
- Г. Восточной

ЧАСТЬ – 2 (8 баллов)

В1. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Атлантический океан | А. Жёлтое море |
| 2. Тихий океан | Б. Белое море |
| 3. Индийский океан | В. Чёрное море |
| 4. Северный Ледовитый океан | Г. Красное море |

В2. Установите соответствие между материком и обитающим там животным

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Африка | А. Ехидна |
| 2. Австралия | Б. Койот |
| 3. Южная Америка | В. Капибара |
| 4. Северная Америка | Г. Окапи |

В3. Какие три из перечисленных реки находятся на материке Северная Америка?

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. Парана | 5. Маккензи |
| 2. Миссисипи | 6. Ориноко |
| 3. Святого Лаврентия | 7. Замбези |
| 4. Муррей | 8. Оранжевая |

В4. Установите соответствие между материком и произрастающим там растением

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Африка | А. Эвкалипт |
| 2. Австралия | Б. Баобаб |
| 3. Южная Америка | В. Секвойя |
| 4. Северная Америка | Г. Сейба |

ЧАСТЬ – С (4 балла)

С1. Почему на полуострове Флорида широко распространены болота? Укажите не менее двух причин.

С2. Почему на побережье Мексиканского залива зимой бывает резкое понижение температуры воздуха (до – 10°С)?

8 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по географии

Максимальное количество баллов- 24

Оценочная шкала:

100-90% выполненных заданий – «5»

89-70% -«4»

69-50% «3»

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1) Узбекистан 2) Афганистан 3) Турция 4) Азербайджан
2. Крайняя южная точка России расположена на территории
1) Республики Дагестан 2) Республики Алтай 3) Краснодарского края 4) Приморского края
3. Для какой из перечисленных территорий России, расположенных в умеренном климатическом поясе, характерен резко континентальный климат?
1) Кольский полуостров 2) полуостров Камчатка 3) Забайкалье 4) Приморье
4. Наводнения – стихийные бедствия, от них страдают люди, живущие на берегах рек. На какой из перечисленных рек наводнения наиболее часто происходят в летнее время
1) Урал 2) Ока 3) Амур 4) Дон
5. Где на Дальнем востоке имеются действующие вулканы?
1) Курильские острова 2) п –ов Чукотка 3) о. Сахалин 4) Приморье
6. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует
1) развитие ветровой и солнечной энергетики
2) сокращение площади тропических лесов
3) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики
4) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь
7. В каком из перечисленных регионов многолетняя мерзлота имеет распространение?

- 1) Волгоградская обл. 2) Магаданская обл. 3) Республика Карелия 4) Пермский край
8. В какой природной зоне распространены подзолистые почвы
1) тундра 2) тайга 3) широколиственные леса 4) степи
9. Определите, какой город имеет географические координаты 62 с.ш. и 69 в.д.
10. Распределите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.
А) Омская область Б) Забайкальский край В) Самарская область
11. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России!
Б) Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах!
- 1) Республика Дагестан
2) Республика Калмыкия
3) Калининградская область
4) Ленинградская область
12. Укажите крайнюю северную материковую точку России
А. Мыс Челюскин; В. Мыс Диксон;
С. Мыс Флигели; D. Мыс Лопатка
13. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены
А. угля; В. нефти и газа;
С. железных руд; D. руд цветных металлов
14. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана
А. Дон, Кубань; В. Волга, Терек, Урал; С. Амур; D. Лена, Енисей, Обь
15. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета
А. тундрово-глебовые; В. подзолистые; С. серые лесные; D. черноземные
16. Укажите природную зону, которая в настоящее время практически лишена естественной растительности из-за хозяйственной деятельности человека
А. тундра; В. тайга;
С. зона смешанных и широколиственных лесов; D. зона степей
17. Для зоны тундр характерны животные
А. песец и белый медведь, В. белый медведь и лемминг, С. лемминг и песец.
18. Укажите причину незначительного распространения многолетней мерзлоты на севере Восточно-Европейской равнины по сравнению с Азиатской частью России
А. более высокие летние температуры; В. большая мощность снежного покрова;
С. вследствие массовой вырубке лесов.
19. В степной и лесостепной зонах поля ограничены лесозащитными полосами. Объясните их назначение
20. Дальний Восток и юг России заняты горными сооружениями. Укажите, почему современные вулканические процессы активно проявляются лишь на Дальнем Востоке.

9 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по географии

Критерии оценивания:

- Часть А – 1 балл за правильный ответ. 13-10 баллов – оценка 4;
Часть В – 2 балла за правильный ответ. 9-7 баллов – оценка 3;
Часть С – 2 балла за правильный ответ. Ниже 6 баллов - оценка 2;
18-14 баллов – оценка 5;

Часть А.

1. Какой район не входит в состав Центральной России?
А) Центральный район. Б) Волго – Вятский. В) Центрально – Чернозёмный. Г) Северный.
2. Связи с окраинами России и соседними странами осуществлялись в 11 – 16 вв.
А) по рекам. Б) по грунтовым дорогам. В) по морям.
3. Центральная Россия имеет ... положение
А) периферийное б) столичное в) приграничное.
4. Самая высокая доля горожан в ...
А) Центральном районе. Б) Северо – Западном. В) Центрально – Чернозёмном.
5. Городов – миллионеров нет в ...
А) Северо – Западном. Б) Центральном районе. В) Центрально – Чернозёмном.
Г) Западная Сибирь

6. Какая область не входит в состав Северо – Западного района:
 А) Псковская область. Б) Ленинградская область В) Новгородская область Г) республика Карелия.
7. Экономика Северо – Западного района базируется на...
 А) собственном сырье. Б) привозном сырье.
8. Укажите отрасль специализации ЦЧР:
 А) топливная промышленность Б) АПК В) машиностроение
9. Что является основной специализацией АПК Центрального района?
 А) мясомолочное животноводство. Б) озимая пшеница. В) пригородное хозяйство.
10. Какой город Поволжья является самым крупным:
 А) Уфа Б) Екатеринбург В) Челябинск
11. ВЦентральной России есть крупное месторождение...
 А) бурого угля. Б) фосфоритов. В) железной руды.
12. Укажите самый большой по площади экономический район России:
 А) Центральный Б) Уральский В) Западно-Сибирский

Часть В.

В1. Укажите три центра производства алюминия:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Братск | 4. Красноярск |
| 2. Сыктывкар | 5. Волхов |
| 3. Пермь | 6. Ульяновск. |

В2. Установите соответствие.

Субъекты РФ	Административный центр
1. республика Алтай	А) Улан-Удэ
2. республика Башкортостан	Б) Уфа
3. республика Бурятия	В) Горно-Алтайск

Часть С.

Определите, о какой области идёт речь?

Область на юге России, в нижнем течении крупной реки, площадь равна 44 тыс. км в квадрате, население больше 1 млн. человек. Отрасли специализации промышленности: газодобыча, машиностроение, целлюлозно – бумажная, лёгкая, пищевая. Какое озеро расположено на территории области и чем оно знаменито?

Физика

7 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	КР–1. Механическое движение. Плотность вещества	УМК «А.В. Перышкина «Физика 7 кл».
2	КР–2. Давление твердых тел, жидкостей и газов	А.В. Перышкина «Физика 7 кл.»
3	КР–3. Архимедова сила	А.В. Перышкина «Физика 7 кл.»
4	КР–4. Механическая работа и мощность. Простые механизмы	А.В. Перышкина «Физика 7 кл.»
5	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Тестовая работа в формате ВПР с идентичными критериями оценивания

8 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	КР–1. Тепловые явления	УМК «А.В. Перышкин «Физика 8 кл».
2	КР–2. Электрические явления	УМК А.В. Перышкин «Физика 8 кл.»
3	КР–3. Электромагнитные явления	УМК А.В. Перышкин «Физика 8 кл.»
4	КР–4. Световые явления	УМК А.В. Перышкин «Физика 8 кл.»
5	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации

Инструкция по проверке и оцениванию выполнения учащимися заданий проверочной работы.

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется 1 балл. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Часть 2

Задания 8, 9 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все три элемента ответа, в 1 балл, если правильно указаны один или два элемента, и в 0 баллов, если ответ не содержит элементов правильного ответа.

Задание 10 оценивается в 1 балл.

Часть 3

Содержание критерия	Баллы
Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок.	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным, хотя содержит указание на физические явления (законы), причастные к обсуждаемому вопросу. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован. ИЛИ Представлен только правильный ответ на вопрос.	1
Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос неверен, независимо от того, что рассуждения правильны или неверны, или отсутствуют.	0

Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Вещество сохраняет форму и объем, если находится в

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) твердом агрегатном состоянии | 3) твердом или жидком агрегатном состоянии |
| 2) жидком агрегатном состоянии | 4) газообразном агрегатном состоянии |

2. На графике показана зависимость температуры вещества от времени его нагревания. В начальный момент вещество находилось в твердом состоянии.

Через 10 мин после начала нагревания вещество находилось

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1) в жидком состоянии | 3) в газообразном состоянии |
| 2) в твердом состоянии | 4) и в твердом, и в жидком состояниях |

3. Тело заряжено отрицательно, если на нем

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) нет электронов | 3) избыток электронов |
| 2) недостаток электронов | 4) число электронов равно числу протонов |

4. В цепи, показанной на рисунке, сопротивление $R = 3 \text{ Ом}$, амперметр показывает силу тока 2 А.

Показание вольтметра равно

- 1) 4 В 2) 6 В 3) 12 В 4) 16 В

5. Магнитная стрелка помещается в точку А около постоянного магнита, расположенного, как показано на рисунке.

Стрелка установится в направлении

6. На рисунке изображено плоское зеркало и падающий на него луч I.

Отраженный луч I' правильно показан на рисунке

7. Чтобы экспериментально определить, зависит ли количество теплоты, сообщаемое телу при нагреве, от массы тела, необходимо

- А) взять тела одинаковой массы, сделанные из разных веществ, и нагреть их на равное количество градусов;
 Б) взять тела разной массы, сделанные из одного вещества, и нагреть их на равное количество градусов;
 В) взять тела разной массы, сделанные из разных веществ, и нагреть их на разное количество градусов.

Правильным способом проведения эксперимента является

- 1) А 2) Б 3) В 4) А или Б

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов.

8. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

ПРИБОР

- А) вольтметр
 Б) рычажные весы

В) электроплитка

А	Б	В

**ФИЗИЧЕСКИЕ
ЗАКОНОМЕРНОСТИ**

- 1) взаимодействие магнитных полей
- 2) тепловое действие тока
- 3) давление жидкости передается одинаково по всем направлениям
- 4) условие равновесия рычага

5) магнитное действие тока

9. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) сила тока
- Б) напряжение
- В) сопротивление

А	Б	В

ФОРМУЛЫ

- 1) $I \cdot U$ 2) 3) $q \cdot t$ 4) 5)

При выполнении задания 10 ответ (число) надо записать в отведенное место после слова «Ответ», выразив его в указанных единицах. Единицы физических величин писать не нужно.

10. На рисунке представлен график зависимости количества теплоты, полученного телом при плавлении, от массы тела. Все тела одинаковы по составу вещества. Определите удельную теплоту плавления этого вещества.

Ответ: _____ (кДж/кг)

Часть 3

Для ответа на задание части 3 (задание 11) используйте место ниже задания. Запишите сначала ответ, а затем его пояснение.

11. В какую погоду быстрее сохнет мокрое белье: в сухую или в ветреную при прочих равных условиях? Ответ поясните.

9 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	КР-1. Законы движения и взаимодействия тел	УМК «А.В. Перышкин «Физика 9 кл.»
2	КР-2. Механические колебания и волны. Звук	УМК А.В. Перышкин «Физика 9 кл.»
3	КР-3. Электромагнитное поле	УМК А.В. Перышкин «Физика 9 кл.»
4	КР-4. Строение атома и атомного ядра	УМК А.В. Перышкин «Физика 9 кл.»
5	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации

Инструкция по проверке и оцениванию выполнения учащимися заданий проверочной работы.

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется 1 балл.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Часть 2

Задания 8, 9 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все три элемента ответа, в 1 балл, если правильно указаны один или два элемента, и в 0 баллов, если ответ не содержит элементов правильного ответа.

Задание 10 оценивается в 1 балл.

Часть 3

Содержание критерия	Баллы
Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок.	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным, хотя содержит указание на физические явления (законы), причастные к обсуждаемому вопросу. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован. ИЛИ Представлен только правильный ответ на вопрос.	1
Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос.	0

ИЛИ

Ответ на вопрос неверен, независимо от того, что рассуждения правильны или неверны, или отсутствуют.

Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Автомобиль за 2 мин увеличил скорость с 18 км/ч до 61,2 км/ч. С каким ускорением двигался автомобиль?

- 1) $0,1 \text{ м/с}^2$ 2) $0,2 \text{ м/с}^2$ 3) $0,3 \text{ м/с}^2$ 4) $0,4 \text{ м/с}^2$

2. Рассмотрите рисунок.

Зависимость координаты грузовика от времени имеет вид

1) $x = 100 - 10t$ (м)

2) $x = 300$ (м)

3) $x = 300 - 20t$ (м)

4) $x = 300 + 20t$ (м)

3. С какой силой притягиваются два автомобиля массами по 1000 кг, находящиеся на расстоянии 1000 м один от другого?

- 1) $6,67 \cdot 10^{-11} \text{ Н}$ 2) $6,67 \cdot 10^{-8} \text{ Н}$ 3) $6,67 \text{ Н}$ 4) $6,67 \cdot 10^{-5} \text{ Н}$

4. В соревнованиях по перетягиванию каната участвуют четыре мальчика. Влево тянут канат два мальчика с силами 530 Н и 540 Н соответственно, а вправо - другие два мальчика с силами 560 Н и 520 Н соответственно. В какую сторону и с какой результирующей силой будет перетянут канат?

1) вправо, с силой 10 Н

2) влево, с силой 10 Н

3) влево, с силой 20 Н

4) будет ничья

5. Длина колебаний звуковой волны равна 17 см. Скорость звука в воздухе 340 м/с. Период колебаний в этой звуковой волне равен

- 1) 0,5 мс 2) 2 мс 3) 5 мс 4) 50 мс

6. На рисунке изображен проволочный виток, по которому течет электрический ток в направлении, указанном стрелкой. Виток расположен в горизонтальной плоскости. Как направлен вектор индукции магнитного поля тока в центре витка?

1) вертикально вверх ↑

2) горизонтально влево ←

3) горизонтально вправо →

4) вертикально вниз ↓

7. Требуется экспериментально определить, зависит ли количество теплоты, сообщаемое телу при плавлении, от его объёма. Имеется набор предметов, сделанных из свинца и цинка.

Для проведения опыта следует выбрать набор

- 1) А или В 2) А 3) Б 4) А или Б

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов.

8. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

ПРИБОР

А) электромагнит

Б) реактивный двигатель

В) эхолот

ФИЗИЧЕСКИЕ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ

1) действие электрического поля на заряды проводника

4) распространение и отражение волн

2) закон сохранения импульса

5) магнитное действие тока

3) давление жидкости передается одинаково по всем направлениям

А	Б	В

9. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) частота

Б) магнитная индукция

В) сила

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ

1. секунда

2. ньютон

3. вебер

4. тесла

5) герц

А	Б	В

При выполнении задания 10 ответ (число) надо записать в отведенное место после слова «Ответ», выразив его в указанных единицах. Единицы физических величин писать не нужно.

10. Автомобиль совершает поворот по дуге окружности со скоростью 20 м/с, ускорение при этом равно 2 м/с². Какой радиус кривизны данного участка дороги?

Ответ: _____ (м)

Часть 3

Для ответа на задание части 3 (задание 11) используйте место ниже задания. Запишите сначала ответ, а затем его пояснение.

11. Кто чаще взмахивает крылышками при полете – комар или муха? Ответ поясните.

Химия

8 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	КР–1. Атомы химических элементов	УМК О.С. Габриелян «Химия 8 кл».
2	КР–2. Простые вещества	УМК О.С. Габриелян «Химия 8 кл».
3	КР–3. Соединения химических элементов	УМК О.С. Габриелян «Химия 8 кл».
4	КР–4.Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена	УМК О.С. Габриелян «Химия 8 кл».
5	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Тестовая работа в формате ВПР с идентичными критериями оценивания

9 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	КР–1. Химические элементы и химические реакции	УМК О.С. Габриелян «Химия 9 кл».
2	КР–2. Металлы	УМК О.С. Габриелян «Химия 9 кл».
3	КР–3. Неметаллы	УМК О.С. Габриелян «Химия 9 кл».
4	КР–4.Обобщение знаний по химии	УМК О.С. Габриелян «Химия 9 кл».
5	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации

Система оценивания

Часть А включает 10 заданий базового уровня (А1 – А10). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый правильный ответ дается 2 балла. Максимальный балл за 1 часть – 20 баллов.

Часть В состоит из 3 заданий повышенного уровня (В1 – В3). В заданиях В1 и В2 за каждый правильный ответ получают 4 балла. В задании В3-6 баллов. Максимальный балл за 2 часть – 10 баллов.

Часть С содержит 2 наиболее сложных задания. За правильное выполнение задания С1 получают 9 баллов и за правильное выполнение задания С2 получают-7 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество– 46 баллов.

Часть А

А1. (2 балла) В каком ряду химические элементы расположены в порядке увеличения радиуса атома?

1) К, Na, Li. 2) F, O, N. 3) P, S, Cl. 4) Ca, Mg, Be.

А2. (2 балла) В каком ряду химические элементы расположены в порядке усиления металлических свойств?

1) Na→ Mg → Al. 2) K → Na → Li 3) Ca→ Mg → Be 4) Al → Mg → Na

А3. (2 балла) В каком ряду химические элементы расположены в порядке усиления неметаллических свойств?

1) P → S → Cl 2) N → P → As 3) O → S → Se 4) S → P → Si

А4. (2 балла) В ряду оксидов MgO → Al₂O₃ → SiO₂ свойства изменяются от

1) кислотных к амфотерным 2) амфотерных к основным

3) основных к кислотным 4) кислотных к основным

А5. (2 балла) В соединениях FeCl₃ и Fe(OH)₂ степени окисления железа, соответственно, равны:

1) +3 и +2 2) +2 и +2 3) +3 и +3 4) +3 и 0

А6. (2 балла) Сумма коэффициентов в уравнении реакции между оксидом натрия и серной кислотой равна

- 1) 7 2) 5 3) 6 4) 4
- A7. (2 балла) Какие вещества образуются при взаимодействии цинка с разбавленной серной кислотой?
1) сульфат цинка, вода и оксид серы (IV) 2) сульфат цинка и водород
3) сульфит цинка и водород 4) сульфид цинка и вода
- A8. (2 балла) Взаимодействие раствора серной кислоты с магнием относится к реакциям
1) соединения 2) замещения 3) разложения 4) обмена
- A9. (2 балла) Осадок не образуется при смешивании растворов
1) гидроксида натрия и нитрата железа (II) 2) сульфата калия и гидроксида натрия
3) силиката калия и соляной кислоты 4) карбоната калия и хлорида кальция
- A10. (2 балла) Выберите верную запись правой части уравнения реакции натрия с водой.
1) $\rightarrow 2 \text{NaOH} + \text{H}_2$ 2) $\rightarrow \text{NaOH} + \text{H}_2$
3) $\rightarrow 2 \text{NaOH} + \text{H}_2\text{O}$ 4) $\rightarrow \text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2$
- Часть В
- B1. (4 балла) В ряду элементов Be – Mg – Ca
1) уменьшается радиус атомов
2) возрастает способность атомов отдавать электроны
3) увеличиваются заряды ядер атомов
4) уменьшается относительная атомная масса
5) увеличивается степень окисления в высших гидроксидах
- B2. (4 балла) В реакцию с магнием вступают растворы:
1) K_2SO_4 2) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ 3) $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 4) CaCl_2 5) H_2SO_4
- B3. (6 баллов) Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции
Исходные вещества Продукты реакции
А) $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{SO}_3$ 1) $\text{CuSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ 4) $\text{Ba}(\text{HS})_2 + \text{H}_2\text{O}$
Б) $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{H}_2\text{SO}_4$ 2) $\text{CaSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ 5) $\text{CuSO}_4 + \text{H}_2$
В) $\text{H}_2\text{S} + \text{Ba}(\text{OH})_2$ 3) $\text{CaSO}_3 + \text{H}_2$
- Часть С
- C1. (9 баллов) Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:
 $\text{CuO} \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2$
- C2. (7 баллов) Вычислить объем оксида углерода (IV) (при н. у.), который может быть поглощен гидроксидом кальция, массой 160 г, содержащим 7,5% массовой доли примеси

Биология

5 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	КР–1. Входной мониторинг	УМК И.Н. Понамарева «Биология 5 кл».
2	КР–2. Наука о жизни	УМК И.Н. Понамарева «Биология 5 кл».
3	КР–3. Бактерии	УМК И.Н. Понамарева «Биология 5 кл».
4	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Тестовая работа в формате ВПР с идентичными критериями оценивания

6 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	КР–1. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов	УМК И.Н. Понамарева «Биология 6 кл».
2	КР–2. Разнообразие организмов	УМК И.Н. Понамарева «Биология 6 кл».
3	КР–3. Жизнедеятельность организмов	УМК И.Н. Понамарева «Биология 6 кл».
4	КР–4 Размножение, рост и развитие организмов	УМК И.Н. Понамарева «Биология 6 кл».
5	КР–5 Регуляция жизнедеятельности организмов	УМК И.Н. Понамарева «Биология 6 кл».
4	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Тестовая работа в формате ВПР с идентичными критериями оценивания

7 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	КР–1. Строение тела животных .Простейшие. Многоклеточные	УМК В.М. Константинов «Биология 7 кл».
2	КР–2. Черви. Моллюски. Членистоногие	УМК В.М. Константинов «Биология 7 кл».

3	КР-3. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся.	УМК В.М. Константинов «Биология 7 кл».
4	КР-4 Птицы. Млекопитающие. Развитие животного мира на Земле	УМК В.М. Константинов «Биология 7 кл».
4	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Тестовая работа в формате ВПР с идентичными критериями оценивания

8 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	КР-1. Внутренняя среда организма. Кровообращение	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 8 кл».
2	КР-2. Выделение Кожа	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 8 кл».
3	КР-3. Нейрогуморальная регуляция функций организма	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 8 кл».
4	КР-4 Пищеварение	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 8 кл».
5	КР-5 Дыхание	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 8 кл».
6	КР-6 Опорно-двигательная система	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 8 кл».
7	КР – 7 Обмен веществ и энергии	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 8 кл».
8	КР 8 Органы чувств	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 8 кл».
9	КР – 9 Воспроизведение и развитие человека	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 8 кл».
10	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Тестовая работа в формате ВПР с идентичными критериями оценивания

9 класс

№п/п	Вид работы	Используемый материал
1	КР-1. Уровни организации живой природы.	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 9 кл».
2	КР-2 Эволюция органического мира	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 9 кл».
3	КР-3. Возникновение и развитие жизни на Земле.	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 9 кл».
4	КР-4 Биосфера и человек	УМК А.Г. Драгомилов «Биология 9 кл».
5	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	Приложение 1

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации

Шкала оценивания.

правильное выполнение 100-90% заданий теста (30 - 28 баллов) – отметка «5»

правильное выполнение 89-75% заданий теста (27- 20 баллов) – отметка «4»

правильное выполнение 74-50% заданий теста (19 -16 баллов) – отметка «3»

правильное выполнение 49% и менее заданий теста (менее 15 баллов) – отметка «2»

ЗАДАНИЯ УРОВНЯ А

Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

1. Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

1. систематика	3. генетика
2. эмбриология	4. палеонтология

2. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

1. ритмичность	3. раздражимость
2. движение	4. рост

3. Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

1. наблюдение	3. экспериментальный
2. описательный	4. моделирование

4. Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?

1. Орган–ткани–организм – клетки – молекулы – системы органов
2. Молекулы–ткани–клетки–органы–системы органов – организм
3. Молекулы–клетки–ткани–органы–системы органов – организм
4. Система органов–органы–ткани–клетка–молекулы–организм–клетки

5. Митохондрии отсутствуют в клетках

1. рыбы-попугая	2. городской ласточки
3. мха кукушкина льна	4. бактерии стафилококка

6. У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они

1. вступают в симбиоз с растениями
2. находятся вне клетки
3. паразитируют внутри кишечной палочки
4. превращаются в зиготу

7. Одно из положений клеточной теории заключается в том, что

1. растительные организмы состоят из клеток
2. животные организмы состоят из клеток
3. все низшие и высшие организмы состоят из клеток
4. клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям

8. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?

1. 12	3. 36
2. 24	4. 48

9. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию

1. защиты от антител	3. транспорта веществ
2. катализатор реакции	4. аккумулятора энергии

10. К эукариотам относятся

1. кишечная палочка	2. амеба
3. холерный вибрион	4. стрептококк

11. Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?

1. Аллельные	2. Доминантные
3. Рецессивные	4. Сцепленные

12. Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость

1. мутационная	2. генотипическая
3. модификационная	4. комбинативная

13. Учение о движущих силах эволюции создал

1. Жан Батист Ламарк	3. Чарлз Дарвин
2. Карл Линей	4. Жорж Бюффон

14. Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это

1. свойства живой природы
2. результаты эволюции
3. движущие силы эволюции
4. основные направления эволюции

15. Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между

1. лишайником и березой
2. лягушкой и комаром
3. раком-отшельником и актинией
4. человеческой аскаридой и человеком

16. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

1. выборочная вырубка леса
2. соленость грунтовых вод
3. многообразие птиц в лесу
4. образование торфяных болот

17. Что из перечисленного является примером природного сообщества?

1. березовая роща	3. отдельная береза в лесу
2. крона берез	4. пашня

18. Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?

1. паразитируют на корнях растений
2. устанавливают симбиотические связи с растениями
3. синтезируют органические вещества из неорганических
4. превращают органические вещества в минеральные

19. Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?

1. пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб
2. жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб
3. пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед
4. растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб

20. Какова роль грибов в круговороте веществ в биосфере?

1. синтезируют кислород атмосферы
2. синтезируют первичные органические вещества из углекислого газа
3. участвуют в разложении органических веществ
4. участвуют в уменьшении запасов азота в атмосфере

ЗАДАНИЯ УРОВНЯ В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

В1. Сходство грибов и животных состоит в том, что

1. они способны питаться только готовыми органическими веществами
2. они растут в течении всей своей жизни
3. в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
4. в клетках содержится хитин
5. в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
6. они размножаются спорами

В2. Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

1. листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
2. Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
3. Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
4. Листопад осенью.
5. Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
6. Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В3. Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

А) Поглощение света	1) Энергетический обмен
Б) Окисление пировиноградной кислоты	2) Фотосинтез
В) Выделение углекислого газа и воды	
Г) Синтез молекул АТФ за счет химической энергии	
Д) Синтез молекул АТФ за счет энергии света	
Е) Синтез углеводов из углекислого газа	

В4. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

А) Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ	1) Автотрофы
Б) Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ	2) Гетеротрофы
В) Использование только готовых органических веществ	
Г) Синтез органических веществ из неорганических	
Д) Выделение кислорода в процессе обмена веществ	
Е) Грибы	

Установите правильную последовательность.

В5. Расположите в правильной последовательности фазы митоза.

- А) метафаза В) профазы
Б) телофаза Г) анафаза

Музыка

5 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по музыке

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, верно выполнивший тест – .100% -80% (15-13 баллов) - от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

80-60% (12- 10 баллов) - оценка «4»; 60—40% (9-6 баллов) — оценка «3»; 40-0% (5 -0баллов) - оценка «2».

Уровень - А

1. Чем отличается песня от частушки:

- А) у песни есть припев
Б) у песни нет припева
В) у песни есть запев

3. Чем музыкальный театр отличается от классического театра:

- А) динамикой
Б) темпом
В) нет разговора

5. Музыкально- театрализованное произведение, в котором выразительным средством является пение:

- А) балет
Б) опера
В) серенада

2. В каком веке появился музыкальный жанр «русский романс»:

- А) 17
Б) 18
В) 19

4. Выберите инструмент медно- духовой группы симфонического оркестра:

- А) жалейка
Б) труба
В) гусли
Г) скрипка

6. Каким знаком обозначается музыкальный звук:

- А) буквой
Б) нотой

7. Оперу Иван Сусанин написал:

- А) Л.В.Бетховен

Б) М.И.Глинка

В) А.П.Бородин

8. Сколько ритмических ударов звучит «целая нота»:

А) 2

А) 1

Б) 3

Б) 2

В) 4

В) 3

9. Сколько ритмических ударов звучит «четвертная нота»:

10. Сколько ритмических ударов звучит «половинная нота»:

А) 1

Б) 2

В) 3

Уровень – Б Музыкальная викторина.

Прослушайте отрывки музыкальных произведений и укажите название музыкального произведения и его автора.

1) _____

4) _____

2) _____

5) _____

3) _____

Уровень В

Интонируемое пение романса А.Гурилева «Колокольчик».

6 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по музыке

Максимальное количество баллов – 40. 100% -80% (40-32баллов) - от максимальной суммы баллов — отметка «5»; 79-60% (31-24 баллов) - отметка «4»; 59-40% (23-16 баллов) — отметка «3»; 39-0% (15-1 баллов) - отметка «2»; 0% (0 баллов) – отметка «1».

- К какому жанру относится произведение «Времена года»?
а) симфония;
б) инструментальный концерт;
в) балет.
- Сколько балетов написал П. И. Чайковским?
а) 5;
б) 6;
в) 3.
- Бард – это:
а) автор балета;
б) автор и исполнитель собственных песен;
в) автор стихотворных композиций.
- Кто из перечисленных композиторов является бардом?
а) П. Чайковский;
б) С. Прокофьев;
в) Б. Окуджава.
- Концерт - это:
а) песня без слов;
б) произведение для солирующего инструмента с оркестром;
в) крупное вокальное произведение.
- Кто является основоположником инструментальной баллады?
а) Шопен;
б) Шуберт;
в) Шуман.
- Сколько инструментов входит в состав симфонического оркестра?
а) 10;
б) 200;
в) 100.
- Какие жанры относятся к русской духовной музыке?
а) духовный концерт, знаменный распев;
б) молитва, инструментальный концерт;
в) тропарь, кантата.
- Увертюра - это:
а) определение темпа;
б) название балета;
в) оркестровое вступление.
- Кто в своём творчестве обратился к мифу «Орфей и Эвридика»?
а) К. Глюк и А. Журбин;
б) Ф. Шуберт и В. Гаврилин;
в) А. Даргомыжский и Л. Уэббер.

Уровень В

1. Выполни соответствие по образцу:

Иоганн Себастьян Бах – немецкий композитор	«Щелкунчик» - П. И. Чайковский
Фредерик Шопен –	«Реквием» -
Джованни Перголези –	«Времена года» -
Франц Шуберт –	«Лесной царь» -
Антонио Вивальди –	«Кармина Бурана» -
Карл Орф -	«Ромео и Джульетта» -

2. Сгруппируй слова, дай название каждой группе (4 группы).

Моцарт, сопрано, музыкальный театр, Бетховен, бас, Бах, консерватория, Григ, меццо-сопрано, Прокофьев, тенор, Глинка, Бородин, баритон, филармония, Рахманинов, контральто, Свиридов, Шостакович, альт.

3. Найдите слово, объясняющее все эти термины:
 1. Мария Каллас, Энрико Карузо, Марио Дель Монако, Елена Образцова.
 2. Орган, аккордеон, баян, гармонь.
 3. Блюз, спиричуэл, регтайм, свинг.
 4. «Я помню чудное мгновенье», «Красный сарафан», «Сирень».
4. Какое слово «лишнее»? Выпиши и объясни почему:
 1. Симфония, балет, этюд, кантата.
 2. «Ромео и Джульетта», «Золушка», «Лебединое озеро», «Каменный цветок».
 3. С. Рахманинов, В. Высоцкий, Б. Окуджава, А. Розенбаум.
 4. Знаменный распев, фольклор, крюк, духовный концерт.
5. Исправь ошибки (опровержение):
 1. Родина джаза – Австралия. Именно там, в австралийской среде, на рубеже 18-19 веков возникла джазовая музыка.
 2. «Перезвоны» - это размышление М. П. Мусоргского о любви к человеку, к родной земле.
 3. «Стабат Матер» И. С. Баха является «утиной песней» композитора.

Уровень С

1. Музыкальная викторина.

Прослушайте отрывки музыкальных произведений и укажите название музыкального произведения и его автора.

7-8 классы

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по музыке

Максимальное количество баллов – 32. 100% -80% (32-26 баллов) - от максимальной суммы баллов — отметка «5»; 79- 60% (25-19 баллов) - отметка «4»; 59- 40% (18-13 баллов) — отметка «3»; 39- 0% (12-1 баллов) - отметка «2»; 0% (0 баллов) – отметка «1».

Уровень А

1. "Иисус Христос - суперзвезда" Э. Л. Уэббера - это:

- а) величайший шедевр русской духовной музыки, вокальное произведение, в основе которого лежат напевы древнерусских песнопений;
- б) рок-опера, в основу которой положены события Евангелия о последних днях земной жизни Христа;
- в) вокально-инструментальное произведение для солистов, органа, хора и оркестра, в основу которого положен латинский текст католической литургии.

2. Назовите композитора, чья симфония получила всемирное признание как символ борьбы с фашизмом?

- а) С. Прокофьев;
- б) Д. Шостакович;
- в) П. Чайковский.

4. Основные разделы сонатной формы (исключи лишнее слово):

- а) экспозиция;
- б) развязка;
- в) разработка;
- г) реприза.

6. Выберите транскрипцию, современное прочтение оперы Ж. Бизе:

- а) балет-сюита Р. Щедрина;
- б) увертюра-фантазия П.И. Чайковского;
- в) балет С. Прокофьева.

7. Назовите автора «Рапсодии в стиле блюз»:

8. Выберите композиторов, сочинявших музыку в жанре концертного этюда:

- а) Ф. Лист;
- б) Ф. Шуберт;
- в) Ф. Шопен.

10. Как называется соединение в одном музыкальном произведении различных стилистических явлений?

- а) полифония;
- б) полистилистика;
- г) гомофония.

Уровень В

1. Выберите из соответствующего списка, термины и понятия, относящиеся к определению:

- а) Произведения искусства, отвечающие самым высоким художественным требованиям, остающиеся созвучными нашим мыслям и чувствам, независимо от времени их появления.

3. Выберите венских композиторов-классиков - великих симфонистов XVIII века:

- а) В. А. Моцарт;
- б) Л. В. Бетховен;
- в) И. С. Бах;
- г) Й. Гайдн.

5. Режиссер балетного спектакля - это:

- а) драматург;
- б) балетмейстер;
- в) хормейстер;
- г) дирижер.

- а) Дж. Свифт;
- б) Дж. Верди;
- в) Дж. Гершвин.

9. Как называется произведение, состоящее из трех частей, предназначенное для одного или двух инструментов:

- а) сюита;
- б) симфония;
- в) соната.

- б) Почерк, совокупность характерных черт, приемов, способов, особенностей творчества.
 в) Основа драматургического развития любого музыкального спектакля.
 г) Произведения легких жанров, получившие в какой-то период широкую популярность.

классика, классика жанра, конфликт, стиль

2. Исправь ошибки (опровержение):

1. В опере М. П. Мусоргского «Иван Сусанин» («Жизнь за императора») раскрывается величие души Ивана Сусанина – гражданина, преданного Родине, отца, любящего свою семью.
2. В основу сюжета балета А. П. Бородина «Князь Игорь» положена патриотическая поэма Древней Руси «Сказание о князе Игоре», дополненная другими историческими документами, летописями.
3. Спустя почти сто лет после создания в России подлинно народной драмы – оперы «Иван Сусанин», Джузеппе Верди написал «Порги и Беатрис», первую американскую национальную оперу.

3. Найдите слово, объясняющее все эти термины:

1. Симфония, соната, концерт, сюита.
2. Либретто, действие, ария, оркестр.
3. Блюз, спиричуэл, регтайм, свинг.

4. Распределите оперы по времени действия от раннего к позднему:

а) «Жизнь за царя», б) «Кармен»; в) «Порги и Бесс»; г) «Князь Игорь»

5. Соедините стрелками названия произведений с написавшими их авторами.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. «Реквием» | а) А. Шнитке |
| 2. Соната №8 «Патетическая» | б) С. Рахманинов |
| 3. «Высокая месса» | в) Л.В. Бетховен |
| 4. «Духовный концерт» | г) В. А. Моцарт |
| 5. «Всенощное бдение» | д) И.С. Бах |
| 6. «Кончерто Гроссо» | е) С. Березовский |

Уровень С

Музыкальная викторина.

Прслушайте отрывки музыкальных произведений и укажите название музыкального произведения и его автора.

Изобразительное искусство

5-7 классы

Критерии оценивания творческой работы в рамках прохождения промежуточной аттестации

Критерий	Содержание критерия
Передача стиливых особенностей росписи	1 балл – переданы стиливые особенности росписи; 0 баллов – не переданы стиливые особенности росписи.
Соблюдение цветовой гаммы	1 балл – цветовая гамма соответствует виду промысла; 0 баллов – цветовая гамма не соответствует виду промысла.
Грамотность построения композиции	1 балл – грамотное построение композиции с учетом стиливых особенностей промысла; 0 баллов – композиция не отражает стиливые особенности промысла.
Аккуратность работы	1 балл – работа выполнена аккуратно; 0 баллов – работа выполнена небрежно.

Максимальное количество баллов: 15.

Оценка «5» - 13-15 баллов;

Оценка «3» - 8-10 баллов;

Оценка «4» - 11-12 баллов;

Оценка «2» - 7 баллов.

При оценивании итоговой работы следует обязательно отметить достигнутые учеником успехи, а также недостатки и пути их устранения.

Технология

5 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по технологии

Критерии оценивания результатов выполнения работы. За каждое правильно выполненное тестовое задание Части А (базовый уровень) - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов. Максимальное количество - 15 баллов. Части В (повышенный уровень) – 3 балла. Максимальное количество - 9 балла

По данному комплекту можно получить максимальное количество – 24 балла.

Отметка	Баллы, полученные за выполнение работы
«5»	20-24 балла
«4»	15-19 баллов
«3»	10-14 баллов
«2»	Меньше 10 баллов

Блок А (базовый уровень)

1. *Выбери правильный ответ.*

Что такое техносфера?

- А) часть экоферы, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком
- Б) часть экосферы, нетронутая человеком
- В) часть космоса

3. *Выбери правильный ответ.*

Что такое техника?

- А) машины
- Б) общее название механизмов, приспособлений и машин, не существующих в природе и созданных человеком

5. *Выбери правильный ответ.*

Что относится к приборам?

- А) лупа
- Б) очки
- В) микроскоп

7. *Выбери правильный ответ.*

Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- А) столяр
- Б) кузнец

9. *Выбери правильный ответ.*

Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:

- А) прядением;
- Б) ткачеством;
- В) отделкой

11. *Выбери правильный ответ.*

Сервировка стола – это:

- А) протирание стола влажной тканью
- Б) подготовка и оформление стола для приема пищи
- В) украшение стола цветами

13. *Выбери правильный ответ.*

Чем занимается растениеводство?

- А) выращиванием морских животных
- Б) выращиванием культурных растений
- В) посадкой лесных массивов

15. *Выбери правильный ответ.*

Какой отрасли животноводства не существует?

- А) птицеводство
- Б) свиноводство
- В) зайцеводство

Блог Б(повышенный уровень)

16. *Перечислите овощные культуры*

17. *Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при приготовлении холодных блюд из вареных овощей:*

- а). Механическая обработка овощей (сортировка, мойка, очистка, промывание)
- б). Нарезка овощей
- в) Украшение блюд и подача к столу
- г). Заправка салатов перед подачей к столу
- д). Тепловая обработка овощей
- е). Охлаждение овощей

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

18. *Определите соответствие между названием столярной операции и её определением*

А. Пиление	1) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины;
Б. Зачистка	2) столярная операция, заключающаяся в разрезании древесины на части
В. Строгание	3) столярная операция, заключающаяся в продельвании отверстий в древесине
Г. Сверление	4) столярная операция получения более гладкой поверхности деталей из древесины;

2. *Выбери правильный ответ.*

Что такое производство?

- А) деятельность человека, направленная на создание продукта
- Б) обмен товарами
- В) покупка товара
- В) приборы

4. *Выбери правильный ответ.*

Что относится к инструментам?

- А) дрель
- Б) ноутбук
- В) принтер

6. *Выбери правильный ответ.*

Какое дерево не относится к лиственным породам?

- А) береза
- Б) дуб
- В) лиственница

8. *Выбери правильный ответ.*

У льна волокна находятся :

- А) в корнях
- Б) в листьях
- В) в стебле

10. *Выбери правильный ответ.*

Какой способ варки яиц не существует ?

- А) всмятку
- Б) в «мешочек»
- В) в «кулечек»

12. *Выбери правильный ответ.*

Что такое информация?

- А) новости по телевизору
- Б) новости в печатных изданиях
- В) сведения независимо от формы их представления

14. *Выбери правильный ответ.*

Чем занимается животноводство?

- А) выращиванием животных
- Б) выращиванием культурных растений
- В) посадкой лесных массивов

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по технологии

Критерии оценивания результатов выполнения работы. За каждое правильно выполненное тестовое задание Части А (базовый уровень) -1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов. Максимальное количество -20 балла. Части В (повышенный уровень) – 2 балла. Максимальное количество-6 баллов. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 26 баллов.

Отметка	Баллы, полученные за выполнение работы
«5»	26-25 балла
«4»	19-24 баллов
«3»	8-18 баллов
«2»	Меньше 8 баллов

Блок А (базовый уровень)**1. Проект - это...***Выберите один правильный ответ*

- А) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- Б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
- В) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- Г) организация кооперативных форм деятельности.

3. Что НЕ является природными ресурсами Земли?*Выберите один правильный ответ*

- А) Плодородная почва
- Б) Полезные ископаемые
- В) Растения
- Г) Электростанция

5. Назовите вид энергии, которую человек использует с первобытных времен?*Выберите один правильный ответ*

- А) тепловая
- Б) Ядерная
- В) Электрическая

7. Какая из птиц НЕ является предметом труда сельскохозяйственных технологий ?

- А) Утка.
- Б) Индюк.
- В) Сова.
- Г) Курица.

9. Трудовая дисциплина – это

- А) дисциплина, распространяющаяся только на определенные области деятельности.
- Б) строгое и точное соблюдение в процессе производства требований к технологии изготовления продукции, которые содержатся в технологических документах;
- В) обязательное для всех работников соблюдение правил поведения, которые объединены законом, называемым Трудовым кодексом;

11. Технологическая карта – определяет

- А) весь технологический процесс и межцеховые переходы изготовления деталей по всем операциям в технологической последовательности;
- Б) последовательность выполнения отдельных видов работ

13. Назовите инструмент, необходимый для осуществления рубки металла:*Выберите один правильный ответ*

- А) ножовка

2. Проектная деятельность – это...*Выберите один правильный ответ*

- А) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
- Б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
- В) овладение оперативными знаниями;
- Г) деятельность по обустройству кухни.

4. Назовите виды растительного сырья?*Выберите один правильный ответ*

- А) древесина
- Б) глина
- В) кожа

6. Информация в техническом понимании это -*Выберите один правильный ответ*

- А) любые сведения, данные, знания, которые кого-либо интересуют;
- Б) цепочка знаков, символов, образов;
- В) схемы, графики, чертежи, программы;

8. Исполнение установленных государственной властью законов, норм и правил – это

- А) специальная дисциплина.
- Б) моральные требования
- В) общеобязательная дисциплина
- Г) военная дисциплина
- Г) общий порядок на производстве (нормы и правила обеспечения четкой и ритмичной работы организации, обеспечение работающих лиц сырьем, инструментами, материалами, работой без простоев и т.п.

10. Назовите вид технической документации?

- А) конструкторская документация
- Б) алгоритм изготовления продукции
- В) вид чертежа с графическими обозначениями

- В) графическую иллюстрацию к маршрутным и операционным картам технологического процесса

12. Какое условие необходимо для использования технологии пластического формования древесины:

- А) нагревание
- Б) намокание
- В) способность образовывать мягкие округлые складки

- Б) ножницы

- В) зубило
Г) дрель

Д) шлифовальная машина

14. Выберите правильный ответ. Какие правила безопасности необходимо выполнять при выполнении склеивания материалов?

Выберите один правильный ответ

- А) не работать эпоксидным клеем и клеем БФ вблизи раскаленных предметов (электрического паяльника, электроплитки и др.)
Б) После окончания работы вымыть руки с мылом, проветрить помещение мастерской
В) Избегать попадания клея на кожу
Г) Проводить склеивание деталей в хорошо проветриваемом помещении
Д) Все перечисленное

15. Какая из операций НЕ является правилом безопасности при осуществлении влажно-тепловой обработки материалов?

Выберите один правильный ответ

- А) Проверьте исправность розетки, утюга, провода электропитания
Б) При включении и выключении утюга руки должны быть сухими
В) Перед началом влажной тепловой обработки проверяют действие утюга на лоскуте ткани
Г) Не оставлять включенный утюг без присмотра
Д) При включении и выключении утюга братья только за вилку

16. Продолжите фразу «Основная технология производства кисломолочных продуктов – это»?

- А) Сбраживание молока или сливок с помощью молочнокислых бактерий
Б) оттаивание молочных продуктов в холодном месте
В) кратковременное нагревание молока до температуры 85 градусов
Г) нагревание молока под давлением выше 100 градусов

17. Назовите источники тепловой энергии:

Выберите один правильный ответ

- А) электрическая дуга
Б) торф, древесина
В) вращение турбины

19. Какая из операций НЕ является способом переработки сырья дикорастущих растений?

- А) сушка
Б) варка
В) сбор дикорастущих растений
Г) маринование

18. Назовите сигналы кодирования информации при передаче сведений:

Выберите один правильный ответ

- А) запахи
Б) дорожные знаки
В) звуки
Д) соленье

20. Что даёт животноводство людям?

Выбери правильный ответ.

- А) мясо, шерсть, пух, кожу
Б) фрукты, овощи, злаковые культуры
В) хлопок, лён, кормовые травы

Блок Б (повышенный уровень)

21. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности:

	Этап		Деятельность
А	Поисковый	1	<ul style="list-style-type: none"> Разработка конструкции Подбор материалов и инструментов Организация рабочего места Изготовление изделия Подсчёт затрат на изготовление изделия
Б	Технологический	2	<ul style="list-style-type: none"> Контроль качества изделия Испытания изделия Анализ изделия Защита проекта
В	Заключительный	3	<ul style="list-style-type: none"> Выбор темы Обоснование потребности Формулировка требований Разработка вариантов изделия Выбор лучшего варианта изделия

Ответ: А-_____, Б-_____, В-_____.

22. Установите соответствие между видами технологической и конструкторской документации (соедините на листке стрелками).

- | | |
|---------------------------------|--|
| А) конструкторская документация | 1) технические рисунки, эскизы, чертежи и схемы, которые могут сопровождаться текстовыми пояснениями |
| Б) технологическая документация | 2) маршрутные карты, технологические карты, эскизные карты, технологические инструкции |

23. Установите соответствие между видами сырья и областью их использования (соедините на листке стрелками).

- | | |
|---|--|
| А) Топливо-энергетическое | 1) цемент, керамика |
| Б) Металлургическое | 2) Нефть, природный газ, уголь |
| В) сырье для производства строительных материалов | 3) руды металлов (черных, цветных и пр.) |

7 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по технологии

Критерии оценивания результатов выполнения работы.

За верное выполнение каждого из заданий 1-19 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов. За верное выполнение каждого из заданий 20-22 выставляется 2 балла, 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25 б.

Отметка	Баллы, полученные за выполнение работы
«5»	25-24 балла
«4»	16-23 баллов
«3»	8-15 баллов
«2»	Меньше 8 баллов

Блок А (базовый уровень)

1. **Совокупность графических и текстовых документов, с помощью которых определяют вид, размеры и другие параметры будущего изделия – это:**
 Выберите один вариант ответа

<ul style="list-style-type: none"> а) Конструкторская документация б) Техническая документация в) ГОСТ 	<ul style="list-style-type: none"> г) Технологическая документация
---	---
2. **Основными средствами труда современного производства являются:**
 Выберите один вариант ответа

<ul style="list-style-type: none"> а) Электрические инструменты б) Технологические машины в) Агрегаты 	<ul style="list-style-type: none"> г) Производственные линии
--	---
3. **Как называется дисциплина, при которой обязательно соблюдаются правила внутреннего распорядка, которые утверждены на данном предприятии?**
 Ответ: _____
4. **Впишите название технического устройства.**
 _____ - устройство, преобразующее какой-либо вид энергии в механическую работу или энергию другого вида.
5. **На каких станках в производстве сверлят круглые отверстия?**
 Выберите один вариант ответа.

<ul style="list-style-type: none"> а) Стругальный станок б) Фрезерный станок в) Токарный станок 	<ul style="list-style-type: none"> г) Сверлильный станок д) Долбежный станок е) Шлифовальный станок
--	--
6. **Выберите основной инструмент, используемый в процессековки металла.**
 Выберите один вариант ответа

а) Стамеска	б) перфоратор	в) молот	г) гаечный ключ
-------------	---------------	----------	-----------------
7. **Выберите источники сырья для натуральных тканей.**
 Выберите несколько вариантов ответа.

а) лён	б) хлопок	в) молоко	г) кокон тутового шелкопряда
д) эпоксидная смола	е) овечья шерсть		
8. **Как называется заключительная стадия приготовления хлебных изделий?**

<ul style="list-style-type: none"> а) Разделка б) Перемешивание в) Выпечка 	<ul style="list-style-type: none"> г) Запекание д) Заморозка
---	--

9. Для приготовления какого теста используют кипящую воду?

Выберите один вариант ответа.

- а) бисквитное
- б) заварное
- в) слоёное
- г) песочное

10. Какие виды тепловой обработки применяются при приготовлении рыбных блюд? Выберите несколько вариантов ответа.

- а) маринование
- б) тушение
- в) запекание
- г) разделка
- д) размораживание
- е) жарка

11. Какие приспособления удобно применять при погрузке металлолома?

Выберите один вариант ответа.

- а) роботы-манипуляторы
- б) экскаваторы с широким ковшом
- в) краны с электромагнитом

12. Какое устройство позволяет накапливать и сохранять энергию электрического поля? Выберите один вариант ответа.

- а) катушка
- б) сепаратор
- в) конденсатор
- г) магнит

13. Чем отличается опыт от эксперимента?

Ответ: _____

14. К какой группе грибов относятся сморчки, строчки и трюфели?

Выберите один вариант ответа.

- а) трубчатые
- б) пластинчатые
- в) сумчатые
- г) одноклеточные

15. Какие правила следует соблюдать при сборе грибов?

Выберите несколько вариантов ответа.

- а) не собирать грибы, имеющие клубневидное утолщение у основания ножки
- б) не складывать грибы разного вида в одну ёмкость
- в) не собирать грибы в экологически неблагоприятных местах
- г) собирать только известные вам грибы

16. Почему нельзя собирать грибы в экологически неблагоприятных местах?

Выберите один вариант ответа.

- а) это преследуется по закону
- б) грибы поглощают и накапливают тяжёлые металлы и другие вредные примеси
- в) такие грибы становятся невкусными

17. Как называется комбинированный корм, который изготавливается из смеси размолотых зерновых кормов и различных добавок для животных?

Ответ: _____

18. Что является одним из направлений научных исследований?

Выберите один вариант ответа.

- а) социологическое исследование
- б) опрос
- в) анкетирование
- г) тест

19. С помощью каких технических средств можно провести наблюдение за объектом?

Выберите несколько вариантов ответа.

- а) телескоп
- б) микроскоп
- в) фотоаппарат
- г) рентгеновский аппарат

Блок Б (повышенный уровень)

20. Найдите продолжения предложений.

А	Технологическая культура является основой	1	механических инструментов
Б	Гораздо меньшую точность обработки можно получить при использовании	2	выпускаемой продукции
В	От уровня технологической культуры производства зависит качество	3	производственной культуры

21. Установите соответствие между понятием и определением:

1	дифференцированный объект	а	объект, находящийся в центре творческого совершенствования
2	фокус	б	поиск новых идей, при котором к свойствам объекта добавляют что – то новое или изменяют уже имеющееся в нем
3	метод фокальных объектов	в	объект, объединяющий себе различия других объектов
4	фокальный объект	г	центр каких – либо свойств, характеристик

22. . Распределите источники информации по группам:

Природные (естественные)	Техногенные (искусственные)

отражение предмета в зеркале; видео в интернете; следы на песке; отражение предмета в реке; голос чайки; голос в навигаторе автомобиля.

8 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по технологии

Критерии оценивания результатов выполнения работы. За каждое правильно выполненное тестовое задание Части А (базовый уровень) -1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов. Максимальное количество -15 баллов. Части В, (повышенный уровень) – 2 балла. Максимальное количество-6 баллов По данному комплекту можно получить максимальное количество – 21 балл.

Отметка	Баллы, полученные за выполнение работы
«5»	20-21 балла
«4»	15-19 баллов
«3»	10-14 баллов
«2»	Меньше 10 баллов

Блок А(базовый уровень)

Отметьте правильные ответы (один или несколько)

- Что изучает семейная экономика?
 - повседневную экономическую жизнь семьи;
 - межличностные отношения в семье;
 - расходы семьи;
 - доходы семьи.
- Какие функции выполняет семья?
 - воспитательную;
 - коммуникативную;
 - оба варианта
- Что является видом инициативной деятельности человека, который, владея полностью или частично какими-либо материальными или культурными ценностями, использует их для производства товаров или услуг с целью получения прибыли?
 - предпринимательская деятельность;
 - личная деятельность;
 - семейная деятельность.
- Что называется разницей между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство?
 - убыль;
 - прибыль;
 - доход;
 - расход.
- Что называется осознанной необходимостью иметь что-либо материальное или духовное?
 - желание;
 - потребность;
 - жажда.
- Потребности бывают:
 - материальные и духовные;
 - не материальные и духовные;
 - материальные.
- Определите, что подразумевается под денежным выражением стоимости товара
 - товар,
 - цена,
 - себестоимость,
 - доход.
- Безопасным является электрическое напряжение:
 - 380В; б). 220В; в). 127В; г). 36В; д).12В.

9. Закончите предложения.

Вещества, пропускающие электрический ток, называют

Вещества, не пропускающие электрический ток, называют

10. Как называется ток, если сила тока с течением времени не изменяется?

- А) постоянный
- б) переменный
- в) временный.

11. Включать и выключать электроприборы можно только:

- а) в диэлектрических перчатках;
- б) сухими руками, берясь за корпус вилки;
- в) потянув за шнур;

12. Какая профессия относится к «человек – человек»

- а). учитель биологии; б). столяр краснодеревщик
- в). резчик по дереву; г). агроном.

13. Какими из ниже приведённых критериев должен руководствоваться молодой человек при выборе профессии, что бы сделать правильный выбор?

- а) выбрать профессию, которая востребована на рынке труда
- б) выбрать профессию, которая доступна и посильна для вас, что бы овладеть и заниматься ею
- в) выбрать профессию, которая востребована на рынке труда, должна быть доступной и посильной для вас, что бы овладеть и заниматься ею, способной приносить радость, удовлетворение.

14. Какой из нижеперечисленных документов является важнейшим источником информации об избираемой профессии?

- А) рекламный буклет
- б) профессиограмма
- в) памятка

15. Человек не уверен в себе, акцентирует внимание на неудачах, обладает самооценкой:

- а) нормальной б) адекватной
- в) заниженной г) завышенной

Блок В (повышенный уровень)

16. Бюджет семьи – это...

17. Объясните, с какой целью электрические провода покрывают слоем резины, пластмассы, лака и т.п. или обматывают бумажной пряжей, пропитанной парафином?

Дайте развернутый ответ.

18. Определите, к какому типу относится семейный бюджет семьи, если в семье из трех человек (отец, мать и сын школьник) совокупный доход составляет 37 тыс. руб. в месяц. Коммунальные платежи составляют $\approx 5,5$ тыс. руб. затраты на питание 8 тыс. руб., траты на непродовольственные товары 4 тыс. руб., культурные потребности 3,5 тыс.руб.

- а) дефицитный, в) сбалансированный,
- б) избыточный, г) оптимальный.

Дайте развернутый ответ

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ

Критерии оценок следующие:

«5» - 80-100%

«4» - 60 - 79%

«3» - 40 - 59%

Часть А. При выполнении заданий части (А1 – А15) из предложенных Вам вариантов выберите верный.

1. Что такое землетрясение?
- а) подземные удары и колебания поверхности Земли;
 - б) область возникновения подземного удара;
 - в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
 - д) солнечное затмение.
2. Какое из природных явлений можно считать стихийным бедствием?
- а) сильный град;
 - б) морозящий дождь;
 - в) авткатастрофа;
 - г) авиакатастрофа;

3. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон года относительно длительное и значительное увеличение

водности реки, вызывающее подъём её уровня; обычно сопровождается выходом вод из русла и затоплением поймы это:

- а) половодье;
- б) затопление;
- в) паводок;

5. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- а) обвалом;
- б) селем;
- в) оползнем;
- г) лавиной.

7. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

- а) снежной бурей;
- б) селем;
- в) обвалом;
- г) лавиной.

8. На отдыхе в лесу у вас началось небольшое возгорание. Как поступить в первую очередь?

9. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер;
- б) Ломоносов;
- в) Бофорт;
- г) Менделеев.

11. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?

- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;
- б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;
- в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

13. От смерча нельзя укрываться:

- а) в подвальных помещениях;
- б) под большими деревьями;
- в) подземных сооружениях.

14. В число природных пожаров НЕ входят:

15. Какие бывают переломы конечностей?

- а) тайный;
- б) внутренний;
- в) наружный;
- г) закрытый, открытый.

Часть В. При выполнении заданий части (В 1 – В 2) выберите несколько правильных ответов.

В1. В зависимости от времени года, места образования и вовлечения в воздух частиц различного состава различают бури:

- а) пыльные;
- б) беспыльные;
- в) снежные;
- г) шквальные;
- д) крепкие;
- е) спокойные.

В2. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:

- а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов;
- б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями;
- в) дверные проемы;
- г) места под подоконником;
- д) углы, образованные внутренними перегородками;
- е) вентиляционные шахты и короба;
- ж) проемы в капитальных внутренних стенах;
- з) балконы и лоджии;
- и) углы, образованные капитальными внутренними стенами;
- к) места внутри кладовок и встроенных шкафов.

В3. Соотнесите признаки болезней и названия:

Названия болезней	А. Дифтерия	Б. Грипп	В. Туберкулёз	Г. Дизентерия
-------------------	-------------	----------	---------------	---------------

г) подтопление.
4. Что выбрасывается вулканом на земную поверхность?

- а) лимонад;
- б) вода;
- в) магма;
- г) лава.

6. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

- а) камнепад;
- б) оползень;
- в) обвал.

- а) быстро уйти пока никто не увидел;
- б) убежать подальше;
- в) постараться забросать огонь землёй, сообщить о пожаре в ближайший посёлок;
- г) ничего не делать;
- д) спрятаться.

10. Основной причиной крупных обвалов является:

- а) таяние ледников;
- б) землетрясения;
- в) ураганы;
- г) наводнения.

12. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды, укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:

- а) гигрометр;
- б) ареометр;
- в) термометр;
- г) барометр;
- д) сейсмограф.
- а) лесные пожары;
- б) пожары степных и хлебных массивов;
- в) торфяные пожары;
- г) пожары в жилом секторе.

Признаки	1. характеризуется поражением толстой кишки и явлениями отравления	2. болезнь напоминает простуду, резко появляется высокая температура, ломота во всём теле	3. Воспаление слизистых оболочек рото и носоглотки, гортани и отравлением организма	4. Поражаются органы дыхания, лимфоузлы, кости, глаза.

9 класс

Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ

Критерии оценок следующие:

«5» - 80-100%

«4» - 60 - 79%

«3» - 40 - 59%

Часть А. При выполнении заданий части (А1 – А15) из предложенных Вам вариантов выберите верный.

1. Что из этого относится к ЧС техногенного характера?

- А) Гроза;
- Б) Лесные пожары;
- В) Ураганы;
- Г) Аварии с выбросом АХОВ.

2. Что необходимо делать, когда Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

- А) Собрать запас продуктов на 3 дня, документы и следовать на пункт эвакуации;
- Б) Включить радиоприемник, телевизор и слушать дальнейшие указания;
- В) Провести герметизацию помещения;
- Г) Продолжать повседневные дела.

3. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для пожара:

- А) открытый огонь;
- Б) разрушение зданий из-за смещения поверхностных слоев земли;
- В) ударная волна;
- Г) осколочные поля.

5. В зависимости от расположения источника излучения бывают:

- А) внешние и внутренние;
- Б) дальние и ближние;
- В) северные и южные;
- Г) скрытые и открытые.

7. Общие признаки пищевого отравления?

- А) рвота, расстройство желудка, боли в животе, зрительное расстройство;
- Б) сонливость, слабость, отдышку, несвязанная речь, отсутствие глазных рефлексов;
- В) ожог губ, слизистой оболочки рта, гортани, пищеварительного тракта. Сильная боль по ходу пищеварительного тракта, рвота;

9. Что необходимо делать, если на вас загорелась одежда?

- А) бежать и срывать с себя одежду;
- Б) надо остановиться, упасть и катиться, сбивая пламя;
- В) завернуться в одеяло или обмотаться плотной тканью.

11. Определите по внешним признакам вид пожара. Из окон здания идет дым, огня не видно.

- А) низовой;
- Б) внешний;
- В) верховой;
- Г) внутренний.

4. Среди перечисленных поражающих факторов выберите тот, который характерен для химических аварий с выбросом АХОВ?

- А) высокая температура окружающей среды;
- Б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- В) лучистый поток энергии.

6. К радиационно опасным объектам относят:

- А) предприятия по изготовлению ядерного топлива;
- Б) предприятия по изготовлению АХОВ;
- В) космические станции;
- Г) ничего из перечисленного.

Г) сильный запах алкоголя, глубокое дыхание, частый пульс.

8. Что создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе?

- А) лучевая болезнь;
- Б) радиоактивное загрязнение;
- В) ионизирующее излучение.

10. Что такое АХОВ?

- А) Сильнодействующие ядовитые вещества;
- Б) аварийно химически остерегающие вещества;
- В) аварийно химически опасные вещества;
- Г) ничего из перечисленного.

12. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для взрыва:

- А) высокая температура;
- Б) осколочные поля;
- В) волна прорыва;
- Г) сильная загазованность местности.

13. Как классифицируются вещества и материалы по группам возгораемости?

- А) горючие вещества, негорючие вещества;
- Б) опасные, неопасные, чрезвычайно опасные;
- В) негорючие вещества, слабо горючие вещества, горючие вещества, чрезвычайно горючие вещества;

Г) негорючие вещества, трудногорючие вещества, горючие вещества.

14. К естественным источникам излучения относятся:

- А) излучение от АЭС;
- Б) космическое излучение;
- В) радиационный фон на территории РОО.

15. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

- А) Гидродинамическая авария;
- Б) Гидродинамическая катастрофа;
- В) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

Часть В. При выполнении заданий части (В 1 – В 2) выберите несколько правильных ответов.

В1. Для возникновения пожара необходимо:

- а) горючее вещество;
- б) большое помещение;
- в) окислитель;
- г) открытое пространство;
- д) источник воспламенения;
- е) отсутствие людей.

В2. Дайте определение понятию здоровье:

- а) а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) это состояние полного физического,;
- в) это совокупность гигиенических правил,;
- г) выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека;
- д) духовного и социального благополучия.

В3. Соотнесите отравляющие вещества с их краткой характеристикой:

Вещества	А. Аммиак	Б. Хлор	В. Ртуть	Г. Сероводород
Краткая характеристика	1. газ жёлто-зелёного цвета с резким раздражающим специфическим запахом. Тяжелее воздуха примерно в 2,5 раза. Вследствие этого стелется по земле, скапливается в низинах, подвалах, колодцах, тоннелях	2 бесцветный газ с характерным резким запахом ("нашатырного спирта"), почти в два раза легче воздуха. При выходе в атмосферу дымит	3 газ тяжелее, чем воздух, имеет запах тухлых яиц. Отравления могут иметь место в сточных канавах, старых, загрязненных колодцах.	4 переходный металл, при комнатной температуре представляет собой тяжёлую серебристо-белую жидкость, пары которой чрезвычайно ядовиты.

А	Б	В	Г

Часть С.

С1. Перечислите категории дорожных знаков.

Физическая культура

5- 6 классы

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м. (сек.)	5.3	5.8.	6.2	5.8	6.2.	6.6
2.	Бег 60 м. (сек.)	10.8	11.3	11.8	11.0	11.5	12.0
3.	Бег 200 м. (сек.)	38	41	44	42	45	48
4.	Кросс 300 м. (сек.) (мин. сек.)	1.05	1.10	1.15	1.10	1.15	1.20
5.	Кросс 500 м. (мин. сек.)	2.00	2.05	2.10	2.10	2.15	2.25
6.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	4.40	4.55	5.10	5.25	5.40	6.00
7.	Кросс 1500 м. (мин. сек.)	8.50	9.30	10.00	9.00	9.40	10.30

8.	Шестиминутный бег (М)	1200	1150	1050	1050	1000	900
9.	Челночный бег 4х9 м. (сек.)	10.5	10.8	11.0	11.0	11.3	11.6
10.	Прыжок в длину с места (см)	165	160	150	150	145	135
11.	Прыжок в длину с разбега (см)	300	270	250	270	240	210
12.	Прыжок в высоту с разбега (см.)	105	100	90	100	90	80
13.	Тройной прыжок с места (см.)	550	520	490	500	460	420
14.	Прыжки со скакалкой (раз в 1')	110	105	95	115	110	100
15.	Метание мяча 150 гр. (м.)	33	27	19	20	16	12
16.	Метание гранаты 500гр.	21	17	11	12	10	7
17.	Подтягивание на перекладине (раз)	5	4	3	13	11	9
18.	Отжимания в упоре лежа (раз)	16	12	8	7	6	3
19.	Поднимание туловища (раз за Г)	28	25	22	24	20	16
20.	Вис на согнутых руках (сек.)	20	18	15	17	15	12
21.	Полоса препятствий (мин.сек.)	1.35	1.45	2.00	1.50	2.10	2.30
22.	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь (см.)	10	7	4	12	9	6
23.	Многоскоки: 8 на правой + 8 на левой (м)	30	29	26	24	22	20
		15	14	13	14	13,5	13

7-8 классы

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м. (сек.)	5,0	5,2	5,6	5,2	5,5	6,0
2.	Бег 60 м. (сек.)	9,8	10,3	10,8	10,8	11,3	11,8
3.	Бег 100 м. (сек.)	15,1	15,6	16,2	17,5	18,5	19,5
4.	Бег 200 м. (сек.)	36	39	42	40	43	46
5.	Кросс 300 м. (сек.) (мин. сек.)	58	1.01	1.05	1.03	1.06	1.10
6.	Кросс 500 м. (мин. сек.)	1.50	1.55	2.00	2.00	2.05	2.15
7.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	4.16	4.30	4.45	4.58	5.10	5.25
8.	Кросс 1500 м. (мин. сек.)	7.00	7.30	8.00	7.30	8.00	8.30
9.	Шестиминутный бег (м.)	1300	1250	1150	1100	1050	950
10.	Челночный бег 4х9 м. (сек.)	9,8	10,2	10,6	10,7	11,0	11,5
11.	Прыжок в длину с места (см)	190	175	160	165	155	145
12.	Прыжок в длину с разбега (см)	360	330	300	330	300	270
13.	Прыжок в высоту с разбега (см.)	115	110	100	105	100	90
14.	Тройной прыжок с места (см.)	580	550	520	515	500	470
15.	Прыжки со скакалкой (раз в 1')	120	115	105	135	125	115
16.	Метание мяча 150 гр. (м)	39	31	23	26	19	16
17.	Метание мяча в цель 1х1 м с расст. 9 м. (попаданий из 8 бросков)	7	5	4	6	4	3
18.	Метание гранаты 500 гр.(м.)	25	21	17	15	12	9
19.	Подтягивание на перекладине (раз)	8	7	5	16	14	12
20.	Отжимания в упоре лежа (раз)	26	22	18	10	8	6
21.	Поднимание туловища (раз за Г)	34	30	26	30	26	22
22.	Вис на согнутых руках (сек.)	30	26	22	25	23	18
23.	Полоса препятствий (мин.сек.)	1.20	1.25	1.35	1.30	1.45	2.05
24.	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь (см.)	12	9	6	14	11	8
25.	Многоскоки: 8 на правой + 8 на левой (м)	34	33	32	28	26	24
	8-й прыжок с ноги на ногу (м)	17	16	15	15	14,5	14

9 класс

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м. (сек.)	4,4	4,7	5,0	5,0	5,3	5,6
2.	Бег 60 м. (сек.)	8,8	9,4	10,0	9,8	10,3	10,8
3.	Бег 100 м. (сек.)	14,5	15,0	15,5	16,8	17,8	18,2
4.	Бег 200 м. (сек.)	34	37	40	38	41	44
5.	Бег 2000 м. (мин. сек.)	9.20	10.00	11.00	10.20	12.00	13.00
6.	Кросс 300 м. (сек.) (мин. сек.)	52	56	1.00	58	1.01	1.05
7.	Кросс 500 м. (мин. сек.)	1.40	1.45	1.50	1.50	1.55	2.05
8.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	3.57	4.10	4.25	4.39	4.54	5.10
9.	Шестиминутный бег (м.)	1400	1350	1250	1200	1150	1050
10	Челночный бег 4х9 м. (сек.)	9,3	9,9	10,5	10,5	11,1	11,7
11	Прыжок в длину с места (см.)	220	205	190	175	165	155
12	Прыжок в длину с разбега (см)	410	380	350	360	320	280
13	Прыжок в высоту с разбега (см.)	125	120	115	110	105	95
14	Тройной прыжок с места (см.)	640	620	600	525	510	480
15	Прыжки со скакалкой (раз в 1')	130	120	110	140	135	125
16	Метание мяча 150 гр. (м.)	45	40	31	28	23	18
17	Метание гранаты 500 гр.(м.)	30	26	22	18	15	12
18	Подтягивание на перекладине (раз)	11	9	6	18	15	13
19	Отжимания в упоре лежа (раз)	32	28	24	12	9	6
20	Поднимание туловища (раз за Г)	48	44	40	36	32	28
21	Поднимание ног в висе (раз)	8	6	4			
22	Вис на согнутых руках (сек.)	40	35	30	34	30	25
23	Полоса препятствий (мин.сек.)	1.10	1.15	1.25	1.20	1.35	1.50
24	Приседания с гирей 16кг (раз за 30")	32	30	27	24	22	20
25	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь (см.)	13	10	7	16	12	10
26	Многоскоки: 8 на правой + 8 на левой (м)	37	36	34,5	32	30	28
	8-й прыжок с ноги на ногу (м)	19	18	17	16	15,5	15