

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского
Союза В.Н. Прохорова»
протокол № 1 от 30.08.2023 г



Подпрограмма «Профессия Учитель»
Пояснительная записка

Основные нормативные документы, на основе которых разрабатывается рабочая программа курса внеурочной деятельности курса «Профессия Учитель»

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Учебного плана школы на текущий учебный год.
- Календарного учебного графика на текущий учебный год.

Возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника разработана и реализуется программа «Профессия Учитель» для учащихся 6 - 11 классов, которая является частью программы «Россия - мои горизонты». Программа «Профессия Учитель» направлена на целенаправленную подготовку учеников к организаторской работе с детьми и подростками, находящимися в постоянных и временных детских коллективах (к работе в летнем оздоровительном лагере).

В реализации программы участвуют обучающиеся 6 - 11 классов (11-17 лет). Количество обучающихся в группе 7 человек. Школьники включаются в новый тип деятельности — учебно-профессиональный. Учебная деятельность для обучающихся данного возраста является средством реализации жизненных планов, поэтому она направлена на структурную организацию и систематизацию индивидуального опыта

путем его расширения и пополнения. Ранний юношеский возраст - это период самоопределения – социального, личностного, профессионального. В основе процесса самоопределения лежит выбор будущей сферы деятельности. Этот возраст - время перехода к самостоятельности, период профессионального самоопределения, формирования мировоззрения, морального сознания и самосознания.

Цель программы:

Создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся, формирование базы начальных знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

Задачи:

Обучения:

- сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий;
- познакомить с основами теории и практики выдающихся педагогов;
- обучить элементам практической педагогики и психологии;
- формировать навык исследования личности и детского коллектива;
- познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников;
- способствовать овладению основными методами и приемами работы с детьми различных возрастных групп;
- формировать опыт групповой и коллективной работы.

Развития:

- развивать интерес к педагогическим профессиям;
- развивать коммуникативные и организаторские способности обучающихся;
- развивать умения: выявлять проблему, собирать информацию, проводить наблюдение и эксперимент, анализировать, обобщать;
- развивать способности к саморазвитию, самообразованию, самоопределению и самореализации.

Воспитания:

- воспитывать лидерские качества личности: целеустремленность, инициативность, дисциплинированность, ответственность, решительность, уверенность в себе.

Формы и режим занятий.

При освоении образовательного модуля по теме: «Профессия Учитель» используется очная форма обучения.

Основная организационная форма обучения – занятие. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут. Занятия включают в себя изучение теоретических вопросов и практическую деятельность старшеклассников. На занятиях используются фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы работы, коллективная деятельность обучающихся.

Формы проведения учебных занятий: лекция, практикум, семинар, КТД, проектирование, вебинар, тренинг, посещение открытых уроков и занятий, экскурсия.

Технологии, методы и приемы обучения:

Для достижения оптимального результата реализации программы на занятиях используются современные педагогические технологии, методы и приемы:

- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология игровой деятельности;
- технология дистанционного обучения;
- словесный метод,
- наглядный метод;
- практический метод;

- метод исследования;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- частично-поисковый метод.

Формы подведения итогов реализации программы

В процессе изучения курса используются разнообразные формы *текущего контроля*. Основным видом проверки остаётся индивидуальный устный опрос, когда каждый обучающийся имеет возможность доказательно и логично построить собственный ответ, а также проведение практикумов.

Итоговый контроль предполагает проведение в конце учебного года итоговой тестовой работы, итоговой аттестации в форме: презентации творческих работ школьников - докладов, рефератов, исследовательских проектов по психологии и педагогике, презентации отчетов по летней педагогической практике. С целью контроля усвоения программы учебным планом предусмотрено презентационное представление портфолио обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- историю возникновения и развития педагогической профессии;
- выдающихся педагогов прошлого;
- роль и сущность педагогической профессии;
- особенности педагогической деятельности;
- требования, предъявляемые к личности педагога;
- стили и модели педагогического общения;
- особенности межличностного общения;
- закономерности становления и развития личности, индивидуально-психологические особенности человека;
- основные понятия возрастной психологии;
- нормативно-правовые акты в сфере образования и Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
- особенности дошкольного и дополнительного образования детей;
- современные педагогические технологии, инновационные методы и приемы обучения и воспитания;
- основы методики воспитательной работы;
- методику подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел;
- особенности организации и жизнедеятельности детского лагеря с дневным пребыванием детей;
- этапы, методы и правила организаторской работы;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

Уметь:

- применять методику анализа к анализу свою деятельность;
- организовать жизнь и деятельность детей;
- разработать технологическую карту урока (занятия), сценарий воспитательного мероприятия под руководством педагога;
- разработать и провести урок (занятие), воспитательное мероприятие под руководством педагога;
- применять методы психологического исследования к изучению детского коллектива, познанию внутреннего мира младших школьников и к самопознанию;
- владеть основами оформления;
- иметь навыки конструктивного взаимодействия и общения, наблюдения, самонаблюдения, эксперимента, теста, работы с учебной литературой.

Личностные результаты.

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, самообразованию, самоопределению и самореализации;
- сформированность лидерских качеств личности: целеустремленность, инициативность, дисциплинированность, ответственность, решительность, уверенность в себе;
- наличие опыта групповой и коллективной работы.

Метапредметные результаты.

- уметь ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности под руководством педагога;
- уметь планировать пути достижения целей под руководством педагога;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки; анализировать собственную деятельность;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, младшими школьниками и сверстниками;
- уметь выстраивать коммуникации в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, проектно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- владеть устной и письменной речью;
- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Учебно-тематический план (1 год обучения)

Раздел 1. «Общие основы педагогики»					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Педагогика как наука. Предмет и функции педагогики	1	1	–	
2.	Зарождение педагогики и педагогических знаний	1	1	–	Тестовая работа
Раздел 2. «Введение в педагогическую профессию»					
3.	Педагогическая профессия в современном мире	1	1	–	
4.	Профессиональная деятельность и личность педагога	2	1	1	Опрос
5.	Профессиональная этика педагога	3	1	2	Опрос
6.	Основы педагогической деятельности, педагогический процесс	2	1	1	Самостоятельная работа
7.	Педагогическое общение и взаимодействие	3	1	2	Контрольная работа

Раздел 3. «Теория и методика обучения и воспитания»					
8.	Сущность, особенности и основные закономерности процесса обучения в современной школе.	3	1	2	Опрос
9.	Сущность, особенности и основные закономерности процесса воспитания в современной школе.	3	1	2	Опрос
10.	Дополнительное образование детей в современной системе образования.	3	1	2	Опрос
11.	Современное дошкольное образование.	2	1	1	Контрольная работа
Раздел 4. «Психология»					
12.	Психология как наука	1	1	-	
13.	Общая характеристика познавательных процессов	6	2	4	Тестовая работа
14.	Психология личности	3	2	1	Контрольная работа
ИТОГО:		34	16	18	
Летняя педагогическая практика					
15.	Педагогическая практика в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием в качестве помощника воспитателя, вожатого.	20	-	20	Творческий отчет о летней практике
ИТОГО:		20		20	

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно календарному учебному графику и учебному плану школы на текущий учебный год на изучение курса по внеурочной деятельности «Профессия Учитель» по 0,5 часу в неделю, количество часов в год 34 за 2 года. Занятия проводятся во время, отведенное для внеурочной деятельности.