

Согласовано
Руководитель Управления
образования администрации
Рыбницкого района
З.С. Гучигов
Приказ № _____ от _____



Согласовано
Совет образовательной
организации
Е.Л. Ефимова
Протокол № 2 от
18.11.2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Успенская
СОШ № 6 имени Героя
Советского Союза В.Н.
Прохорова»
Е.Ю. Кокарева
Приказ № 01-05-256 от
18.11.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Успенская средняя общеобразовательная
школа №6 имени Героя Советского Союза В.Н.
Прохорова"**

на 2024 – 2029 годы

2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа № 6 имени героя Советского Союза В.Н. Прохорова»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития;3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;9. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;13. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. No ПК-1вн 08.04.2022 г.14. Стратегия социально-экономического развития Рыбинского района до 2030 года, утвержденная решением районного Совета Депутатов от 24.10.2019 №32-357р;15. Муниципальная программа «Развитие образования Рыбинского района», утвержденная постановлением администрации Рыбинского района от 15.10.2013 г № 583-п (с последующими изменениями)16. Устав МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени героя Советского Союза В.Н. Прохорова».

Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самодиагностику образовательной организации, определить уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбрать управленческий путь развития школы: 4. Описать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: Знание: качество и объективность, Воспитание, Здоровье, Творчество, Профориентация, Учитель. Школьные команды, Школьный климат, Образовательная среда. 5. Построить систему профессионального развития педагогов и руководителя школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с целью достижения планируемых образовательных результатов. 7. Расширять возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развивать управленческую модель школы. 9. Развивать направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным. 2. Проведены управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Определён управленческий путь развития школы: 4. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: Знание: качество и объективность, Воспитание, Здоровье, Творчество, Профорientация, Учитель. Школьные команды, Школьный климат, Образовательная среда. 5. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. 6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с целью достижения планируемых образовательных результатов. 7. Расширение сферы образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы. 9. Развиваются направления работы с семьёй (школа для ребёнка и для всей семьи).
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2029</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный (2024 год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осмысление педагогическим коллективом целей и задач программы в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России» - проведение промежуточного мониторинга (самообследование) на сайте проекта «Школа Минпросвещения России» - составление дорожной карты по реализации Проекта - подготовка необходимых локальных актов (Положение о школьном театре, Положение о школьном музее, Положение о школьном хоре, Положение об углубленном, предпрофильном обучении) или внесение изменений в существующие (Положение о рабочей программе, Должностные инструкции педагогических работников и др) - информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО - поиск партнеров и составление договоров о сетевом взаимодействии
<p>II этап – реализация (2025 - (август – 2029гг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов (подпрограмм); - Продолжение материально-технического переоснащения образовательного процесса; - Реализация деятельности по устранению дефицитов целевых направлений, соответствующих восьми магистральным направлениям

	<p>проекта «Школа Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание», подпрограмма «Качество и объективность» - «Здоровье», «Школьный климат», подпрограмма «Школа – территория здоровья» - «Творчество», подпрограмма «Территория здоровья» - «Воспитание», подпрограмма «Воспитание» - «Профорентация», подпрограмма «Твой выбор» - «Учитель. Школьная команда», подпрограмма «Учитель» - «Образовательная среда», подпрограмма «Цифровая школа» - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы, плана работы по направлениям;
III этап – обобщающий (2029 год)	Рефлексивный анализ достижения планируемых результатов. Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Порядок финансирования Программы развития	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства краевой субвенции - средства местного бюджета
Контроль реализации	<p>Мониторинг реализации Программы развития осуществляется администрацией школы.</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и рефлексия преобразований в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». - Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». <p>Общий контроль реализации Программы развития осуществляет директор школы Кокарева Е.Ю.</p> <p>Ответственные за осуществление контроля реализации Программы развития по магистральным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание» - заместитель директора по УВР Галецкая Е.Ю.; - «Воспитание» - советник директора по воспитанию Бахтигараева Р.А. - «Здоровье» - педагог-психолог Абрамкина Л.В.; - «Творчество» - заместитель директора по ВР Петрова Г.А.; - «Профорентация» - заместитель директора по УВР Мурзина К.Н.; - «Учитель. Школьная команда» - заместитель директора по УВР Галецкая Е.Ю.; - «Школьный климат» - педагог-психолог Абрамкина Л.В. - «Образовательная среда» - заместитель директора по УВР Мурзина К.Н.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» (МБОУ «Успенская СОШ № 6 Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»)</p> <p>2. Успенская средняя школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение Успенская средняя школа № 6 на основании Постановления №138 от 12.05.1998 г администрации Рыбинского района;</p> <p>2. Муниципальное образовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа №6 переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа №6» на основании Постановления №232-п от 16.05.2011 г администрации Рыбинского района;</p> <p>3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа №6» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа № 6» на основании Постановления № 741-п от 08.12.2014 г администрации Рыбинского района.</p> <p>4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа № 6» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» на основании Постановления № 14-п от 16. 01.2020 г администрации Рыбинского района</p> <p>3. ИНН 2448003086</p> <p>4. Учредитель: Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края и Управление образования администрации Рыбинского района</p> <p>5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых – Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00240360 от 02.04.2020 г.</p> <p>6. Место нахождения ОО Юридический и фактический адрес: 663957, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный, 4</p> <p>7. Телефон 83916571319, Адрес электронной почты: uspenka-school6@mail.ru Адрес официального сайта https://sh-uspenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Всего обучающихся в школе – 92.</p> <p>Начальное общее образование – 33 учащихся, один из которых обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), инклюзивное обучение.</p> <p>Основное общее образование – 52 учащихся, два ребенка обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), инклюзивное обучение.</p> <p>Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования с задержкой психического развития (ОВЗ) – 10.</p> <p>Детей-инвалидов- 2.</p>
Краткая характеристика организационно - педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.</p> <p>Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего</p>

обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. В 2022 году широко стали использоваться возможности мессенджеров и социальных сетей для быстрого донесения информации до сотрудников и получения от них обратной связи. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей (законных представителей)-
- Общешкольный родительский комитет
- Совет обучающихся.

К коллегиальным органам управления относится и общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Комиссии представителей родительского комитета осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

В учреждении реализуются образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 1 – 9 классы.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности начального общего образования:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Занимательная информатика»;
- «Юный эколог»;
- «Учусь создавать проект».

Программы внеурочной деятельности основного общего образования:

- «Функциональная грамотность»;
- «Россия - мои горизонты»;
- «Разговоры о важном»;

Программы внеурочной деятельности среднего общего образования:

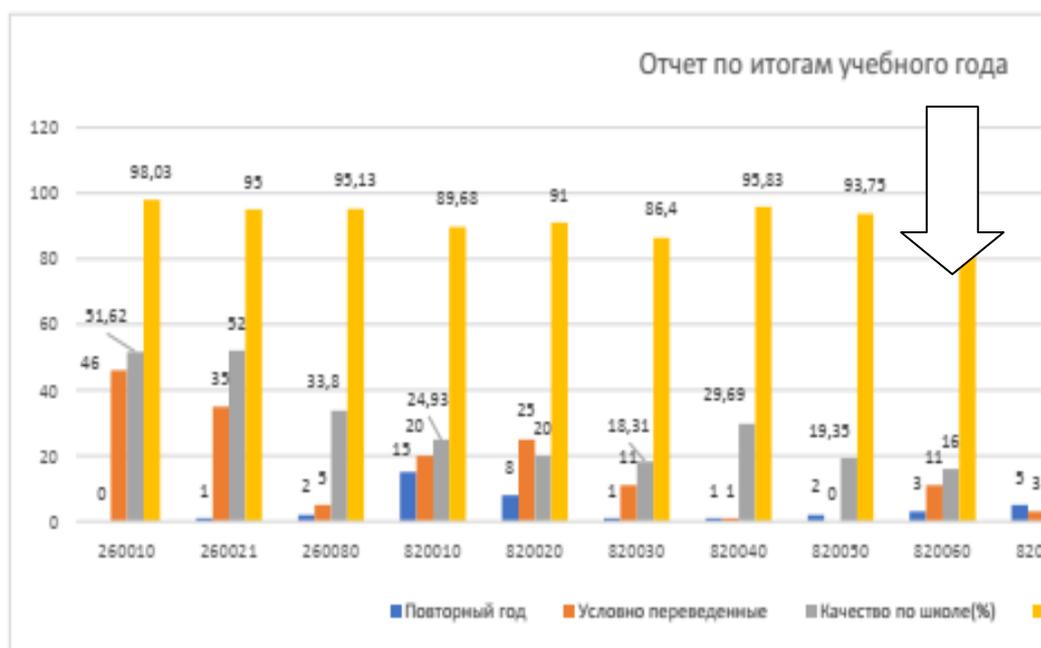
- «Функциональная грамотность»;
- «Россия - мои горизонты»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Разговоры о важном»; - Профориентационные программы; <p>Программы дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Арт-дизайн - Основы робототехники; - Подвижные игры - Азбука танца <p>Материально-технические условия: для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 14 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> учебные кабинеты – 14; <input type="checkbox"/> кабинеты Центра «Точка роста» (3); <input type="checkbox"/> компьютерный класс (1); <input type="checkbox"/> кабинет обслуживающего труда; <input type="checkbox"/> мастерская (техническая); <input type="checkbox"/> спортивный зал; <input type="checkbox"/> библиотека; <input type="checkbox"/> столовая на 54 посадочных мест; <input type="checkbox"/> музей; <input type="checkbox"/> медицинский кабинет; <input type="checkbox"/> кабинет логопеда; <input type="checkbox"/> учительская; <input type="checkbox"/> штаб воспитательной работы; <input type="checkbox"/> актовый зал; <p>Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Два локальных сервера ресурсов <input type="checkbox"/> 25 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к Интернету <input type="checkbox"/> Мультимедийных проекторов – 14 <input type="checkbox"/> Лазерных принтеров – 14 <input type="checkbox"/> МФУ – 7 <input type="checkbox"/> Интерактивных досок <p>2. Материальная база учебных кабинетов достаточно укомплектована современными ТСО, компьютерной техникой, учебно-методическими пособиями. На пришкольной территории отсутствует оборудованная спортивная площадка с мягким покрытием.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Понедельник – пятницу с 8.00 до 18.00</p> <p>Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах;</p> <p>1- сменный режим работы</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 32 человек (в т.ч. 3 внешних совместителей); педагогических работников – 15 (2 совместителей);</p> <p>количество специалистов:</p> <p>учитель-логопед -1, учитель дефектолог - 1, педагог-психолог - 1, социальный педагог – 1, библиотекарь - 1</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагога (33%). - Имеют первую квалификационную категорию - 6 педагогов (47%).</p> <p>Педагогический стаж:</p> <p>От 0 до 5 лет - 2 педагога От 5 до 10 лет - 3 педагога От 15 до 25 лет – 3 педагога; Свыше 25 лет – 7 педагогов.</p>

	Имеют звание «Почетный работник общего образования» 4 педагога, награждены «Грамотой Министерства Образования Красноярского края» 2 педагога.																																																
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБОУ «Успенская СОШ № 6 Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» расположена в сельском населенном пункте, функционирует с 1982 года. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 73% из всех – это дети из семей со средними образовательными потребностями. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает взаимодействие с другими организациями села и района, ориентированными на работу с учащимися, проживающими в микрорайоне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через участие в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: МБУК ЦКС «Успенский сельский Дом культуры», МБУК ЦБС «Успенская сельская библиотека» - акция «Бессмертный полк», акция «Блокадный хлеб», День Памяти и скорби, Митинг «Вспомним всех поименно», праздник ко Дню защиты детей и др.; - через проведение на базе организаций отдельных внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: МБУ «Молодежный центр Рыбинского района» - военно-спортивные соревнования «Защитники Отечества», «Сибирский щит», мероприятия на базе школ Рыбинского района в рамках Президентских игр и состязаний, районная НПК «Наука и дети в новом веке»; - через открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные, с приглашением представителей общественности села), на которых обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; - через социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: <ul style="list-style-type: none"> - акция «Чистое село», Чистый берег»: жители села, школьники, педагоги участвуют в уборке улиц села, пришкольной территории, берегов сельского озера от разнообразного мусора; - краевая экологическая акция «Зимняя планета детства». 																																																
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Выпускники школы на протяжении последних трех лет успешно проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в основной период (без повторной пересдачи).</p> <p style="text-align: center;">Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет</p> <table border="1" data-bbox="437 1632 1476 2011"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="3">Успеваемость</th> <th colspan="3">Качество</th> </tr> <tr> <th>Начальная школа</th> <th>Основная школа</th> <th>Средняя школа</th> <th>Начальная школа</th> <th>Основная школа</th> <th>Средняя школа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19/20</td> <td>96,96%</td> <td>98,18%</td> <td>100%</td> <td>52,1%</td> <td>21,8%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>20/21</td> <td>97,1%</td> <td>97,8%</td> <td>100%</td> <td>52,1%</td> <td>29,7%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>21/22</td> <td>95%</td> <td>91%</td> <td>100%</td> <td>49%</td> <td>26%</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>22/23</td> <td>100%</td> <td>82%</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>20,5%</td> <td>37,5%</td> </tr> <tr> <td>23/24</td> <td>94%</td> <td>84%</td> <td>83%</td> <td>29%</td> <td>19%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Успеваемость			Качество			Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	19/20	96,96%	98,18%	100%	52,1%	21,8%	100%	20/21	97,1%	97,8%	100%	52,1%	29,7%	50%	21/22	95%	91%	100%	49%	26%	42%	22/23	100%	82%	100%	50%	20,5%	37,5%	23/24	94%	84%	83%	29%	19%	0%
Учебный год	Успеваемость			Качество																																													
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа																																											
19/20	96,96%	98,18%	100%	52,1%	21,8%	100%																																											
20/21	97,1%	97,8%	100%	52,1%	29,7%	50%																																											
21/22	95%	91%	100%	49%	26%	42%																																											
22/23	100%	82%	100%	50%	20,5%	37,5%																																											
23/24	94%	84%	83%	29%	19%	0%																																											

Сравнительная таблица успеваемости по годам

год	Переведено	Оставлено на второй год	Качество
2019 - 2020	76	1(5 класс – повторное обучение – 1 человек)	57,9%
2020 - 2021	79	2 (4 класс – повторное обучение (1 человек), 8 класс – условный перевод с академической задолженностью (1 человек))	43,9%
2021 - 2022	74	7 (2 класс – повторное обучение (1); 3 кл (1), 6 кл (3), 7 кл (1), 8 кл (1) – условный перевод с академической задолженностью)	39%
2022 - 2023	71	7 (5 кл (3), 7 кл (3), 8 кл (1)- условный перевод с академической задолженностью)	36%
2023 - 2024	61	3 (2 класс-1; 3 класс-2 повторное обучение) 11 (5 кл. – 1; 6 кл. – 7; 8 кл.-2; 10 кл. – 1)	16%



КДР ЧГ 4 2023-2024

МБОУ «Успенская СОШ №6 имени ГСС В.Н. Прохорова»	20,00%	50,00%	30,00%	0,00%
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
Муниципальное образование (%)	9,39%	21,82%	51,66%	17,13%

КДР ГП 4 2023-2024

МБОУ «Успенская СОШ №6 имени ГСС В.Н. Прохорова»	0,00%	62,50%	37,50%
--	-------	--------	--------

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Муниципальное образование (%)	3,46%	50,72%	45,82

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет (средний балл ОГЭ)	Русский язык	Математика	Физика	География	Обществознание	Информатика	Биология
2021-2022	3,2	3	4	3,9	3,3	-	-
2022-2023	3,7	3,5	-	4	2,8	-	4
2023-2024	3,5	3,6	3	4	3,2	3,3	4

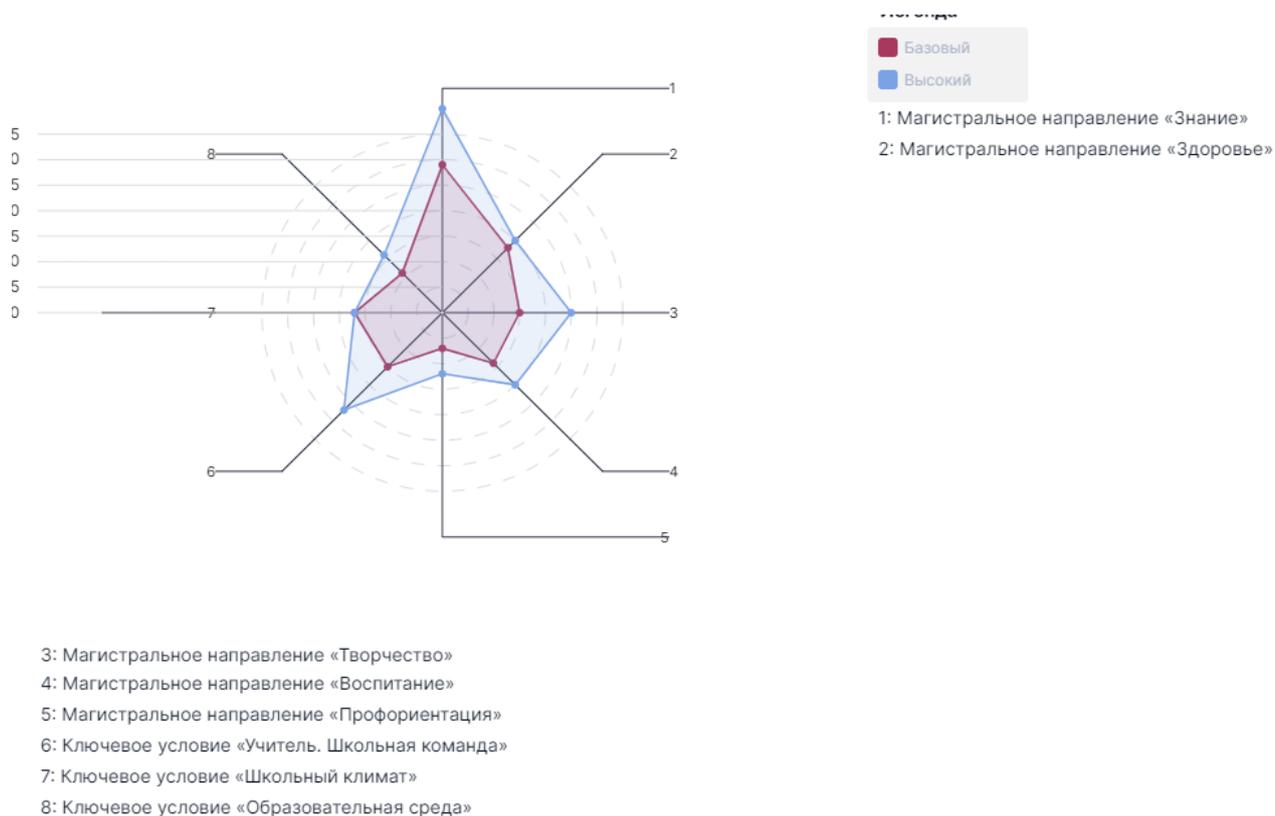
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет (средний балл ЕГЭ)	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	Биология
2021-2022	59	4,7(б)	43	42	-
2022-2023	65,7	55(пр)	-	66,5	40
2023-2024	64	4(б)/80(пр)	67	53	46

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова» прошла самодиагностику в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», организованную ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» по заказу Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации.

По результатам самодиагностики установлен БАЗОВЫЙ уровень достижения результатов Проекта по каждому направлению и в целом.



Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны (**дефициты**) образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
• Магистральное направление – «Знание» - 29							
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному	<ul style="list-style-type: none"> Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		ние отдельных предметов				изучению отдельных предметов.	запросов и ожиданий. <ul style="list-style-type: none"> Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
						Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности и педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> Организация адресной методической помощи педагогам в вопросе углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муницип	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию	<ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация систематической

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		ипального этапа Всероссийской олимпиады школьников			стей обучающихся	обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/зачл ючительном этапе ВСОШ. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
3	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о	Не осуществляется сетевая	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия ОО с участниками образовательных отношений, органами

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	форма реализации общеобразовательных программ			интересов и потребностей обучающихся		государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.

• **Магистральное направление «Здоровье» - 19**

1	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальным и нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой коллективно-спортивной деятельности..
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям, в том числе обучающихся с интеллектуальным и нарушениями.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							мероприятиям.
2	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	обладателей удостоверений ГТО.
• Магистральное направление – «Творчество» - 15 баллов							
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. <p>Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования школьного пространства, использование/при</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							обретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.
						Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей)
2	Наличие технологических кружков на базе	Отсутствие	0	Магистральное направление	Развитие талантов	Отсутствие педагогических кадров для	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия			ие «Творчество»		реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.	работников, профессиональной переподготовки кадров.
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.						<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров сетевого взаимодействия по вопросам реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 	
Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии и педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)						<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам через просветительскую деятельность всех участников. 	
4	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив,	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)						<p>коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Магистральное направление – «Воспитание - 14 баллов							
1	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.
						Не используется	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы за оценку	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
2	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	.Заключение договора о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой будет функционировать (или уже функционирует) военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы)
5	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых		0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтер	Отсутствие нормативно-правового обеспечения организации	<ul style="list-style-type: none"> • Создание/корректировка нормативных правовых актов по функционированию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
				ие»	ское движение	<p>деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p> <p>Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».</p>	<p>ю первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых». • Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся. • Мотивация обучающихся к деятельности в первичном отделении РДДМ «Движение первых» путем создания имиджа РДДМ «Движение первых». • Обеспечение советником директора по воспитанию информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся.
7	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитан	Ученическое самоуправление, волонтер	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотическог	<ul style="list-style-type: none"> • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
				ие»	ское движение	о клуба.	<p>патриотического клуба.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
Магистральное направление – «Профориентация» - 9 баллов							
1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
3	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
4	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов по выбору, дополнение их

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						предусмотрены экскурсии на предприятия.	<p>организацией и проведением экскурсий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров сетевого взаимодействия с предприятиями о проведении экскурсий. • Внесение в план профориентационной работы посещения обучающимися экскурсий.
5	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии и	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Магистральное направление - «Учитель. Школьная команда» - 15 баллов							
1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Менее 50%	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	педагогического образования (за три последних года)					<p>профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>о контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)		0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	<p>Проведение мониторинга обучения управленческой команды по дополнительным профессиональным программам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам дополнительного профессионального образования. • Организация и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							контроль обучения членов управленческой команды.
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Корректировка системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
Магистральное направление – «Школьный климат» -17 баллов							
2	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.
Магистральное направление - «Образовательная среда» -11 баллов							
1	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.
						Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	<ul style="list-style-type: none"> Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.
						Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных
2	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная	ЦОС (поддержка всех активнос	Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> Перераспределение бюджетных средств или привлечение

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	т		среда»	тей)		дополнительных источников финансирования.
Отсутствие цифровой модели образовательной среды.						<ul style="list-style-type: none"> Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. 	
Отсутствие административного контроля использования оборудования.						<ul style="list-style-type: none"> Осуществление административного контроля использования оборудования Корректировка плана административного контроля. 	
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Слабая материально-техническая база. Старение библиотечного фонда. Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"> Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекаря школы сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Направление/условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знания	Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	-высокая педагогическая нагрузка, недостаточная мотивация педагогических работников к обучению на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	-отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогических консультаций и методической помощи в муниципальном районе
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	-не в полной мере обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ в связи с недостаточным охватом педагогов, повышающих квалификацию по направлению, обеспечивающему подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении в связи с высокой нагрузкой педагогов	-недостаточное включение педагогов школы в существующее олимпиадное движение; -слабая мотивация педагогов и большая педагогическая нагрузка

		(недостатком педагогических кадров)	
	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей	-отсутствие системной работы по поиску сетевых партнеров.	-отсутствие заключенных договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Здоровье	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	-не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	-отсутствие системной работы по данному направлению. - отсутствие сетевого взаимодействия с другими ОУ района по вопросам участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности	-отсутствует система мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.	-низкая активность родительской общественности
	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей	-отсутствие системной работы по поиску сетевых партнеров.	-отсутствие заключенных договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Воспитание	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба	-не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба; - отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба; - отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	отсутствие контроля в данной сфере
Профориентация	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы	отсутствие системной работы по поиску сетевых партнеров.	отсутствует системы привлечения сетевых партнеров (предприятия, организации)

			ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе необходимые дополнительные ресурсы.
Учитель. Школьная команда.	Недостаточное оборудование компьютерной техникой. Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа. Не функционируют классные чаты ВК мессенджера Сферум	отсутствие системной работы по работе ИКТ ресурсами	Простроить работу по цифровизации школы

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	29 баллов базовый Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» по следующим пунктам:	
		Не организовано углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее, чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.	Простраивать изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех классах со 2 по 9 класс
		Недостаточное вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников
	Не организована сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Организация сетевого взаимодействия в ОО и организациями	
2	Воспита	15 баллов	

	ние	<p>Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» по следующим пунктам:</p>	
		<p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>	<p>Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p>
		<p>Отсутствует материально-техническое оснащение для реализации программ по туризму</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае</p>
		<p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае</p>
		<p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба</p>	<p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p>
3	Здоровье	<p>19 баллов Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» по следующим пунктам:</p>	
		<p>Отсутствуют победители и призеры спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и</p>	<p>Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.</p>

		спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	
		Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО., 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
4	Творчество	15 баллов Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» по следующим пунктам:	
		Низкая доля перечня программ дополнительных общеобразовательных программ	В план комплектования программ внесены коррективы в соответствии с проведенным опросом обучающихся и их родителей «Изучение запросов родителей и обучающихся Успенская СОШ№ 6 имени ГСС В.Н. Прохорова. 2. Заключение договора о сетевом взаимодействии 3. Разработана и реализуется программа дополнительного образования по естественно- научной направленности.
		Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	
		Отсутствует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	
		Функционирование школьного театра	Заключения договоров сетевого взаимодействия
		Функционирование школьного музея	
		Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	Реализация через классных руководителей и тьюторов программы школьного медиациентра
5	Профориентация	9 баллов Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» по следующим пунктам:	
		Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.
		Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в	<ul style="list-style-type: none"> Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной

		основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	предпрофильной и предпрофессиональной работы
		Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
		Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.
6	Учитель. Школьная команда	<p>15 баллов</p> <p>Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» по следующим пунктам: Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	
7	Школьный климат	<p>17 баллов</p> <p>Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» по следующим пунктам:</p> <p>Недостаточная работа психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;</p>	<p>Обеспечена психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения. -Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленного на обеспечение осознанного и ответственного выбора профессиональной сферы деятельности. -Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников</p>
8	Образовательная среда	<p>11 баллов</p> <p>Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» по следующим пунктам:</p> <p>Отсутствие цифровой модели образовательной среды.</p> <p>Недостаточное оборудование компьютерной техникой .</p> <p>Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа</p> <p>Не функционируют классные чаты ВК мессенджера Сферум</p>	<p>Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении</p>

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</p> <p>-100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>- Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p> <p>- Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам</p>	<p>-Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призеров на региональном уровне.</p> <p>-Недостаточное современное обеспечение учебными пособиями и учебниками.</p> <p>- Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях)</p> <p>- Не менее 50 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами</p>	<p>-Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий.</p> <p>- Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p> <p>- Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное</p>	<p>- Недостаточное бюджетное финансирование</p>
Воспитание	<p>Реализация рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>Функционирование Совета родителей. Наличие Совета обучающихся</p> <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании.</p> <p>Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых». Участие в</p>	<p>Непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы;</p> <p>Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей.</p> <p>Наличие</p>	<p>Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Разработка положения об организации внутришкольного пространства.</p> <p>Создание условий для повышения</p>	<p>Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем.</p> <p>Отказ со стороны родителей и обучающихся принимать участие в общественной жизни школы,</p>

	реализации проекта «Орлята России». Участие в волонтерском движении. Работа советника директора по воспитанию. Наличие центра детских инициатив	представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», волонтеры, Орлята России, Движение первых). Низкий уровень взаимодействия с родительской общественностью	квалификации педагогических работников в сфере воспитания	молодежных общественных организациях
Здоровье	Реализация единых подходов к организации и контролю питания. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков. Реализация программы здоровьесбережения	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального, муниципального уровней. Охват обучающихся ВФСК «ГТО», ПСИ	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта)	Отсутствие квалифицированных кадров
Творчество	Достаточное количество программ дополнительного образования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «IT-куб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие реализации профориентации	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	- Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне. - Более 70% педагогов имеют	- Учителя не являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства - Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса - Педагоги имеют высокую педагогическую нагрузку	- Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, - Возможность посещать районные мероприятия методической направленности - Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения	Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении - Кадровый дефицит

	первую и высшую квалификационную категорию. -Администрация школы прошла курс командного управления . - В школе работают методические объединения учителей и классных руководителей		квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам	
Школьный климат	В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог. Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. Ведется системная работа с обучающимися «группы риска». Функционирует ППк, Совет профилактики, школьная служба медиации	-Не в полной мере использована возможность зонирования школьного пространства	Использование возможности социального партнерства для привлечения специалистов Разработка проекта по созданию функционального школьного пространства	Недостаточное финансирование
Образовательная среда	-Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». -100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». - Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	Недостаточное оборудование компьютерной техникой. Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа. Не функционируют классные чаты ВК мессенджера Сферум	-Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий - Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	Неприятие использования возможностей онлайн-обучения родителями (законными представителями)

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова» является средней полной школой, удалена от районного центра на 13 км. В селе отсутствуют учреждения дополнительного образования, спортивные школы, поэтому школа должна по максимуму взять на себя миссию воспитания и обучения подрастающего поколения.

Основные ориентиры развития на предстоящий период: создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.

Миссией школы является создание оптимальных условий для получения каждым учащимся доступного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»

Подпроект «Знание: качество, объективность, успешность»

Руководитель проектной группы заместитель директора по УВР Е.Ю.Галецкая

Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организовать углубленное изучение отдельных предметов для части мотивированных обучающихся в соответствии с запросами и ожиданиями родителей (законных представителей)2. Сохранить имеющиеся позиции качества образования.3. Совершенствовать систему подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников4. Создать условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, для обеспечения инклюзивного образования.5. Обеспечить информационную открытость, доступность сведений об организации образования обучающихся с ОВЗ.6. Применять электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии в образовании обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов7. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие индивидуальных планов внеурочной деятельности у отдельной категории учащихся 7-11 классов в части внеурочной деятельности2. Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования3. Наличие призеров и победителей этапов муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников4. Обеспечение профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания детей с ОВЗ, инклюзивного образования5. Наличие на сайте ОО информации по обучению детей с ОВЗ,6. Наличие перечня электронных образовательных ресурсов для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий
Сроки реализации	2024-2029

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное собеседование с обучающимися и родителями по изучению образовательных запросов и ожиданий. 2. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий 3. Организация курсовой подготовки (адресно, по необходимости) 4. Составление плана внеурочной деятельности, части УП, формируемой участниками ОО, с учетом внешних оценочных процедур 5. Своевременное определение программы обучения неуспевающим в начальной школе 6. Организация наставничества учитель-ученик, 7. Мотивирование педагогов и учащихся 8. Определение перечня курсов повышения квалификации, 9. Выявление дефицитов методической подготовки педагогов 10. Определение ответственного за размещение информации об организации обучения ОВЗ 11. Создание информационного блока на сайте ОО, своевременная подготовка необходимого материала 12. Поиск в сети Интернет имеющихся ЭОР для детей с ОВЗ, адаптация ЭОР под обучающихся с ОВЗ, 13. Издание приказа об утверждении изменений в Положении по рабочим программам 14. Утверждение рабочих программ по АООП с использованием ЭОР
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - создание локальных актов по углубленному изучению предметов, корректировка Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о ВСОКО и других - ИПК ККиРО для повышения квалификации педагогов (возможны другие варианты) - банк заданий по ГИА, ВПР, КДР - электронные образовательные платформы, - курсы внеурочной деятельности, направленные на подготовку к внешним оценочным процедурам, - СД1, ИД1-3, - ВШК - преемственность уровней образования, - единые требования к оцениванию - программа наставничества, - банк заданий прошлых лет - образовательные платформы для участия в предметных онлайн-олимпиадах - кадровое обеспечение - сайт на платформе Госвеб. - техническая поддержка платформы Госвеб, - Положение о сайте ОО - АООП - ФОП - ФГОС - Федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию в ОО - Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям <p>Письмо Минпросвещения, Рособрнадзора</p>

Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года 2. Не менее одного индивидуального учебного плана в учебном году 3. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании 4. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании 5. Наличие призеров и победителей школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, инклюзивного образования. 7. Системная трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 8. Регулярное обновление информации на официальном сайте ОУ об обучении детей ОВЗ. 9. 100% рабочих программ по учебным предметам АООП имеют в КТП перечень ЭОР
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение по углубленному изучению предметов 2. Согласованный с родителями (законными представителями) индивидуальный план внеурочной деятельности 3. Перспективный график повышения квалификации, наличие удостоверений о результатах курсов повышения квалификации 4. Аналитические справки по результатам внешних оценочных процедур, по результатам ВШК, протоколы результатов ВСОШ 5. ФИС ФРДО, ФИС ОКО 6. https://sh-uspenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ 7. Согласование и утверждение рабочих программ по АООП

Магистральное направление «Воспитание»

Подпроект «Воспитанная семья – воспитанное общество»

Руководитель проектной группы – главный советник директора по воспитанию Бахтигараева Р.А.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать взаимодействие ОО и родителей в процессе разработки (корректировки) и реализации рабочей программы воспитания 2. Организовать деятельность клуба военно-патриотической направленности через сетевое взаимодействие 3. Создать условия для развития духовно – нравственных ценностей детей, развития позитивных отношений к этим ценностям.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и внедрен план совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, на родительских собраниях рассматриваются вопросы воспитания, проводятся консультации с узкими специалистами; в план работы школы включен день открытых дверей. 2. Проработано сотрудничество (с включением учащихся ОО) с образовательной организацией, на базе которой функционирует военно-патриотический клуб. 3. Созданы условия для развития духовно – нравственных ценностей детей, развития позитивных отношений к этим ценностям.
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса о возможности участия родителей во всех мероприятиях школы, 2. Внесение изменений в Рабочую программу воспитания школы 3. Выстраивание взаимоотношений с ОО Рыбинского района 4. Заключение договора о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб, составление списка

	<p>учащихся</p> <p>5. Информационная деятельность с учащимися</p> <p>6. Организация подвоза или онлайн-занятий</p>
Ресурсное обеспечение	<p>- Рабочая программа воспитания.</p> <p>- Классные руководители, заинтересованные родители</p> <p>- ОО Рыбинского района,</p> <p>- Молодежный центр Рыбинского района</p>
Целевые индикаторы результативности	<p>1. 100%-ая включенность заинтересованных родителей <u>во все</u> классные и школьные мероприятия</p> <p>2. Включение 30% учащихся 5-11 классов в деятельность клуба военно-патриотической направленности (в сетевой форме)</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>- Положение о планируемых совместных с родительской общественностью мероприятиях</p> <p>- Размещение информации на сайте ОО, в ВК</p> <p>- Ежегодный анализ ВР</p> <p>- Договор о сетевом взаимодействии</p>

Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект «Школа - территория здоровья»

Руководитель проектной группы – замдиректора по ВР Петрова Г.А.

Задачи	<p>1. Диверсифицировать деятельность ШСК – увеличение до 10 и более видов спорта</p> <p>2. Привлекать учащихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>3. Привлекать обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
Планируемые результаты	<p>1. Диверсификация деятельности ШСК – увеличение до 10 и более видов спорта.</p> <p>2. Привлечение 50% и более учащихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>3. Привлечение 30% и более обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<p>1. Внесение изменений в «Положение о стимулирующих выплатах», в должностную инструкцию учителя физкультуры, 2. Привлечение кадров через сетевое взаимодействие</p> <p>3. Участие 50% и более учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p> <p>4. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</p> <p>5. Проведение просветительской работы о порядке участия и преимуществах ГТО</p> <p>6. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО», до 30% и более</p>
Ресурсное обеспечение	<p>1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lqomepi560756780680</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065. https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=220998&ysclidlqom12w5y7505751198</p> <p>3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики</p>

	<p>Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568) https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375</p> <p>4. Положение о стимулирующих выплатах 5. ВФСК ГТО 6. Положение о ШСК в ОО</p>
Целевые индикаторы результативности	<p>1. 30% обучающихся и более имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденные удостоверением 2. Активная работа школьного спортивного клуба</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>1. Протоколы ВФСК ГТО 2. Анализ работы ШСК</p>

Магистральное направление «Творчество»

Подпроект «Территория талантов»

Руководитель проектной группы - заместитель директора по ВР Петрова Г.А.

Задачи	<p>1. Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей. 2. Организовать деятельность школьного театра 3. Организовать деятельность школьного хора 4. Организовать функционирование школьного медиацентра 5. Увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет (для каждого школьного творческого объединения)</p>
Планируемые результаты	<p>1. Наличие дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей в рамках сетевого взаимодействия 2. Создан и функционирует школьный театр (актовый зал школы) 3. Создан и функционирует школьный хор в рамках внутришкольного режима (раз в неделю, раз в четверть) 4. Функционирует школьный медиацентр (в рамках дежурства по школе (стенгазета, видеорепортаж) и (или) работы Совета старшеклассников) 5. Увеличено количество мероприятий школьных творческих объединений</p>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<p>1. Работа сетевых коопераций ОО района в рамках проекта «Точка роста» по естественнонаучному направлению 2. Согласование вопроса по экскурсии в технопарк «Кванториум» г. Зеленогорска и дальнейшего сотрудничества 3. Определение творческой команды педагогов и учащихся для работы школьного театра 4. Разработка театральной тематики, организация пространства, определение перечня необходимых материалов и оборудования, создание и утверждение эскизов стендов, сбор информации и необходимых декораций, внесение затрат в смету расходов 2028 и 2029 гг. 5. Разработка Положения о школьном хоре 6. Заключение договора о сетевом взаимодействии с МКУ ЦКС Рыбинского района, 7. Назначение ответственного за деятельность школьного хора, подготовка оборудования, фонограмм, подбор репертуара 8. Участие хора в школьных и муниципальных конкурсах 9. Внесение изменений в Положение о дежурстве и (или) Положение о Совете старшеклассников в связи с вопросом деятельности школьного медиацентра</p>

	<p>10. Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы,</p> <p>11. Стимулирование педагогических работников,</p> <p>12. Формирование штатного расписания с учетом программ дополнительного образования</p>
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - ОО Рыбинского района, на базе которых открыт центр «Точка роста», - Зеленогорская школа № 176 технопарк «Кванториум» - собранный фонд предметов, информации, - сценарии художественных номеров, детско-взрослых КТД - актовый зал школы - наличие оборудования, - педагогические кадры - МКУ ЦКС Рыбинского района (работники сельского клуба с профессиональным образованием) - приказ о введении деятельности медицентра в школьную жизнь, - телевизор в рекреации 1 этажа, - мобильные телефоны для видео и фотосъемки, - цветной принтер - утвержденные программы дополнительного образования разной направленности, - Положение о школьном хоре
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% учащихся 7-11 классов включены как минимум в одну программу дополнительного образования по естественнонаучному направлению в рамках сетевой кооперации с «Точками роста» Рыбинского района 2. Полноценное использование школьного театра в учебно-воспитательном процессе 3. Включенность 100% учащихся в деятельность школьного хора на постоянной основе (не в рамках дополнительного образования); 4. Один раз в четверть в рамках урока музыки общешкольное хоровое исполнение 5. Еженедельный выпуск стенгазет (видеорепортажей) дежурным классом 6. Выпуск видеорепортажа Советом старшеклассников (1 раз в четверть) 7. Более 2-х мероприятий в учебный год от каждого творческого объединения
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> - договор о сетевом взаимодействии - сертификаты о результатах участия в сетевой кооперации «Точка роста», дипломы различных творческих конкурсов - вкладка на школьном сайте о деятельности школьного театра, хора - актуальная информация на сайте о проводимых мероприятиях, - стенгазеты, видеосборники - размещение в сети ВК - мониторинг количества школьных мероприятий и их участников - анализ ВР

Магистральное направление «Профориентация»

Подпроект «Твой выбор»

Руководитель проектной группы - заместитель директора по УВР Мурзина К.Н.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать деятельность по привлечению предприятий для оказания содействия в реализации профориентационных мероприятий 2. Организовать обучение учащихся в профильных предпрофессиональных классах
Планируемые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями,

результаты	оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 2. Обучение в профильных предпрофессиональных классах учащихся ОО в рамках сетевого взаимодействия
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	1. Выбор предприятий для организации работы по сотрудничеству, подписание соглашения о сотрудничестве 2. Составление плана работы, 3. Выявление предпочтений учащихся в вопросе выбора профессии, 4. Подготовка перечня предпрофессиональных классов (очных и дистанционных) на территории Рыбинского района и других территорий 5. Организация деятельности по зачислению учащихся в предпрофессиональный класс. 6. Проведение информационной работы с родителями, 7. Организация подвоза (по необходимости) 8. Договор с учащимся о сетевом взаимодействии.
Ресурсное обеспечение	- предприятия (организации) Рыбинского района и г. Заозерного - ОО Рыбинского района и других территорий, учреждения ДО
Целевые индикаторы результативности	- соглашение с 1-2 предприятиями Рыбинского района, - 100% реализация плана профориентационной деятельности в школе. - 1-2 учащихся зачислены в профильные предпрофессиональные классы
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Аналитическая справка по профориентационной деятельности в ОО 2. Соглашение с предприятием 3. 100%-ая реализация плана профориентационной деятельности школы 4. Сертификат об обучении

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Подпроект «Педагоги школы»

Руководитель проектной группы - заместитель директора по УВР: Е.Ю.Галецкая

Задачи	1. Создать условия по прохождению диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 2. Создать условия для педагогических работников, педагогов-психологов, управленческой команды по прохождению обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) 3. Создать условия для обучения педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 4. Создать условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) 5. Обеспечить участие педагогических работников в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях
--------	--

Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано прохождение диагностики профессиональных компетенций учителями школы 2. Все курсы, на которых проходят обучение педагогических работников, размещены в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ 3. Педагоги проходят обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 4. Организовано обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны 5. Педагогические работники (более 40%) принимают участие в конкурсном движении
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - поиск цифровых платформ для прохождения диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - педагогический совет по вопросу диагностики - определение сроков прохождения диагностики педагогами, прохождение диагностики в соответствии с графиком - определение необходимых курсов для педагогических работников в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки, - соотнесение курсов, предложенных ИПК ККиРО, с другими организациями с Федеральным реестром дополнительных профессиональных программ - поиск организаций или цифровых платформ с курсами по инструментам ЦОС, - внесение рассмотрения вопроса о необходимости прохождения данных курсов, - составление графика прохождения курсов по ЦОС, - направление на обучение педагогов в соответствии с графиком - включение в педагогический совет вопроса о необходимости обучения, - индивидуальная беседа с педагогами, - поиск организаций для обучения по программам ДПО, - направление педагогов - определение перечня проводимых конкурсов на муниципальном и региональном уровне, - рассмотрение данного вопроса на педагогическом совете, -выбор кандидатур, - методическая помощь в подготовке к конкурсу
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - приказ о прохождении диагностики педагогами школы, - график прохождения диагностики - график курсовой подготовки, - Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ - образовательные организации ДПО, - стабильный скоростной интернет - план работы муниципалитета на учебный год, - перечень конкурсов профессионального мастерства на уровне региона - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-irazvitiija-molodykh/ - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России"

	http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций - 80% педагогических работников проходят обучение в соответствии с Федеральным реестром дополнительных профессиональных программ - 100% педагогов-психологов прошли обучение, - 100% управленческой команды прошли обучение - не менее 60% педагогических работников проходят обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС - по дополнительным профессиональным программам обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, математику, физику, информатику, химию - не менее 1 педагога приняли участие в конкурсах муниципального уровня, - не менее 1 педагога приняли участие в конкурсе на региональном уровне
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическая справка - сертификаты участников, удостоверения о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке - качественный состав педагогических кадров, - протоколы конкурсов, заявки на участие

Магистральное направление «Школьный климат»

Подпроект «Школьный климат»

Руководитель проектной группы – педагог-психолог **Абрамкина Л.В.**

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать систему сопровождения обучающихся. 3. Организовать коррекционно-развивающую работу по адаптации и социализации обучающихся. 4. Организовать работу с семьями. 5. Использовать ресурсы школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивается система сопровождения обучающихся. 2. Организуется коррекционно-развивающая работа по адаптации и социализации обучающихся. 3. Организуется работа с семьями. 4. Используются ресурсы школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; - Для обучающихся с ОВЗ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; помощь в профессиональном самоопределении; проведение индивидуальных и групповых консультаций; - Для педагогов Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; Консультации по запросам; Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. - Для родителей (законных представителей): выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др. - Размещение на сайте школы информации по повышению психологической

	культуры
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - локальные акты школы - Рабочая программа воспитания - образовательные программы (по ступеням) - сетевое взаимодействие с организациями-партнерами
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений - Психологическая служба - Социальный педагог, педагог-психолог в штате - Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха - 100% реализация плана психолого-педагогической поддержки, коррекционно-развивающей работы в школе. - всем участникам, обратившимся по какому-либо вопросу, оказана своевременная помощь/поддержка
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по результатам коррекционно-развивающей работы, по адаптации и социализации обучающихся 2. Соглашение с организациями, планы работы

Магистральное направление «Образовательная среда»

Подпроект «Цифровая школа»

Руководитель проектной группы – директор школы Кокарева Е.Ю.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать цифровую образовательную среду, обеспечивающую достижение обучающимися современных образовательных результатов 2. Организовать внутришкольное цифровое пространство
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ФГИС «Моя школа», в том числе ИКОП «Сферум» при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с МР ФИЦТ в сфере образования 2. Эксплуатация в полном объеме информационной системы управления образовательной организацией (ИС КИАСУО), функционирование школьного библиотечного информационного центра
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения педагогов, - внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, - внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах - внедрение журнала внеурочной деятельности (ВУД) - внедрение ЭД - включение в смету расходов 2027 и 2028 приобретения АРМ по одному в год, - запрос коммерческих предложений, определение минимальной цены, - запрос платежных документов
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030 - Положение об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме - ФГИС «Моя школа» - ИКОП «Сферум» - МТБ школы - скоростной Интернет - приказ о введении ЭЖ, ЭД - ИС КИАСУО

	<ul style="list-style-type: none"> - участники ОО - смета расходов, - краевая субвенция - электронная торговая площадка РТС
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогических работников используют функциональные возможности платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум»; - 100% членов управленческой команды применяют информационную систему в управлении образовательной организации; - 50% родителей (законных представителей) имеют доступ к ЭД - 100%-ное функционирование школьного библиотечного информационного центра.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> - личный кабинет ИКОП «Сферум» - личный кабинет ФГИС «Моя школа» - ИС КИАСУО - печатная форма ЭЖ и ВУД - пополнение МТБ, - отчет по результатам самообследования - паспорт кабинета - контракт, платёжное поручение (ПП)

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (сохранение уровня).

Знание

В школе разработаны единые рабочие программы через Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся Школы проектирования учащихся «Точка роста». Разработан комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. Разработаны специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Пассивно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знай и люби свой край»; организация работы родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, организация и проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

Здоровье

Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 1 до 2. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно рекомендациям по составлению единого календарного плана. Небольшое

количество учащихся имеют значок «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле организации питания учащихся в школе. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников).

Творчество

Школа полного дня не организована по причине отсутствия финансирования. Проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Школьный театр, Медиацентр, Школьный музей «Боевой и трудовой славы».

Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Отсутствует соглашение с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Реализуется многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» среди учащихся 6-11 классов.

Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников. Минимальное количество педагогов в конкурсном движении. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

Образовательная среда

В школе в работе используются следующие ресурсы: АИС «Киасуо» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	1. Положение об углубленном изучении отдельных предметов в 7-9 классах в рамках ВУД. 1. Положение о школьном хоре. 2. Положение о школьном музее. 3. Положение об электронном дневнике. 4. Положение о сайте ОУ	Разработка управленческой командой школы
Материально-техническое обеспечение	Материальная база Цифровое оборудование Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и ВД	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам, цифровой техникой	– моноблок – 3; – ноутбук – 2; – МФУ-принтер – 3; телевизор -2	Бюджетные средства (краевая субвенция)
Кадровые ресурсы	Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагоги-предметники по русскому языку, математике, обществознанию, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги-предметники физика, химия, педагоги дополнительного образования	приглашение молодых педагогов, окончивших соответствующие учебные заведения; работа в направлении сетевого взаимодействия
Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства Средства грантов	Бюджетные	Недостаточность бюджетного финансирования из-за подушевого финансирования	Смета расходов

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Задачи	Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»							
Подпроект «Знание: качество, объективность, успешность»							
Организовать углубленное изучение отдельных предметов для части мотивированных обучающихся в соответствии с запросами и ожиданиями родителей (законных представителей)	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий	до 01.05.ежегодно		Справка		Замдиректора по УВР Галецкая Е.Ю.	Замдиректора по УВР Галецкая Е.Ю.
	Организация курсовой подготовки (по необходимости)	до 30.06.ежегодно		Удостоверение о повышении квалификации		Педагогический коллектив школы	Замдиректора по УВР Галецкая Е.Ю.
Сохранить имеющиеся позиции качества образования.	Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР	До 30.06		Обсуждение хода реализации и плана на школьных методических объединениях	Соответствие результатам ВПР и выход из перечня школ с признаками необъективных результатов	Председатели ШМО, педагогический коллектив школы	Замдиректора по УВР Галецкая Е.Ю.
Совершенствовать систему подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Разработка и внедрение плана мероприятий по работе с талантливыми детьми, изменения учебного плана	до 30.06.		Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ			Замдиректора по УВР Галецкая Е.Ю.
	Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения	в течение года		Удостоверение о повышении квалификации		Педагогический коллектив школы	

	квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми					
Создать условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, для обеспечения инклюзивного образования.	Выявление дефицитов методической подготовки педагогов Определение перечня курсов повышения квалификации	до 10.12. на 1 полугодие до 10.05. на 2 полугодие (по необходимости) до 15.12. на 1 полугодие до 15.05. на 2 полугодие (по необходимости)		Выявлены направления курсовой подготовки Заявка на курсовую подготовку	Замдиректора по УВР Галецкая Е.Ю.	Замдиректора по УВР Галецкая Е.Ю.
Обеспечить информационную открытость, доступность сведений об организации образования обучающихся с ОВЗ.	Определить ответственного за размещение информации об организации обучения ОВЗ Создание информационного блока на сайте ОУ Своевременная подготовка необходимого материала	до 01.12. 2024 до 01.02. 2025 в течение 10 дней со дня вступления в действие		Приказ о назначении ответственного Информационный блок на сайте Размещённая документация	директор	директор
Применять электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии в образовании обучающихся с	- поиск в сети Интернет имеющихся ЭОР для ОВЗ, - адаптация ЭОР под ОВЗ, - издание приказа об утверждении	до 30.08. ежегодно		Приказ об утверждении изменений в Положение о рабочих программах Приказ об утверждении рабочих программ по АООП с ЭОР	Замдиректора по УВР Галецкая Е.Ю.	Замдиректора по УВР Галецкая Е.Ю.

ОВЗ, детей-инвалидов	изменений в Положении о рабочих программах - утверждение рабочих программ по АООП с ЭОР						
Магистральное направление «Здоровье».							
Подпроект «Школа - территория здоровья»							
Увеличить перечень программ дополнительного образования по физической культуре и спорту Диверсифицировать деятельность ШСК – увеличение до 10 и более видов спорта	Внесение изменений в «Положение о стимулирующих выплатах», в должностную инструкцию учителя физкультуры, Привлечение кадров через сетевое взаимодействие	01.09	30.08	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования спортивной направленности, 50% и более Привлечение специалистов, учителей физической культуры Участие и победы в соревнованиях на муниципальном уровне Размещение информации о деятельности ШСК на сайте школы	10% обучающихся и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением Протоколы ВФСК ГТО Анализ работы ШСК	Замдиректора по УВР Мурзина К.Н. учитель физической культуры Ермаков В.П. администратор школьного сайта	Замдиректора по УВР Мурзина К.Н. учитель физической культуры Ермаков В.П. администратор школьного сайта
Привлекать учащихся к участию массовых	Участие 50% и более учащихся в массовых физкультурно-		в течение года	Протоколы ВФСК ГТО Анализ работы ШСК			

физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.	спортивных мероприятиях на муниципальном уровне Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне				
Привлекать обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение просветительской работы о порядке участия и преимуществах ГТО Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО», до 30% и более	в течение года			
Магистральное направление «Воспитание»					
Подпроект «Воспитанная семья – воспитанное общество»					
Организовать взаимодействие ОО и родителей в процессе разработки (корректировки) и реализации рабочей программы воспитания	- на ПС рассмотреть вопрос о возможности участия родителей во всех мероприятиях школы, - внести изменения в Рабочую программу воспитания	01.11.2024 до декабря 2024	Протокол ПС Приказ об утверждении изменений в РПВ и ООП НОО и ООП ООО, АООП Определён партнёр из учреждений Рыбинского района	Директор школы Кокарева Е.Ю.	Директор школы Кокарева Е.Ю.
Организовать деятельность клуба военно-патриотической направленности через сетевое взаимодействие	-выстраивание взаимоотношений с ОУ Рыбинского района, -заключение договора о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой	до 01.03.2025 до 01.09.2025	Договор о сетевом взаимодействии	Замдиректора по ВР Петрова Г.А.	Замдиректора по ВР Петрова Г.А.

	будет работать военно-патриотический клуб, - информационная деятельность с учащимися, - составление списка уч-ся, - организация подвоза или онлайн-занятий	до 30.05.2025	с 01.09.2025				
Магистральное направление «Творчество»							
Подпроект «Территория талантов»							
Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.	Заключение договора с ОУ Рыбинского района о сетевом взаимодействии в рамках проекта «Точка роста» по естественнонаучному направлению Согласование экскурсии в технопарк «Кванториум» г. Зеленогорска и дальнейшего сотрудничества	до 01.01.2025	до 1.2025		Договор о сетевом взаимодействии (кооперация) Согласование графика посещения	Директор школы Кокарева Е.Ю.	Директор школы Кокарева Е.Ю.
Организовать деятельность школьного театра	- определение творческой команды педагогов и учащихся - определение тематики, организация пространства - определение перечня необходимых материалов и оборудования - внесение затрат в смету расходов 2028 и 2029 гг.	до 01.03.2025	до 01.04.2025	до 01.06.2025	Приказ о создании творческой команды и утверждение Положения о школьном театре Смета расходов	Директор замдиректора по ВР Петрова Г.А.	Директор замдиректора по ВР Петрова Г.А.

	- оформление школьного театра			Действующий школьный театр			
Организовать деятельность школьного хора	-назначение ответственного, -разработка Положения о школьном хоре, - заключение договора о сетевом взаимодействии с МКУ ЦКС Рыбинского района, -подготовка оборудования, фонограмм - подбор репертуара, - участие в школьных и муниципальных конкурсах	до 01.12.2024 с 01.01.2025 далее постоянно		Приказ о назначении ответственного и утверждении Положения Договор о сетевом взаимодействии			
Организовать функционирование школьного медиацентра	- внесение изменений в Положение о дежурстве и (или) Положение о Совете старшеклассников - выпуск стенгазеты и (или) видеорепортажей	до 01.12.2024 с 13.01.2025		Приказ о внесении изменений в ЛА Функционирование школьного медиацентра			
Увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет (для каждого школьного творческого объединения)	-включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы, - формирование штатного расписания с учетом программ дополнительного образования	до 01.09.2025 далее ежегодно до 01.07.2026 далее ежегодно		Календарный план ВР Штатное расписание Приказ о стимулирующих выплатах			

	- стимулирование педагогических работников					
Магистральное направление «Профориентация»						
Подпроект «Твой выбор»						
Организовать деятельность по привлечению предприятий для оказания содействия в реализации профориентационных мероприятий	- выбор предприятий для работы по сотрудничеству - подписание соглашения о сотрудничестве - составление плана работы	до 01.05. 2025 до 01.09. 2026		Соглашение с 1-2 предприятиями Рыбинского района	Директор школы Кокарева Е.Ю.	Директор школы Кокарева Е.Ю.
Организовать обучение учащихся в профильных предпрофессиональных классах	- выявление предпочтений у учащихся дальнейшего выбора профессии, -подготовить перечень профильных предпрофессиональных классов (очных и дистанционных) на территории Рыбинского района и других территорий - проведение информационной работы с родителями (законными представителями), - договор о сетевом взаимодействии с учащимся. - организация деятельности по зачислению учащихся в профильный предпрофессиональный класс. - организация подвоза (по необходимости)	до 30.05. 2025 до 01.09. 2025 с 01.09. 2025		Договор о сетевом взаимодействии 1-2 учащихся зачислены в профильные предпрофессиональные классы	ответственный за реализацию профминимума	ответственный за реализацию профминимума

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»						
Подпроект «Педагоги школы»						
Создать условия по прохождению диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	- поиск перечня цифровых платформ для прохождения диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - педагогический совет по вопросу диагностики - определение сроков прохождения педагогами диагностик - прохождение диагностики педагогами в соответствии с графиком	до 10.01.2025 до 17.01.2025 до 01.03.2025 с 01.01.2026 по 31.12.2026		Перечень цифровых платформ для прохождения диагностики профессиональных компетенций Протокол ПС График прохождения диагностики Сертификаты	заместитель директора по УВР Галецкая Е.Ю.	заместитель директора по УВР Галецкая Е.Ю.
Создать условия для педагогических работников, педагогов-психологов, управленческой команды по прохождению обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	- определить необходимые курсы для педагогических работников в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки, - соотнести курсы, предложенные ИПК ККиРО и других организаций с Федеральным реестром дополнительных профессиональных программ - направить педагогического работника на обучение в соответствии с графиком	1 раз в три года		Не менее 80% педагогических работников проходят обучение в соответствии с Федеральным реестром дополнительных профессиональных программ - 100% педагогов-психологов прошли обучение, - 100% управленческой команды прошли обучение	заместитель директора по УВР Галецкая Е.Ю.	заместитель директора по УВР Галецкая Е.Ю.
Создать условия	- поиск	до		Перечень	заместитель	заместитель

для обучения педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	организаций или цифровых платформ с курсами по инструментам ЦОС, - в педагогический совет внести рассмотрение вопроса о необходимости прохождения данных курсов, - составить график прохождения курсов по ЦОС, - направить на обучение педагогов в соответствии с графиком	01.05.2025 до 17.01.2025 до 01.09.2025 с 01.09.2025 по 31.12.2028		цифровых платформ для прохождения курсовой подготовки по ЦОС Протокол ПС График прохождения диагностики Не менее 60% педагогических работников прошли обучение по программам ЦОС	директора по УВР Галецкая Е.Ю.	ль директор а по УВР Галецкая Е.Ю.
Создать условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	- включить в педагогический совет вопрос о необходимости обучения, - индивидуальная беседа с педагогами, - поиск организаций для обучения по программам ДПО, - направление педагогов	до 17.01.2025 до 15.06.2025 до 01.09.2025 с 01.09.2025 до 31.12.2028		Протокол ПС Перечень организаций по ДПО Обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих, математику, физику, информатику, химию	заместитель директора по УВР Галецкая Е.Ю.	заместитель директора по УВР Галецкая Е.Ю.
Обеспечить участие педагогических работников в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском	- определить перечень проводимых конкурсов на муниципальном и региональном уровне - рассмотрение данного вопроса	до 01.12.2024 до 17.01.2025	приняли участие в конкурсах муниципального уровня - Не менее 1 педагога приняли участие в конкурсе на региональном уровне Перечень проводимых конкурсов	Управленческая команда	Управленческая команда	

	<p>буллинга в современной школе»; Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»; Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; Консультации по запросам; Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</p> <p>- Для родителей (законных представителей): выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.</p> <p>- Размещение на сайте школы информации по повышению психологической</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>планы работы с родителями</p>	<p>администратор сайта</p>	
		<p>в течение учебного года</p>		<p>размещенная информация</p>		

	культуры					
Магистральное направление «Образовательная среда»						
Подпроект «Цифровая школа»						
Создать цифровую образовательную среду, обеспечивающую достижение обучающимися современных образовательных результатов	Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников и Положение о стимулирующих выплатах	до 30.12.2024		Приказ о внесении изменений	Директор школы Кокарева Е.Ю.	Директор школы Кокарева Е.Ю.
	Организация обучения педагогов	до 31.05.2025		Практические умения и навыки применения ФГИС «Моя школа»	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
	Применение ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» в полном объеме	с 01.09.2025		Использование в учебном процессе инструментария ФГТС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
	- внедрение журнала внеурочной деятельности (ВУД) - внедрение ЭД	с 01.09.2025		Приказ о введении ЭЖ по ВУД, ЭД	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Организовать внутришкольное цифровое пространство	- включение в смету расходов 2027 г. и 2028 г. приобретение АРМ по одному в год, - запрос коммерческих предложений, определение минимальной цены, - запрос платежных документов	до 01.11.2026 до 01.11.2027 до 01.03.2027 до 01.03.2028 до 15.04.2027 до 15.04.2028		Наличие АРМ в библиотечном информационном центре	Директор школы Кокарева Е.Ю.	Директор школы Кокарева Е.Ю.