

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Н. ПРОХОРОВА»  
663957, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный, 4Е mail: uspenka -  
[school6@mail.ru](mailto:school6@mail.ru)  
Тел/ факс. 8(39165) 71319

---

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя  
Советского Союза В.Н. Прохорова»  
протокол № 1 от 30.08.2023 г

«Утверждаю»  
Директор школы  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023года  
Приказ № 01-05-246 от 31.08.2023г

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Н. ПРОХОРОВА»  
2023-2024 учебный год**

Успенка, 2023

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через

организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, не более 700 часов в среднем общем образовании).

План внеурочной деятельности отражает специфику МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» как организацию, образовательная деятельность в которой строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное,
- Общекультурное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное.

В школе используется **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности. Отсюда - основное преимущество организации внеурочной деятельности, которое заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность других педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (Центр детского творчества Рыбинского района, Красноярский Дворец Пионеров).

Реализация направлений внеурочной деятельности в школе осуществляется несколькими путями:

1. Посещение обучающимися школы курсов внеурочной деятельности на базе МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»;
2. Участие детей во внеклассных мероприятиях;
3. Деятельность ученических сообществ: первичное отделение РДШ (Российское движение школьников) и Орлята России, Юнармия.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова». Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной

деятельности и дополнительного образования происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

### **1. Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности определено на основании опроса родителей и обучающихся с учётом их пожеланий и возможностей ОО, осуществляется на основе свободного выбора участниками образовательных отношений. Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено ведение обязательных занятий коррекционной направленности. Занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, педагоги, программы внеурочной деятельности которых направлены на коррекцию знаний по предмету, воспитание мотивации, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.), а также развитие речи и адаптацию детей с ОВЗ в социуме, на развитие двигательной активности. Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых реализуется через деятельность школьного спортивного клуба и программ дополнительного образования.

Духовно-нравственное направление реализуется через систему занятий на классных часах.

Общекультурное направление осуществляется через общешкольные традиционные мероприятия в тесном сотрудничестве с СДК с.Успенка и сельской библиотекой.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности.

Социальное направление реализуется через деятельность движения РДШ, а так же коллективные творческие дела согласно программе воспитания школы и участие в общешкольных социальных акциях.

Отсутствие отдельных направлений в отдельных классах в плане внеурочной деятельности объясняется добровольным выбором учащихся, их родителей. Воспитание детей по этим направлениям проводится на классных часах, через посещение учащимися занятий организаций дополнительного образования. Общая карта занятости учащихся внеурочной деятельностью в ОО и вне его помогает отследить объём посещаемых детьми занятий по различным направлениям

### **2. Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах и музыкальных студиях).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основной формат занятий «Разговоры о важном» - это беседы с учащимися

### **3. Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой

обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **4. Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

| <b>Направление внеурочной деятельности и дополнительного образования</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  |
|--|--|
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное                                | Эстафета, участие в соревнованиях, выполнение контрольных нормативов, зачет          |
| Духовно-нравственное   | Зачетное занятие, участие в акциях, фестивалях, проектах. Диагностика воспитанности. |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Социальное           | Тестирование, анкетирование, участие в акциях, конкурсах, фестивалях. |
| Общеинтеллектуальное | Тесты, защита проекта, читательские конкурсы.                         |
| Общекультурное       | Проведение экскурсий, акции, защита проектов.                         |

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### 5. Формы внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: игры, конкурсы, экскурсии, концерты, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. За основу взята модель внеурочной деятельности, опирающаяся на использование потенциала школьного образования. Система внеурочной деятельности в школе предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

#### 6. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 20 минут.

Для детей с ОВЗ продолжительность коррекционных занятий: 25 - 30 минут, для остальных не более 40 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах и 10-11 классах.

#### 7. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах и музыкальных студиях).

### Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление деятельности  | внеурочной | Программа                    | 1  | 2  | 3  | 4  | Всего |
|---|------------|------------------------------|----|----|----|----|-------|
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |            |                              |    |    |    |    |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» |            | «Разговоры о важном»         | 33 | 34 | 34 | 34 | 135   |
| Занятия по формированию Функциональной грамотности  |            | Курс внеурочной деятельности | 17 | 17 | 17 | 17 | 68    |

|  |   |            |            |            |            |            |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| обучающихся  | «Функциональная грамотность»  |            |            |            |            |            |
|  | Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  | 17         | 17         | 17         | 17         | 68         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Курс внеурочной деятельности «Компьютер - мой друг»   | 33         | 34         | 34         | 34         | 135        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр»  | 17         | 17         | 17         | 17         | 68         |
|  | Школа добра   | 17         | 17         | 17         | 17         | 68         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Орлята России  | 33         | 34         | 34         | 34         | 135        |
| <b>Итого</b>   |   | <b>165</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>675</b> |
| <b>Вариативная часть</b>   |   |            |            |            |            |            |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Мероприятия гражданского и патриотического воспитания:<br>«Уроки Мужества»<br>«Уроки памяти»<br>Акция «Обелиск» | 20         | 20         | 20         | 20         | 80         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Классные часы по плану классных руководителей   | 15         | 20         | 10         | 10         | 55         |
|  | Цикл бесед «Маленькими шагами к большому успеху»  | 10         | 15         | 8          | 5          | 38         |
|  | Экскурсии   | 10         | 10         | 10         | 10         | 40         |
|  | Уроки «Проектория»  | 10         | 10         | 10         | 10         | 40         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Участие в интеллектуальных конкурсах, образовательных мероприятиях  | 20         | 25         | 20         | 25         | 90         |
|  | Предметные недели, олимпиады  | 20         | 20         | 20         | 20         | 80         |
|  | Музейные занятия (интеграция с предметными программами)   | 10         | 10         | 10         | 10         | 40         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Классные часы по плану классных руководителей «Школа здоровья»  | 15         | 15         | 10         | 10         | 50         |
|  | Динамическая пауза  | 24         |            |            |            | 24         |
|  | Программа дополнительного образования «Подвижные игры»  |            |            |            | 34         | 34         |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе  | 20         | 17         | 14         | 12         | 71         |
|  | Программа дополнительного образования «Спортивное ориентирование. Туризм»                                       |            |            | 34         |            | 34         |

|  |  |            |            |            |            |             |
|--|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
|  | Общешкольные мероприятия, концерты, творческие конкурсы, направленные на духовно-нравственное развитие обучающихся | 20         | 24         | 24         | 24         | 92          |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма   | 4          | 4          | 4          | 4          | 16          |
|  | ЮИДД   | 15         | 20         | 20         | 20         | 75          |
|  | Классные часы по плану классных руководителей - основы нравственного поведения<br>- вопросы воспитания             | 15         | 12         | 12         | 12         | 51          |
|  | Участие в социальных акциях  | 15         | 19         | 20         | 20         | 74          |
|  | Встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН, правоохранительными органами, медицинскими работниками                          | 6          | 6          | 6          | 6          | 24          |
|  | Классные часы по плану классных руководителей «Школа безопасности»   | 15         | 15         | 10         | 10         | 50          |
| <b>Итого</b>   |  | <b>330</b> | <b>330</b> | <b>330</b> | <b>330</b> | <b>1320</b> |



**Годовой план внеурочной деятельности  
основного общего образования**

| Направление внеурочной деятельности   | Программа   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | Всего |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |   |     |     |     |     |     |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | «Разговоры о важном»  | 34  | 34  | 34  | 34  | 33  | 179   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»       | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42,5  |
|   | Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42,5  |
|   | Курс внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность» | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42,5  |
|   | Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность»     | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42,5  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Россия- мои горизонты»                                       | 34  | 34  | 34  | 34  | 33  | 179   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»            | 17  | 17  | 17  | 17  |     | 68    |
|   | Школьное проектирование                                       | 17  | 17  | 17  | 17  |     | 68    |
|   | Музыкальный театр   | 17  |     |     |     |     |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | «Знай и люби свой край»                                       | 17  | 17  | 17  | 17  |     | 68    |
| Занятия на дополнение учебного плана  | Подготовка ОГЭ  |     |     |     |     | 34  | 34    |

| Итого  |   | 165 | 170 | 170 | 170 | 170 | 845 |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Вариативная часть</b>   |   |     |     |     |     |     |     |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Мероприятия гражданского и патриотического воспитания:<br>«Уроки Мужества»<br>«Уроки памяти»<br>Акция «Обелиск» | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 50  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Классные часы по плану классных руководителей   | 15  | 5   | 5   | 10  | 10  | 45  |
|  | Цикл бесед «Профессии на все времена»   | 10  | 5   | 5   | 10  | 10  | 40  |
|  | Экскурсии   | 5   |     |     | 5   | 4   | 14  |
|  | Уроки «Проектория»  | 12  | 12  | 12  | 15  | 15  | 66  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Участие в интеллектуальных конкурсах, образовательных мероприятиях  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 50  |
|  | Предметные недели, олимпиады  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 50  |
|  | Музейные занятия (интеграция с предметными программами)   | 10  | 5   | 5   | 10  | 5   | 35  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Классные часы по плану классных руководителей «Школа здоровья»  | 15  | 4   | 4   | 10  | 10  | 43  |
|  | Программа дополнительного образования «Волейбол»  |     | 34  | 34  | 34  | 33  | 135 |
|  | Программа дополнительного образования «Подвижные игры»  | 34  | 34  | 34  |     |     | 102 |
|  | Программа дополнительного образования «Спортивное ориентирование. Туризм»                                       | 34  | 34  | 34  | 34  | 33  | 169 |
|  | Общешкольные мероприятия, концерты, творческие  | 20  | 20  | 20  | 24  | 24  | 108 |

|   |   |     |     |     |     |     |      |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|   | конкурсы, направленные на духовно-нравственное развитие обучающихся                                 |     |     |     |     |     |      |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма                          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 20   |
|   | РДШ   | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 60   |
|   | Классные часы по плану классных руководителей - основы нравственного поведения - вопросы воспитания | 12  | 10  | 10  | 10  | 10  | 52   |
|   | Участие в социальных акциях   | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 50   |
|   | Встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН, правоохранительными органами, медицинскими работниками           | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 30   |
|   | Классные часы по плану классных руководителей «Школа безопасности»                                  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 25   |
| Итого   |   | 340 | 340 | 340 | 340 | 330 | 1690 |

**Годовой план внеурочной  
деятельности среднего общего  
образования**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>  | <b>Программа</b>   | 10         | 11         | Всего      |
|---|--|------------|------------|------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | «Разговоры о важном»   | 34         | 33         | 67         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Курс внеурочной деятельности «Функциональной грамотности»  | 34         | 33         | 67         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»   | 34         | 33         | 67         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Курс внеурочной деятельности «Медиацентр»  | 34         | 17         | 54         |
|   | Курс внеурочной деятельности «Я познаю себя» - самоопределение   |            | 17         | 117        |
| Занятия на дополнение учебного плана  | Начальная военная подготовка   | 34         | 33         | 67         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>340</b> |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |            |            |            |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: «Уроки Мужества» «Уроки памяти» Акция «Обелиск» | 10         | 10         | 20         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Классные часы по плану классных руководителей  | 10         | 8          | 18         |
|   | Цикл бесед «Профессии на все времена»  | 10         | 10         | 20         |
|   | Экскурсии  | 5          | 5          | 10         |
|   | Уроки «Проектория»   | 10         | 10         | 20         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и  | Участие в интеллектуальных конкурсах, образовательных мероприятиях                                     | 10         | 10         | 20         |

|   |  |    |     |     |
|---|--|----|-----|-----|
| социокультурных потребностей обучающихся  | Предметные недели, олимпиады   | 10 | 10  | 20  |
|   | Музейные занятия (интеграция с предметными программами)  | 10 | 10  | 20  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Классные часы по плану классных руководителей «Школа здоровья»   | 10 | 10  | 20  |
|   | Программа дополнительного образования «Волейбол»   | 34 | 33  | 67  |
|   | Общешкольные мероприятия, концерты, творческие конкурсы, направленные на духовно-нравственное развитие обучающихся | 10 | 10  | 20  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма   | 4  | 4   | 8   |
|   | РДДШ   | 10 | 10  | 20  |
|   | Классные часы по плану классных руководителей - основы нравственного поведения - вопросы воспитания                | 10 | 10  | 20  |
|   | Участие в социальных акциях  | 10 | 10  | 20  |
|   | Встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН, правоохранительными органами, медицинскими работниками                          | 6  | 6   | 12  |
|   | Классные часы по плану классных руководителей «Школа безопасности»   | 10 | 10  | 20  |
|   | Итого  |    | 340 | 330 |