

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В. Н. ПРОХОРОВА»**
663957, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный, 4
E-mail: uspenka-school6@mail.ru
Тел. \факс: 839165 713 19

Директор школы: _____

Е.Ю. Кокарева



ПРОГРАММА

**оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период
летних каникул на базе МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя
Советского Союза В.Н. Прохорова»**

«ЛЕТО 2025.

ОРЛЯТА РОССИИ»

2025 г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период летних каникул на базе МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В. Н. Прохорова» «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления в период летних каникул для обучающихся первых- пятых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	40 человек, возраст 6,5 -12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 1 смены – 21 день.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Здоровое детство - это

здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых детей;
- потребностью в развитии у ребят таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление обучающихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и родителей, направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для

работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

9. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
10. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
11. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
12. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
13. Повысить общую культуру детей
14. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
15. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
16. Формировать качества, составляющие культуру поведения,

санитарно- гигиеническую культуру.

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Орлята России» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной,

физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в

достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Интеллектуальный модуль
- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

• **Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

• **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

• **Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

• **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

- **Интеллектуальный модуль**

Задачи

Основные формы работы

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

- Викторины, ребусы, кроссворды
- Игры на логическое мышление
- Игры - лабиринты
- Игры по станциям.

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Физкультурно – оздоровительный модуль.

Задачи. Основные формы работы

• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, в спортзале
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»)
- Беседы, лекции «Мое здоровье»
- Выпуск листовок «МЫ ЗА ЗОЖ»

Художественно – творческий модуль

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой

личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Трудовой модуль

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи

Основные формы работы

• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства,

воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.
- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»),
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)

- Концерты

Задачи

Основные формы работы

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

- Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности

принять участие в труде.

- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)

- Общественно значимый труд.

Патриотический модуль

Досуговый модуль

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального

и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Игровая модель смены

Смена в пришкольном лагере дневного пребывания основывается на игровой

модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников

смены – 6,5 - 12 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены два ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Кроме этого, в программу добавлены экскурсии, посещение, школьного музея, сельской библиотеки, просмотр фильмов в СДК и другие дела, связанные с тематикой дня.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна).

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета.

От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам различные задания.

Задачи

Основные формы работы

• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности от родного дома к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.
- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры
- Конкурсная программа «Истоки»
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

Задачи

Основные формы работы

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.
- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу.
- Тематические сборы и линейки;

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от

жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго, и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята

помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел смены

«Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Содержание программы

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода:

1. Организационный (1 и 2 дни смены - Старт смены. Ввод в игровой сюжет) Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

2. Основной (с 3 по 19 дни смены - Реализация игрового сюжета.

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника). Выход из игрового сюжета.) Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями

российского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

3. Итоговый (20 и 21 дни смены -- Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.).

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

2. Предполагаемые результаты программы

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:
 - самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
 - формирование коллектива единомышленников- детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
 - психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;
 - мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
 - создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
- укрепление здоровья детей;

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня.

В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения.

Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где активным участникам по итогам дня вручаются «лагерюшки».

По итогам смены самые активные дети награждаются грамотами, подарками.

3. Условия реализации программы Нормативно-правовые условия:

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические
2. требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
3. детей и молодежи»
4. Закон «Об образовании РФ»
5. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
6. Устав МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В. Н. Прохорова».
7. Положение о летней оздоровительной площадке дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
12. Приказы отдела образования.
13. Должностные инструкции работников.
14. Заявления от родителей.
15. Санитарно-эпидемиологическое заключение по лагерю.

Материально-технические условия:

Материально-техническое оснащение школы полностью отвечает требованиям

Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и СанПин.

Помещения

- учебные комнаты,
- игровой холл,
- Библиотечный блок,
- Столовая – 40 посадочных мест,
- Фойе начального звена – 50 посадочных мест,
- Спортивный зал,
- Пришкольный спортивный стадион:
 - футбольное поле,
 - беговые дорожки,
 - волейбольная площадка.

Помещения	Применение	Ответственные
Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стенд	Игровые, отрядные мероприятия	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Физрук Учитель ОБЗР
Фойе начального звена	Линейка, общие мероприятия, беседы. Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Физрук Учитель ОБЗР
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, работа детской творческой мастерской	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед	Повара, технический персонал
Помещения и площадки (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская)	Для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка	Психолог, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалеты	Начальник лагеря, воспитатели, Технический персонал

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов</i>	
<p>Организационный период смены. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) Приложение 2 Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) Приложение 1</p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</p> <p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создани благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p>
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены</i>	
<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) Приложение3 Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень лагеря) Приложение4</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. <i>Ссылка на материалы дела:</i> https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</p> <p>Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. <i>Ссылка на материалы дела:</i></p>

	https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
<p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 5</p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</p>
<p>Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 6</p>	<p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</p>
<i>4-й день смены. Тематический день «Радужное детство»</i>	
<p>Игровая программа «Детство» (уровень лагеря)</p>	<p>Праздник «День защиты детей» Совместно с СДК</p>
<i>5-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
<p>Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)</p> <p>Приложение 23</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 22</p>	<p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи и многодетные семьи). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXNh1w</p> <p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</p>
<i>6-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	
<p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)</p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут</p>

<p>Приложение 9 Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 10</p>	<p>танцевать все орлята России по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61ILO</p> <p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>
<p>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	
<p>Экскурсия в лес «Кладовая природы» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 13</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 14</p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</p> <p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</p>
<p>8-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</p>	
<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 17</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 18</p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</p> <p>Предполагает знакомство детей с национальной</p>

	<p>кухней народов России/региона Российской Федерации.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</p>
<i>9-й день смены. Тематический день «Там, на неведомых дорожках»</i>	
<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) Приложение 7 Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) Приложение 8</p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p> <p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p>
<i>10-й день смены. Тематический день «Троицын день»</i>	
<p>Тематическая игра «Традиции и обряды далекой старины». Конкурс «Ведьмочки» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) Приложение 21</p>	<p>Формирование опыта творческого общения, развитие у учащихся умения понимать и ценить личность человека</p> <p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</p>
<i>11-й день смены. Тематический день «По тропинкам старины»</i>	
	Украшение березки, Кумовление, народные игры и хороводы.
<i>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	
<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря) Приложение 24</p>	<p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p>

<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) Приложение 25</p>	<p><i>Ссылка на материалы дела:</i> https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p> <p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. <i>Ссылка на материалы дела:</i> https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA</p>
<p><i>13-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i></p>	
<p>Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) Приложение 11 Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) Приложение 12</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. <i>Ссылка на материалы дела:</i> https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» <i>Ссылка на материалы дела:</i> https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p>
<p><i>14-й день смены. Тематический день «Россия – родина моя».</i></p>	

<p>Воспитательное мероприятие «День России»</p>	<p>Организация досуга детей на праздничном мероприятии, посвященном Дню России. Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению.</p>
<p><i>15-й день смены. Тематический день «Родные милые места»</i></p>	
<p>Поход на местный водоем.</p>	<p>Закрепить представления детей о природе, животных пруда, растениях; Обучать правилам поведения на природе и в экстремальных ситуациях; Развивать ловкость, координацию движений, выносливость, пространственное мышление; Воспитывать любознательность, положительное отношение к прогулкам и ответственное поведение в природе.</p>
<p><i>16 -й день смены. Тематический день «Устное народное творчество».</i></p>	
<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) Приложение 7 Театральный час «Преданья старины далекой» (уровень лагеря) Приложение 8</p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKO8UihQ Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LOfSyuiJ_Y2hhA</p>
<p><i>17 -й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i></p>	
<p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15 Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</p>	<p>Посещение детьми сельской библиотеки и кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/bynOeadUdFOejw Направлена на знакомство детей с</p>

<p>Приложение 16</p>	<p>прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона. Российской Федерации и даёт возможность детям\ узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p>
<p>18 -й день смены. <i>Тематический день «Я и моя Россия»</i></p>	
<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) Приложение 26</p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</p>
<p>19 -й день смены. <i>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i></p>	
<p>Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) Приложение 19</p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p>
<p>20 -й день смены. <i>Тематический день программа «В кругу друзей»</i></p>	
<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) Приложение 27 Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)</p>	<p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p>

Приложение 21	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
<i>21 -й день смены.</i>	
<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 28 Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 29 Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. <i>Ссылка на материалы дела:</i> https://disk.yandex.ru/i/ YjASZOinVn5pbA</p>	<p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. <i>Ссылка на материалы дела:</i> https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</p> <p>Официальное завершение смены и награждение её участников.</p>

**План работы летнего пришкольного лагеря «Орлята России»
с дневным пребыванием детей июнь 2025 года**

Дата	Мероприятия	Ответственные
29.05.	1-ый день смены. <i>День встречи «А вот и мы!»</i>	Начальник лагеря
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Линейка открытия «Здравствуй, лагерь». 2. Утренняя зарядка. 3. Спортивный час.	Советник по воспитанию
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР
	Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим), (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки). Игровой час «Играю я – играют друзья» Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создании благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. «Мы – здоровячки!» (диагностика детей). Экскурсия в школьный музей «Армейская слава». Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!».	
30.05.	2-й день смены. <i>Погружение в игровой сюжет смены</i>	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки). 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (Погружение детей в игровую модель смены, обнаружение каждым отрядом своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть). 4. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 5. Минутка здоровья «Закаливание». 6. Спортивный час.	Советник по воспитанию Воспитатели Организатор Учителя Физрук Учитель ОБЗР
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Игры на свежем воздухе.	

31.05	3-й день смены. «Национальные игры и забавы»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря Советник по воспитанию Организатор Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Игровая программа «Мы – одна команда!» 4. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 5. Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?». 6. Спортивный час. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Выбор (посредством жребия) национальной игры или забавы народа Российской Федерации, знакомство с ней. «Во что играли наши предки» - час игры	
01.06	4-й день смены. Тематический день «Радужное детство»	Воспитатели Начальник лагеря Советник по воспитанию Специалисты СДК
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. Утренняя зарядка. 1. Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео. 2. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 3. Развлекательная программа «Детство – это ты и я!» 4. Рисунки на асфальте «Радужное детство»	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Подвижные игры на свежем воздухе.	
02.06	5-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	Начальник лагеря Организатор Советник по воспитанию Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 1. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге». 2. Викторина «Знай правила дорожного движения». 3. Гостиная семьи «Ими гордится Россия» 4. Спортивный час Игры наших бабушек.	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Знакомство с устным народным творчеством народов России Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках». Игры на свежем воздухе.	

03.06	6-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы народов России»	Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор Советник по воспитанию
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Танцевальная зарядка. 3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (Знакомство детей с национальными танцами России).	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Игры на свежем воздухе. Разучивание национальных танцев народов России. Разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства».	
04.06	7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор Советник по воспитанию
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 5. Шахматно-шашечный турнир.	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Экскурсия в лес «Кладовая природы» Игры на свежем воздухе.	
05.06	8-й день смены. Тематический день «Национальная кухня России»	Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор Советник по воспитанию
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 4. «Экспедиция вкусов» 5. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Игры на свежем воздухе.	

06.06	9-й день смены. Тематический день «Там, на неведомых дорожках»	Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор Советник по воспитанию
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Закаливание». 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 5. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Посещение школьной библиотеки. Игры на свежем воздухе.	
07.06	10-й день смены. Тематический день «По тропинкам старины»	Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор Советник по воспитанию
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 4. Тематическая игра «Традиции и обряды далекой старины». 5. 5. Конкурс «Ведьмочки» 6. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Конкурс причесок «Коса девичья краса». Игры на свежем воздухе.	
08.06	11-й день смены. Тематический день «Троицын день»	Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор Специалисты СДК Советник по воспитанию
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 4. Соревнования по футболу. 5. Викторина для детей по правилам поведения у воды, с огнем, в походе «Лето без опасностей»	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Игры на свежем воздухе. Просмотр любимого тележурнала «Ералаш».	

09.06	12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Физрук
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	Советник по воспитанию
	Беседа «Не забыть нам этой даты». Экскурсия в школьный музей «Армейская слава». Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!». Чтение стихов и рассказов о войне. «Нас война отметила меткой особой...». Игры на свежем воздухе.	
10.06	13-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Физрук
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». 4. Знакомство детей с великими личностями России. 5. Конкурсная программа «Эврика!»	Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	Советник по воспитанию
	Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Беседы о том, как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др.) «Хочу быть вежливым!». Игры на свежем воздухе.	
11.06	14-й день смены. Тематический день «Россия – родина моя».	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 5. «Дорогая моя столица» - фильм-презентация. 6. Викторина «Без березки не мыслю России». 7. Воспитательное мероприятие «День России»	Физрук Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	Советник по воспитанию
	Просмотр мультфильмов о витаминах. «Витамины – залог здоровья». Игры на свежем воздухе.	

15.06	15-й день смены. Тематический день «Родные милые места»	Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Поход на местный водоем.	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». Чтение любимых книг, рассказ о любимых произведениях. Занятия «Лепим из пластилина» Игры на свежем воздухе.	Советник по воспитанию
16.06	16-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 4. Театральный час «Преданья старины далекой»	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Беседа «Мой четвероногий друг». Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Игры на свежем воздухе.	Советник по воспитанию
17.06	17-й день смены. Тематический день «Народные ремесла»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Закаливание». 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Воспитатели Физрук Учитель ОБЗР Начальник лагеря Организатор
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Посещение детьми сельской библиотеки и кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести. Игры на свежем воздухе. Познавательная программа «Солдаты на войне – братья наши меньшие»	Советник по воспитанию Специалисты СДК

18.06	18-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Физрук Учитель ОБЗР
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Начальник лагеря Организатор
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Конкурс рисунков «Мы еще вернёмся!». Операция «Нас здесь не было».	Советник по воспитанию
19.06	19-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	Физрук Учитель ОБЗР
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Тематический час «Открываем Россию» 4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Организатор Советник по воспитанию
20.06	20-й день смены. Тематический день программа «В кругу друзей»	Физрук Учитель ОБЗР
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 4. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Организатор Советник по воспитанию
	УРОВЕНЬ отряда Игры на свежем воздухе.	
21.06	21 -й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	Физрук Учитель ОБЗР
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря
	1. Общий сбор. Линейка. Переключка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья. 4. Линейка закрытия смены «Орлята России» 5. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Организатор Советник по воспитанию

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

