

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В. Н. ПРОХОРОВА»  
663957, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный, 4  
E-mail: uspenka-school6@mail.ru  
Тел. \факс: 839165 713 19**

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Кокарева Е.Ю

**План работы лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Улыбка лета»**

**(с 31.05.2022 по 22.06.2022)**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы .....	3
Пояснительная записка .....	4
Нормативно-правовая база .....	5
Механизм реализации программы. ....	6
Методическое сопровождение программы .....	7
Содержание программы .....	6
Схема контроля за реализацией программы. ....	9
Ожидаемый результат .....	9
Учебно-методическое оснащение программы. ....	11
Приложения	
Отрядные дела (план-сетка)	

### Информационная карта программы.

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка лета» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Успенская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости детей и подростков в летний период, приобщение к трудовой деятельности.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Автор программы	Абрамкина Людмила Васильевна, педагог психолог школы.
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» Рыбинского района, Красноярского края.
Адрес, телефон	663957, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный, 4 E-mail: uspenka-school6@mail.ru Тел. \факс: 839165 713 19
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в селе Успенка.
Количество, возраст учащихся.	40 обучающихся.
Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 1 лагерной смены. Июнь 2022г. (смена- 21 день)

#### Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Ежегодно для учащихся проводится лагерь с дневным пребыванием детей, который функционирует на базе МБОУ «Успенская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова».

В нем отдыхают обучающиеся с 1-6 класс, дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на контроле. Длительность смены 21 день. В лагере с дневным пребыванием детей ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

В лагере объединены 2 отряда.

1 отряд «Радуга». Девиз: « Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!»

2 отряд: Девиз: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. «В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, – было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1- 6 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛДП «Улыбка лета» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой две смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование интереса к различным видам деятельности.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Привитие навыков здорового образа жизни.

- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** 31.05 2022 – 22.06. 2022 , 1 лагерная смена (21 день).

#### **Оздоровительный модуль.**

##### **Формы работы:**

- Утренняя зарядка;
- Минутки здоровья;
- Влажная уборка, проветривание;
- Беседы о вредных привычках;
- Организация питания воспитанников;
- Спортивные праздники;
- Подвижные игры.

#### **Творческий модуль**

##### **Формы работы:**

- Коллективно-творческая деятельность;
- Участие в общелагерных мероприятиях;
- Работа творческих мастерских;
- Экскурсии в библиотеку села;
- Конкурсы;
- Викторины.

#### **Нравственно-экологический модуль**

##### **Формы работы:**

- Экскурсии в природу;
- Беседы о нравственности;
- Экологический КВН;
- Работа библиотекаря школы;
- Викторины, конкурсы;
- Мероприятия.

#### **Нормативно-правовая база**

##### 1. Международные документы:

- ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка»
- ✓ Декларация прав человека

##### 2. Федеральные документы:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в РФ»
- ✓ Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

##### 3. Локальные документы

- ✓ Паспорт ЛДП «Улыбка лета».
- ✓ Устав МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова».
- ✓ Программа лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка лета»
- ✓ Приказ «Об открытии лагерь с дневным пребыванием детей »
- ✓ Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»
- ✓ Должностные инструкции сотрудников лагеря
- ✓ План-сетка работы лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка лета»

##### ✓ **Механизм реализации программы.**

##### **Этапы реализации программы:**

###### **1.Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

## 2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

## 3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

## 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника

### Мероприятия по организации лагеря дневного пребывания «Улыбка лета»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:</b> 1. совещание при директоре школы 2. собрание методических объединений классных руководителей. 3. совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	Апрель	Директор, зам. дир по ВР
Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Директор, зам. Дир. по ВР
<b>Диагностика.</b> Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Май Июнь, июль	Социальный педагог Начальник лагеря Начальник лагеря Начальник лагеря
<b>Кадровое обеспечение.</b> Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май Май Май	Директор Начальник лагеря Начальник лагеря Начальник лагеря
<b>Организация оздоровительного лагеря.</b> Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	Май	Начальник лагеря
<b>Проведение лагерной смены</b>	Июнь	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

<b>Подведение итогов и анализ работы лагеря дневного пребывания</b> 1. совещание при директоре школы; 2. планерки с педагогическим коллективом лагеря;	22 июня ежедневно	Директор, зам. дир по ВР Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
--	----------------------	--

### Методическое сопровождение программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### Содержание программы.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка лета» комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила перехода улицы и поведения вблизи проезжей части», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Мой безопасный маршрут в школьный лагерь и обратно домой» и др.

- **Беседы, проведённые медицинским работником:** «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

**Мероприятия на развитие творческих способностей:**

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурс врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Слабое звено»;

творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Звезда Востока», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

**Развлекательные мероприятия:** «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков» и др., час смешных игр, Олимпийские игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», футбол наоборот, игра соревнование «Где собака зарыта», развлекательная программа «Слабо» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

- ✓ Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- ✓ Распределение обязанностей в отряде;
- ✓ Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ✓ Дежурство по столовой, игровым площадкам;

**Схема контроля за реализацией программы.**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	До начала лагеря	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

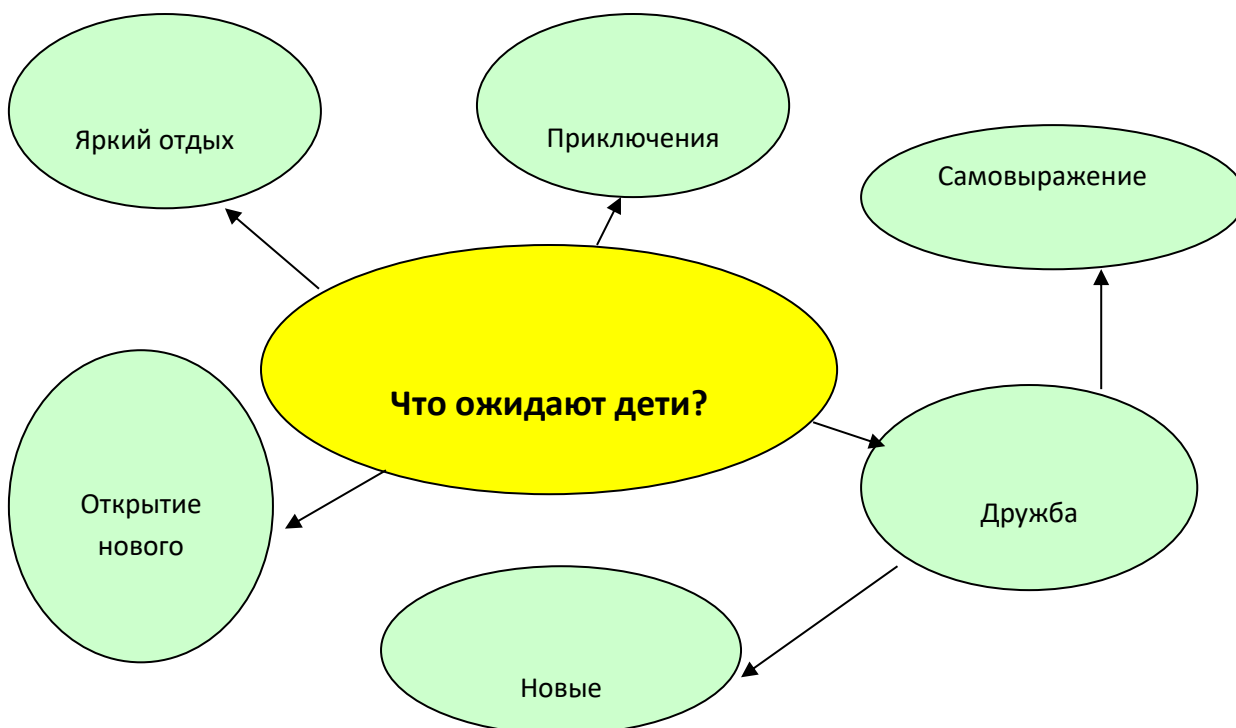


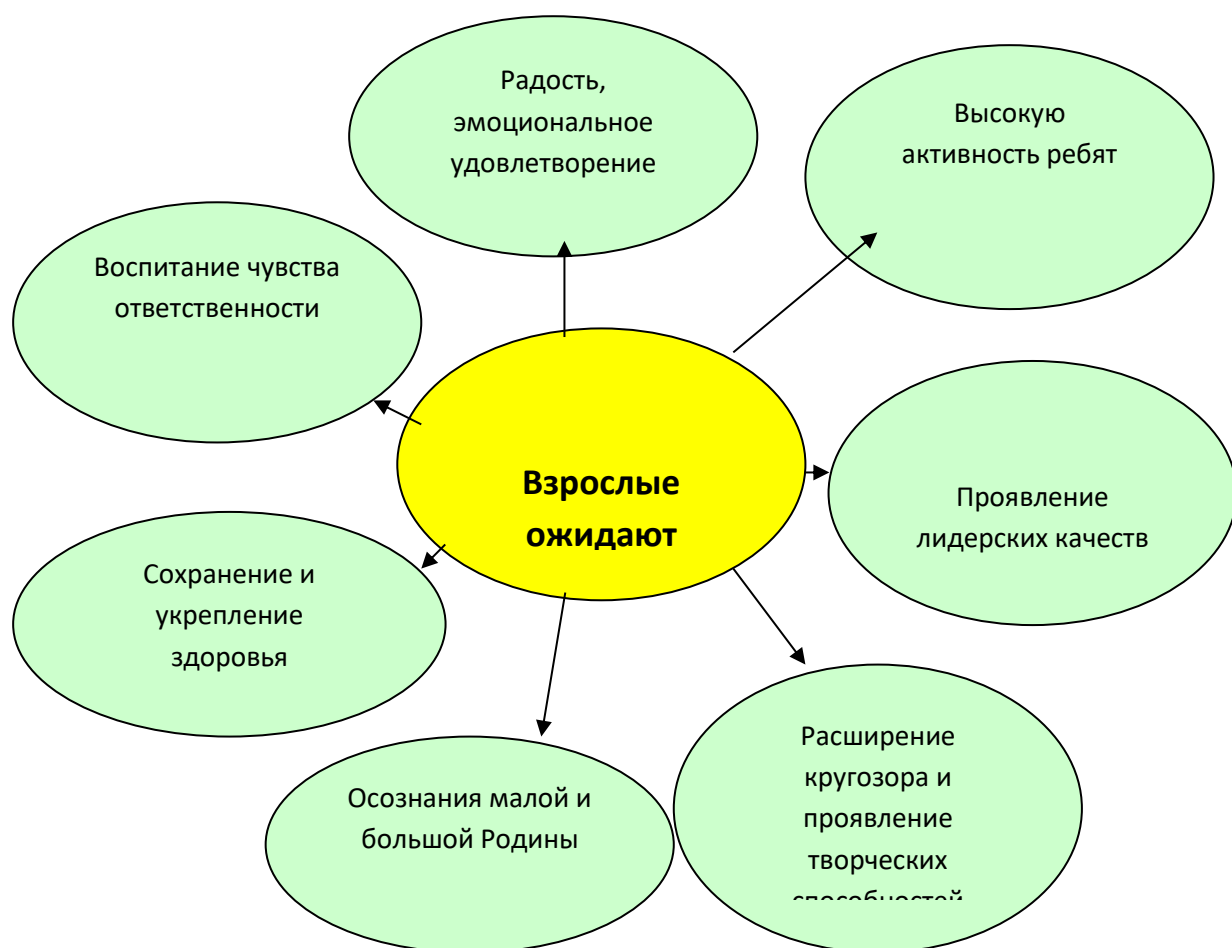
### Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

#### Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- Личностный рост участников смены, выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;





#### **Учебно-методическое оснащение программы.**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

# Режим дня

8.30-9.00 **Сбор детей**

9.00-9.15 **Линейка (Построение)**

*На линейку быстро стройся!*

**Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!

9.15-9.45

**Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

10.00-12.00

**Отрядные, лагерные дела.**

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.

12.00-14.00

**Занятия по интересам**

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!

14.00-14.30

**Обед**

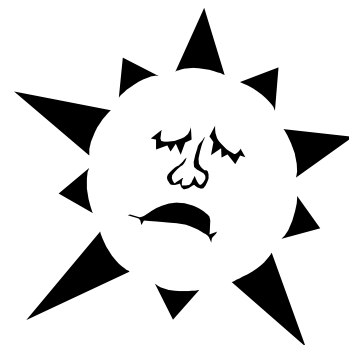
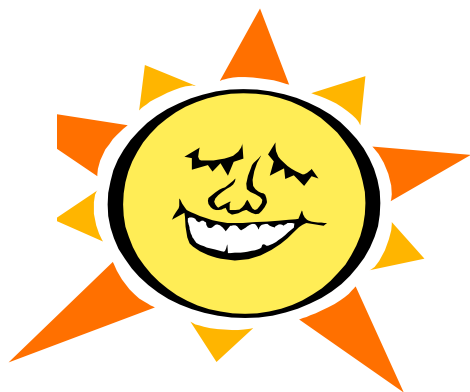
Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.

14.30

**Уход домой.**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!

# ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере «Алые паруса». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто \_\_ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение



# УСТАВ Лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка лета»

## **Воспитатель и педагог обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

## **Воспитатель и педагог имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

## **Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

## **Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

## **Памятка воспитателям**

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.

10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

## **Права в лагере!**

- ✓ **Право безопасности жизни.**
- ✓ **Право уважения личности.**
- ✓ **Право творческого созидания.**
- ✓ **Право познания.**
- ✓ **Право свободы выбора деятельности.**
- ✓ **Право свободного общения.**
- ✓ **Право на информацию.**
- ✓ **Право на инициативу.**
- ✓ **Право быть счастливым.**
- ✓ **Право на ошибку.**

## **Законы лагеря!**

- ✓ **Закон территории.**
- ✓ **Закон точного времени.**
- ✓ **Закон доброго отношения.**
- ✓ **Закон охраны природы.**
- ✓ **Закон здорового образа жизни.**
- ✓ **Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.**
- ✓ **Закон самоуправления.**
- ✓ **Закон свободы слова.**

**План–сетка мероприятий программы  
«Улыбка лета»**

<i>Тематический День. Дата.</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Направление</i>
<b>31.05.2022</b> <i>«С новосельем!»</i>	1.Открытие лагерной смены «Здравствуй, «Улыбка лета»! 2. Инструктаж по технике безопасности 3.«Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе» (конкурсная игровая программа)	Организационное мероприятие по открытию лагерной смены «Здравствуй ЛЕТО-2022».	Нравственное  Досугово - творческое
<b>01.06.2022</b> <i>«Здравствуйте, это - я!»</i> <i>День защиты детей</i>	1. «Счастье, солнце, дружба- вот, что детям нужно». 2.Конкурс рисунков на асфальте «Все дети на свете мои друзья 3.Квест «Сказочное детство». Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать». 4. Детская игровая плясотека 5. Итог дня – фото коллаж «Когда смеются дети».	Спортивно-развлекательная программа Конкурс  Организаторы СДК и сельской библиотеки	Нравственное  Досугово - творческое Оздоровительное  Патриотическое, творческое
<b>02.06.2022</b> <i>« День любознаек»</i>	1.«От Калининграда до Владивостока» - игровая программа, посвященная году культуры, совместно с сельской библиотекой. 2.«Если станем дружно жить, не придётся нам тужить» – викторина	Игровая программа Мастер – классы «Народные промыслы» Творческие мастерские Соревнования	Патриотическое Художественно-эстетическое, Творческое, спортивное Финансовая грамотность Оздоровительное
<b>03.06.2022</b> <i>«Тропа Доверия»</i>	1. Развлекательная программа: Игровая программа «Тропа Доверия» 2.«Богатырские потешки» 3. Футбол 4.Игровая программа «Тропа Доверия» 5 «Вот тебе моя рука» 6.Спортивные игры на взаимовыручку	Беседа, викторина Хобби-классы Конкурсы, спартакиады, игры Соревнование команд Мастер-класс Изготовление подарков ко Дню друзей	Досугово-Творческое Оздоровительное  Патриотическое  Функциональная грамотность
<b>04.06.2022</b> <i>Лесной денек</i> <i>День экологии</i> <i>Всемирный день окружающей среды.</i>	1. «Ты пришёл к природе в гости» 2 «Лабиринты народных примет» 3. «Тайны леса» 4.Ералаш экологических сказок 5.Игры на свежем воздухе 6. Изготовление поделок из природного материала	Познавательная беседа Викторина Конкурс загадок Театрализованное представление Заочная экскурсия  Творческая мастерская	экологическое Патриотическое творческое Досугово - Творческое эстетическое Спортивно-Оздоровительное Художественно-эстетическое, творческое



<p><b>05.06.2022</b> <b>«День родного села»</b></p>	<p>1.«Экологический марафон» (викторина по экологии; конструирование из бумаги цветов) 2.«Сбор гербария» 3.«Молодецкие забавы» (подвижные игры на воздухе) 4.Беседа «Живи, родник!»</p>	<p>Познавательная беседа Викторина Конкурс загадок Экскурсия</p>	<p>Экологическое Патриотическое творческое Досугово - Творческое</p>
<p><b>06.06.2022.</b> <b>Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...»</b></p>	<p>1.« Путешествие на остров Буян» 2.Рисуем сказку. 3.Игра «Люби и знай русский язык» 4. Пушкин и кино 5. Веселые старты 6. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p>Игровая программа викторина.  Соревнование беседа Просмотр</p>	<p>Патриотическое Досугово- Творческое Познавательное Художественно- эстетическое, творческое</p>
<p><b>07.06 .2022</b> <b>«День русских традиций» «В гостях у Василисы Премудрой»</b></p>	<p>1.Развлекательная программа: «Поход за народной мудростью» (конкурс по русским народным сказкам). 2.«Гостиная Василисы Премудрой» - конкурс сказочников. 3. «Старая сказка на новый лад» 4. «Рисуем сказку» «Сказочный кроссворд» 5.Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой»</p>	<p>Познавательная беседа   Театральный форум  Конкурс поделок, рисунков</p>	<p>Патриотическое Эстетическое Творческое  Оздоровительное Духовно- нравственное</p>
<p><b>08.06.2022</b> <b>«День сказочных затей»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья - беседа «Ой, как больно» (беседа об оказании первой помощи при ранах, ушибах, растяжении). 2.Развлекательная программа: Игровая программа «День сказочных затей». 3.Работа с отрядными уголками. (выбор песни, девиза, речевки) 6. «Давайте представимся»</p>	<p>Беседа  Конкурс- соревнование Викторина Творческая мастерская</p>	<p>Профилактическое  познавательное  КТД досугово- творческое</p>
<p><b>09.06.2022</b> <b>День солнечного настроения</b></p>	<p>1.Творческие игры «Поделись улыбкою своей» 2.Найди свою вторую половинку 3. «Лучшая пара смены» (участвуют образовавшиеся пары) 4. Спортивные игры «Лето - чудная пора!» (Совместно с СДК)</p>	<p>Игра на образование пары Конкурс Поздравления на ладошках Соревнование команд</p>	<p>Досугово- Творческое Функциональная грамотность  Оздоровительное</p>
<p><b>10.06.2022</b> <b>День России «Российская держава».</b></p>	<p>1. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 2.Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек. «Это наша с тобою Россия» 3. «Мой дом, моя семья, моя Россия» 4.«Я люблю тебя, моя Россия!» 5.Конкурс рисунков на асфальте « Мы дети твои, Россия!»</p>	<p>Викторина на знание символики конкурс рисунков на асфальте Концертная программа  Интеллектуальная игра  Конкурс</p>	<p>Патриотическое, нравственное   Творческое Функциональная грамотность</p>

<p><b>11.06.2022</b>  <b>«День Народного календаря»</b>  <b>Березкин праздник</b>  <b>«Троицыно утро».</b></p>	<p>1.«Лесной карнавал» - театрализованное представление  2.Конкурсная программа «Без березки не мыслю России».  3. «Стенка на стенку»  4. Украшение березки</p>	<p>Театрализованное представление  Творческие конкурсы  Соревнование отрядов.</p>	<p>Творческое  Патриотическое  Досугово-творческое  Оздоровительное  Познавательное</p>
<p><b>12 июня</b>  <b>День независимости России</b>  <b>13 июня праздничные дни</b></p>			
<p><b>14.06.2022</b>  <b>«День фантазий и юмора»</b></p>	<p>1. «Под знаком близнецы»  2.Праздничное дерево для поздравлений и подарков  3. Викторина «Устами младенца»  4.Конкурс «Самый фантастический проект»  5.Игра «Рассмеши соседа».  6.«Юмор важен в спорте и не спорьте»  7.Юмористическая эстафета.  (Час подвижных игр, Футбол.)  8.Дискотека</p>	<p>Шоу -программа  Творческая мастерская    Конкурс    Спортивные игры</p>	<p>Творческое,  Нравственное    Творческое  Оздоровительное  Профилактическое  Спортивное  Функциональная грамотность</p>
<p><b>15.06.2022</b>  <b>«День театра кино»</b></p>	<p>1.« Театр –экспромт»  2.Мульти-пульти карнавал. - игра.  3.Лучшая театральная маска  4. Животные –самые талантливые актеры  5.Игры на свежем воздухе  6.Просмотр выпусков Ералаша</p>	<p>Конкурс клипов  Конкурс актерского мастерства  Творческая мастерская  Просмотр кинофильма «Хатико-самый верный друг»</p>	<p>Творческое    Оздоровительное    Оздоровительное.  Патриотическое</p>
<p><b>16.06.2022</b>  <b>«День летних приключений»</b></p>	<p>1. «Представление карнавальных костюмов» , лесной карнавал  2.Старые добрые игры ( лапта, выбивало, ...  3.Самый сказочный воспитатель»  5.Цеточная викторина  4.Бадминтон-турнир  5. «Олимпийская гордость»  6. «Богатырские забавы»  7.Минутка безопасности  «Советы бывалого огнетушителя»  «Зелёный огонек»  «Безопасность человека в экстремальных ситуациях»  8.«Я веночек сделаю».</p>	<p>Конкурс  Творческие конкурсы  Защита своего воспитателя  Соревнование отрядов.  Спортивные состязания  Беседа    Соревнование отрядов.</p>	<p>Профилактическое    Познавательное    Спортивно-оздоровительное    Функциональная грамотность (креативное мышление)</p>
<p><b>17.06.2022</b>  <b>«День рекордов»</b></p>	<p>1. «Ассорти талантов».  3. «Минута славы»  4.Соревнование по ампрестлингу и гиревому спорту  2. «История моей улицы»</p>	<p>Конкурсы, спартакиады, игры    Познавательная беседа</p>	<p>Духовно-нравственный  Оздоровительное  Патриотическое</p>

<b>18.06.2016</b> <b>День Памяти и скорби.</b>	1. Костер отваги (разговор о человеческой жизни, о гражданском долге, героизме русских людей.) 2. «Истории сожженных деревень». 3.»Своя игра»	беседа  Интеллектуальная игра	Патриотическое Нравственное Досугово-творческое  Трудовое
<b>19.06.2022</b> <b>«День родного села»</b>	1.КВН «Деревенька моя» 2.Трудовой десант 3. Полоса препятствий «Лесные тропы» 4.Мастер класс «Лесные животные» (пластилин) 5.Конкурс «Знатоки природы» 6.Игра «Собери шишки» 7.Конкурс «Ромашка». 8.«Диалоги о животных» - викторина. 9.Конкурс художников – анималистов. 9.Клумбы любят чистоту	Игры на свежем воздухе  Конкурсы, спартакиады, игры       КТД	Нравственное  Досугово-творческое  Экологическое  Трудовое Эстетическое
<b>20.06.2022</b> <b>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</b>	1.Работа в отрядах 2.Церемония бантиков 3.Конкурс рисунков «Для друзей» 4.Аукцион забытых вещей 5.« Во что играли на Руси» 6.Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 7.Первенство отрядов по шашкам	Конкурс флористов Рисунки на асфальте Игры на свежем воздухе Конкурсы, загадки отрядные песни	Досугово - творческое Профилактическое Эстетическое Патриотическое Оздоровительное
<b>21.06.2022</b> <b>«Лесной карнавал»</b>	1.Игра-путешествие «Украденный полдник» 2.«В гостях у Музыкального Гнома»	Игра-путешествие (поиск клада)	Досугово - творческое Оздоровительное
<b>22.06.2022</b> <b>День прощаний.</b>	1.Линейка памяти 2. «Всё о нашем лагере» 3.Дискуссия на тему: «Лагерь закончился!» (заполнение анкет, дерево пожеланий, фото на память) 4.Подведение итогов, награждение 5. «До свидания, друзья!» 6. Гала-концерт «Прощай, лагерь!» ( поём и танцуем) 7.Прощальный автограф (фото на память) 8.Трудовой десант «Нас тут не было!»	Игра Презентация. Прощальная свечка    Аукцион Развлекательная программа закрытия лагерной смены.	Патриотическое Эстетическое    Досугово -творческое

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_ Абрамкина Л.В.