

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Н. ПРОХОРОВА»
663957 Красноярский край Рыбинский район с. Успенка пер. Школьный 4
E-mail: uspenka-school6@mail.ru
Тел. 8(39165) 71319

Согласованно
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
учащихся
Протокол № 2 от 29.08.2022 г

Рассмотрено и принято на
заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ «УСПЕНСКАЯ СОШ № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Н. ПРОХОРОВА»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

- выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые приоритеты:
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. - Сознющий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. - Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. -Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. -- Сознющий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. - Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. - Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. - Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. - Сознющий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<i>Эстетическое воспитание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. - Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. - Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. - Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. - Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. - Сознющий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<i>Трудовое воспитание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Сознющий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. - Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - Проявляющий интерес к разным профессиям. - Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<i>Экологическое воспитание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. - Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. - Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<i>Ценности научного познания</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p>

<p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p>

<p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» является средней общеобразовательной школой, в которой обучается менее ста учащихся. Обучение проводится по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее образование. Социокультурная среда нашего села традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В процессе воспитания школа сотрудничает с МБУК ЦКС Рыбинского района, филиалом № 35 Успенский сельский дом культуры; МБДОУ Успенский детский сад «Березка»; сельской администрацией; КДН и ЗП, ПДН ОВД, МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района, Молодежным центром Рыбинского района. В школе функционирует волонтерский клуб «Доброе сердце», работает школьный Музей боевой и трудовой славы. Социально - значимая деятельность музея сплочивает и детей, и взрослых, придавая образовательному и воспитательному процессу совершенно новые качества; формирует чувство причастности и уважения к прошлому.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <http://успенская-школаб.рыбобр.рф/>

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, направленные на формирование военно-патриотического воспитания и развитие чувства гражданского долга у обучающихся через организацию работы школьного музея Боевой и Трудовой Славы, организацию исследовательской деятельности со школьниками, участия во всероссийских проектах «Парта Героя», «Имя Героя-школе» и др.
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора) через работу волонтерского клуба «Доброе сердце», в котором у детей формируется характер, они учатся бескорыстно помогать другим и трудиться на благо

общества, проявлять инициативу, легко налаживать контакт с людьми, развивают лидерские способности и удовлетворяют потребность в самореализации.

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений через мероприятия формирующие толерантную среду на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Организация внутришкольной жизни.

Традиции школы:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция по пропаганде ЗОЖ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества, Масленица, День космонавтики, День защиты детей,
- Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте, в мае).
- Уроки добра.
- Экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи птицам (изготовление кормушек), бездомных животных (сбор корма)
- Акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда), «День снятия блокады Ленинграда», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти»,
- Акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Одним из направлений воспитательной работы школы МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» является гражданско-патриотическое воспитание. Работа школьного Музея боевой и трудовой славы способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности и др., чему способствует деятельность Школьного Музея и потенциал системы школьных уроков.

«Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4 кл	5-9 кл	10 -11 кл
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1 час	1 час	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	0,5 ч	0,5 ч	—
	«Функциональная грамотность»	0,5 ч		

	«Компьютер мой друг»	0,5 ч		
	«Читательская грамотность»		5-6, 9 кл – 0,5 ч 7,8 кл – 0,25 ч	0,25 ч
	«Юный исследователь»		5 кл – 0,5 ч	
	«Естественно – научная грамотность»	—	6, 8 кл – 0,5 ч 7 кл – 0,25 ч	—
	«Математическая грамотность»		7 кл – 0,5 ч 8 кл – 0,25 ч	0,25 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»		9 кл – 0,5 ч	10 – 11 кл – 0,5 ч
	«Основы трудового законодательства»			10 – 11 кл – 0,5 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Творческая мастерская»	1; 2; 3 кл - 0,5 ч		
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Медиа центр»			0,5 ч
	«Учусь создавать проект»	0,5		
	«Умей вести за собой»		5 – 6 кл - 0,5 ч 7 – 9 кл – 0,5 ч	
	«Основы проектной деятельности»			

«Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель действует на основе Положения о классном руководстве. Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

«Основные школьные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это позволяет создать в образовательном учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям. Для реализации данного модуля используются следующие актуальные формы работы.

На внешкольном уровне:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

1. Акция «Чистый школьный двор»
2. Еженедельная операция «Чистый четверг» (генеральная уборка классных кабинетов)
3. Акция «Мы за безопасность на дороге»
4. Операция «Милосердие» (помощь волонтерского отряда престарелым, одиноким людям села)
5. Акция «Поделись теплом души своей» (изготовление открыток и поздравление ветеранов педагогического труда, пожилых людей)
6. Акция «Помощь пернатым»;
7. Акция «Всемирный День отказа от курения»;
8. Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»
9. Акция «Зимняя Неделя Добра»;
10. Акция «Старость в радость»;
11. Акция «Письмо солдату» (Организация поздравлений от имени школы выпускникам, несущим службу в армии в настоящее время)
12. Акция «Весенняя неделя добра»;
13. Субботники по уборке улиц села;
14. Акция «Обелиск»;
15. Акция «Георгиевская лента»;
16. Акция «Бессмертный Полк».
17. Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ)

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, «Диалог культур», 8 Марта, День защитника Отечества, Масленица, День Победы и др.;

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Прощание с азбукой»
- «Последний звонок».

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;
- награждение на торжественной части Выпускного вечера;
- итоговые родительские собрания.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; СДК; в организации и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий и др.);

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, проходит шествие жителей с. Успенка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны ежегодно) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивной площадки, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для

длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов (Гео – декор») по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- ✓ «Родительский всебуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- ✓ Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;

- ✓ общешкольные и классные родительские собрания;

- ✓ родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- ✓ информационное пространство на сайте школы: информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;

- ✓ мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;
- На индивидуальном уровне:*
- ✓ работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - ✓ взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
 - ✓ участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Самоуправление»

Наличие детско-взрослого соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы:

- ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- ✓ через деятельность Совета обучающихся, активов классных коллективов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, представителей секторов – учебного, трудового, информационного и др.), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов соуправления и классных руководителей;
- ✓ через организацию на принципах соуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за одно из направлений деятельности.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном

окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»; проектах «Билет в будущее», «Большая перемена»; просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность школьного отделения РДШ и волонтерского клуба «Доброе сердце» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ и волонтерского клуба может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в районных, краевых творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОриЯ»; любовь к здоровому образу жизни.
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт.
- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова», это участие учащихся в общественно-полезных делах.

Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение, коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне учащиеся создают временные волонтерские добровольческие группы команды, которые:

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и сельского и школьного уровней;
- оказывают посильную помощь пожилым людям;
- привлекают к совместной работе учреждения социальной сферы (МБУК ЦКС Рыбинского района, филиал № 35 Успенский сельский дом культуры; МБДОУ Успенский детский сад «Березка»; сельская администрация) в проведении культурно просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории села, в проведении экологических

акций «Зеленый берег», «Экологическая тропа», «Чистое село»- участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся, для бездомных животных.

На уровне школы и классов учащиеся школы добровольно участвуют:

- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку школьных праздников, конкурсов, вечеров;
- школьная группа в ВК: освещает наиболее интересные моменты жизни школы, направлена на популяризацию общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

«Детские общественные объединения»

Деятельность школьного отделения РДШ и волонтерского клуба «Доброе сердце» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ и волонтерского клуба может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в районных, краевых творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни.
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям;
- осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт.
- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова», это участие учащихся в общественно-полезных делах.

Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение, коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне учащиеся создают временные волонтерские добровольческие группы команды, которые:

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и сельского и школьного уровней;

- оказывают посильную помощь пожилым людям;

- привлекают к совместной работе учреждения социальной сферы

(МБУК ЦКС Рыбинского района, филиал № 35 Успенский сельский дом культуры; МБДОУ Успенский детский сад «Березка»; сельская администрация) в проведении культурно просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории села, в проведении экологических акций «Зеленый берег», «Экологическая тропа», «Чистое село»

- участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся, для бездомных животных.

На уровне школы и классов учащиеся школы добровольно участвуют:

- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

- изучение научно-методической литературы;

- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы:

Заместитель директора по ВР - 1

Классные руководители – 10

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог – 1

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1

Педагог-организатор – 1

Учителя-предметники - 14

Библиотекарь - 1

Руководитель школьного спортивного клуба - 1

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности <http://успенская-школаб.рыбобр.рф/>

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ

- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о школьном спортивном клубе «Юниор»
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении РДШ и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Данные учащиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся. В школе реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности

обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- деятельности детских общественных объединений

Всеми обучающимися школы ведётся портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

с. Успенка, 2022 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1-4 КЛАССЫ

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийский образовательный проект «Разговор о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам) Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам)	1 -4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	1 - 4	3.09.22	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения в ОУ (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	1-4	26 – 30.09.22	Руководитель ОБЖ, классные руководители
Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	1-4	5 -9.09.22	классные руководители
Уставной урок «Два века Енисейской губернии», посвященный 200-летию Енисейской губернии	1 -4	19.09 – 23.09.22	Классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться») - Осенняя Неделя добра	1 - 4	Весь месяц 23-27 сентября	Зам.директора по ВР, педагог – организатор; волонтерский клуб «Доброе сердце» Актив РДШ Родители уч - ся
Общешкольная выставка поделок из овощей и природного материала и «Парад овощей»	1 -4	В течение месяца	Кл.руководители Шк.библиотекарь
- Выявление интересов учащихся. Организация работы школьных кружков и секций.	1 -4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
Неделя Здоровья	1 -4	сентябрь	Учитель физкультуры

Акция: «1 октября – Международный день пожилого человека»: изготовление открыток, классные часы	1-4	конец сентября	Педагог -организатор, классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей,	1-4	октябрь	Педагог -организатор, классные руководители
Выставка поделок из овощей «Осенняя фантазия»	1-4	октябрь	Педагог -организатор, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Педагог -организатор, классные руководители
День отца в России	1 -4	16.10	Классные руководители
Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	1 - 4	30.10	Классные руководители Шк. библиотекарь
День рождения РДШ. Посвящение в РДШ	3-4	29.10	Куратор РДШ
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1 -4	4 ноября	Педагог -организатор, классные руководители
Мероприятия к международному дню толерантности: - «Диалог культур» - Кл.часы: "Мы очень разные, но мы вместе..."	1- 4	16 ноября	Педагог – психолог Кл.руководители Родители уч-ся
День Государственного герба РФ	1 - 4	16.11.22	Зам. директора по ВР Классные руководители
День матери: изготовление открыток, выставка рисунков. классные мероприятия	1-4	ноябрь	Педагог -организатор, классные руководители Родители уч-ся
- Конкурс «Кормушка для птиц» - Единый Экоурок	1 -4	ноябрь	Зам. директора по ВР Родители уч-ся Актив РДШ Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние утренники	1-4	декабрь	Педагог -организатор, классные руководители
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - Международный день памяти жертв Холокоста. Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	1 - 4	январь	Кл.руководители Библиотекарь СДК Актив РДШ
Акция «Поможем пернатым друзьям»	1 - 4	декабрь	Кл. руководители Актив РДШ Родители уч-ся
Краевая Акция «Зимняя планета детства»	1 - 4	декабрь - январь	Кл.руководители, родители уч-ся
- Олимпиада «Умники и умницы»	3 - 4	январь	Педагог -организатор, классные руководители
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания:	1-4	февраль	Учитель физкультуры, классные руководители

- Единый классный час «Воинской славе, доблести и чести...» - Конкурс презентаций о службе в армии «Наши папы в армии служили» - Смотр Песни и Строя - Соревнования «А ну-ка, мальчишки!»			Родители уч-ся
Уроки мужества: классные часы «Дети – герои»	1-4	февраль	Классные руководители Актив Юнармии
Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	1 -4	По положению	Кл.руководители
Районная НПК для младших школьников «Первоцвет» (школьный этап)	1 – 4	февраль	Учителя - предметники
Районная НПК для младших школьников «Первоцвет» (районный этап)	1 – 4	март	Учителя - предметники
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, школьный концерт	1-4	март	Педагог -организатор, классные руководители, родители уч-ся, работники СДК
Традиционная Масленичная неделя «Широкая масленица!»	1 - 4	март	Педагог -организатор, классные руководители, родители уч-ся, работники СДК
- Районный фестиваль детского художественного творчества «Радуга». - Районная выставка ДПИ «Без знака мастера»	1- 4	март	Учителя ДОП Кл.руководители Родители уч-ся
Мероприятия нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	классные руководители Волонтерский клуб: «Доброе сердце»
Турнир по шашкам и шахматам	1-4	апрель	Педагог ВНД, классные руководители
- Гагаринский урок «Космос-это мы».	1 - 4	апрель	Кл. руководители Библиотекарь СДК
Неделя начальной школы: занимательные переменки, открытые уроки, интеллектуальная игра «Всезнайка»	1-4	апрель	Педагог -организатор, классные руководители
- Районный смотр патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...». - Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	1 - 4	апрель	Педагог -организатор, классные руководители родители уч-ся
Уроки истории, посвященные 78-летию Победы	1-4	май	Педагог -организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	4 неделя месяца	Педагог -организатор, классные руководители
Торжественное мероприятие	4	июнь	Педагог -организатор, классные

«Выпускной бал»			руководители
- День русского языка. Пушкинский день в России (лагеря с дневным пребыванием) - День России - День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны	1 -4	июнь	Воспитатели школьного оздоровительного лагеря Библиотекарь СДК Работники СДК
День Государственного флага РФ	1 -4	22.08.23	Кураторы РДШ, Юнармии, КСК с. Успенка

Модуль « Внеурочная деятельность»

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговор о важном»	1	1	Кл.руководители
«Шашки»	2. 3	0,5	Учителя - предметники
«Компьютер – мой друг»	1 - 4	0,5	Учителя - предметники
«Функциональная грамотность»:	1 ; 4	1	Учителя - предметники
«Основы финансовой грамотности»	1 - 4	0,5	Учителя - предметники
«Творческая мастерская»	1 - 4	0,5	Учителя - предметники
«Школа Добра»	1 - 4	1	Учителя - предметники

Модуль: «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Модуль: «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия профориентационной направленности в школе: беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	январь	Классные руководители Родители уч-ся
Ярмарка профессий - Профессионально - библиотечный урок «Профессии на все времена»	1 - 4	Январь	Педагог – организатор Родители уч-ся Шк. библиотекарь
Выставка фотографий «Кем мечтаю стать»	1-4	май	Педагог -организатор, классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	1 - 4	сентябрь	Руководитель ОБЖ, Инспектор ГИБДД Классные руководители
Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	1 - 4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся	1 - 4	1 раз в четверть	Администрация школы, инспекторы ПДН
Беседы с учащимися на классных часах по темам: - «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» - «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры» «Безопасный интернет». «Способы решения конфликтных ситуаций»	1 - 4		Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1 - 4	1 неделя, сентябрь	Руководитель ОБЖ Классные руководители
День отказа от сотовых телефонов Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся.	1 - 4	В течении месяца	Кл.руководители
- Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим - Беседы по ТБ на новогодних праздниках	1 - 4	декабрь	Кл.руководители Руководитель ОБЖ
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 - 4	апрель	Кл.руководители Руководитель ОБЖ
- «Учебная тревога. Эвакуация» - ТБ во время летних каникул	1 - 4	май	Кл.руководители Руководитель ОБЖ
Модуль: «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление информации в школьную газету	1-4	В течение года	Педагог -организатор, классные руководители
Видео, фотосъемка классных	1-4	В течение года	Педагог -организатор,

мероприятий.			классные руководители Родители уч-ся
Модуль: «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посильное участие в субботниках «Школьный двор»	4	Октябрь, май	Классные руководители Волонтерский клуб «Доброе сердце»
Акция по сбору макулатуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Осенняя и Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый берег - чистая планета», «Доброе дело», «Большая помощь – маленькому другу», и др.)	1-4	Октябрь, апрель	Педагог -организатор, классные руководители Волонтерский клуб «Доброе сердце»
Модуль «Социальное партнерство»			
Привлечение образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных объединений к жизни школы (РДШ, ЮНАРМИЯ)	1 - 4 классы	В течение года	Администрация школы
Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог -организатор, классные руководители, родители уч-ся
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители, Родители уч-ся
Модуль: «Экскурсии, походы»			
Походы в СДК, на выставки в выходные дни	1 -4	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии по предметам	1 -4	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации	1 - 4	В течение года	Кл.руководители
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-4	По плану	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Социальный – педагог, классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД	1-4	В течение года	Администрация школы, социальные работники, врачи, инспектора ПДН, ГИБДД
Модуль: «Классное руководство»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности и	1-4	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Музейные уроки	1-4	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по НМР Зам. директора по ВР
Содержание уроков	1-4	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Модуль : «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной	1–4	В течение года	Учителя-предметники

деятельности			
Интерактивные формы учебной деятельности	1–4	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	1–4	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков	1–4	В течение года	Учителя-предметники

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

5-9 КЛАССЫ

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.21	Зам. директора по ВР, педагог -организатор
Всероссийский образовательный проект «Разговор о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам) Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны. Всероссийская акция «Диктант Победы»	5 - 9	3.09.22	Классные руководители Библиотекарь СДК Учитель истории
210 лет со дня Бородинского сражения	5 - 9	7.09.22	Классные руководители Учитель истории, литературы
Всероссийский Петровский урок	5-9	В течение месяца до 30.09	Классные руководители Учитель истории, литературы
Уставной урок «Два века Енисейской губернии», посвященный 200-летию Енисейской губернии	5-9	19.09 – 23.09.22	Классные руководители Учитель истории, литературы
Неделя Здоровья (соревнования)	5 - 9	сентябрь	Учитель физкультуры

по волейболу, баскетболу, осенний кросс)			Совет учащихся
Всероссийский конкурс сочинений школьников	5 - 9	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Акция «Помоги пойти учиться») - Осенняя Неделя добра	5-9	Весь месяц 23-27 сентября	Зам.директора по ВР, педагог – организатор; волонтерский клуб «Доброе сердце» Актив РДШ Родители уч - ся
Общешкольная выставка поделок из овощей и природного материала и «Парад овощей»	5-9	В течение месяца	Кл.руководители Шк.библиотекарь
- Выявление интересов учащихся. Организация работы школьных кружков и секций.	5-9	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
- «Кросс наций»	5-9	Первая неделя	Учитель физ-ры.
-Школьный этап соревнований по мини-футболу «Футбольная лига РДШ»	5-9	В течение месяца В течение месяца сентябрь	Зам.директора по ВР Совет учащихся Актив РДШ
Всемирный день математики.	5-9	15 октября	Учителя -предметники
Акция: «1 октября – Международный день пожилого человека» -День учителя. «Посвящение в пятиклассники» -Осенний бал	5-9	01.10.22	Педагог – организатор, Библиотекарь СДК, работники СДК Классные руководители
Слет юных туристов Рыбинского района», 1 сезон	5 - 9	03.10 – 07.10.22	Педагог ДОП
День отца в России	5 - 9	16.10	Классные руководители
Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	5-9	30.10	Классные руководители Шк. библиотекарь
День рождения РДШ. Посвящение в РДШ	5 -9	29.10	Куратор РДШ
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5 -9	04.11.22	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.22	классные руководители, руководитель ОБЖ
Мероприятия к международному дню толерантности:	5 -9	16 ноября	Педагог – психолог Кл.руководители Родители уч-ся

- «Диалог культур» - Кл.часы: "Мы очень разные, но мы вместе..."			
День Государственного герба РФ	5 -9	16.11.22	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Матери в России: -Участие в концертной программе -Выставка рисунков ко Дню матери.	5 -9	30.11.22	Педагог – организатор Классные руководители
- Конкурс «Кормушка для птиц» - Единый Экоурок	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Родители уч-ся Актив РДШ Классные руководители
Президентские спортивные игры по настольному теннису (районный)	5 - 9	ноябрь	Учитель физкультуры, Педагоги ДОП
- Мероприятия, посвящённые Международному Дню отказа от курения. -Тестирование норм ГТО	5-9	ноябрь	Совет учащихся Кл.руководители Шк.медсестра Учитель физ-ры.
- День Неизвестного Солдата	5 -9	03.12.22	Педагог – организатор Кураторы РДШ, Юнармии
День героев Отечества	5 -9	09.12.22	Кураторы РДШ, Юнармии
Международный день добровольца в России	5 - 9	05.12.22	Кураторы РДШ, Юнармии
День Конституции России	5 -9	12.12.22	Классные руководители Учитель истории
- Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом: Акция «Красная ленточка»	5 - 9	1 декабря	Зам. директора по ВР Волонтерский клуб «Доброе сердце»
1) Путешествие в новогоднюю сказку. 2) Дискотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс украшения кабинетов.	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители Совет старшеклассников
Акция «Поможем пернатым друзьям»	5-9	декабрь	Кл. руководители Актив РДШ Родители уч-ся
- Спортивные соревнования (по отдельному плану) - Президентские спортивные игры баскетбол 3х3	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Кл.руководители Учитель физ - ры
Всероссийская предметная олимпиада	5 -9	Октябрь - ноябрь	Учителя -предметники
Краевая Акция «Зимняя	5 - 9	декабрь - январь	Кл.руководители,

планета детства»			родители уч-ся
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	5 - 9	январь	Учителя - предметники
- Мероприятия во время зимних каникул - «С Рождеством Христовым!»: история и традиции праздника;	5-9	январь	зам. директора по ВР Кл.руководители Библиотекарь СДК Совет учащихся
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста. Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	5 - 9	27.01.23	Кл.руководители Педагог – организатор Шк.библиотекарь
Дни здоровья во время зимних каникул Школьный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	5-9	Январь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Совет учащихся
Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества: - Единый классный час «Воинской славе, доблести и чести..» - Конкурс презентаций о службе в армии «Наши папы в армии служили» - Смотр Песни и Строя	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Родители уч-ся Актив Юнармии
Районная научно – практическая конференция школьников «Молодёжь и наука»	7 - 9	Январь – (школьный уровень)	Учителя предметники
80-летие Сталинградской битвы	5-9	02.02.23	Кл.руководители Учитель истории Шк.библиотекарь
Районные соревнования «Защитник Отечества»	8-9	февраль	Учитель физкультуры Актив Юнармии
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15.02.23	Кл.руководители, руководитель ОБЖ, Куратор Юнармии
Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	5 - 9	По положению	Кл.руководители
Президентские спортивные соревнования по миги -футболу	5 - 9	По положению	Учитель физкультуры, педагоги ДОП
Всероссийский конкурс чтецов	5-9	Февраль (школьный)	Учителя

«Живая классика» (школьный, районный этапы)		Март (районный)	русского языка и литературы
- Районный фестиваль детского художественного творчества «Радуга». - Районная выставка ДПИ «Без знака мастера»	5 -9	март	Учителя ДОП Кл.руководители Родители уч-ся
Мероприятия в международный женский день (по отдельному плану - конкурс рисунков и поделок «Загляните в мамыны глаза» - Традиционная Масленичная неделя «Широкая масленица!»	5-9	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Родители уч-ся Педагог - организатор
День воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.23	Кл.руководители
Районная научно – практическая конференция школьников «Молодёжь и наука»	7 - 9	Февраль (муниципальный уровень)	Учителя предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5 - 9	март	Учитель музыки
Муниципальный этап краевой акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5 -9	По положению	Учитель физкультуры, педагог – организатор Кл.руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы. День Космонавтики»	5-9	12.04.23	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5 -9	19.04	Классные руководители
1) Международная акция «Весенняя неделя добра» КТД «День птиц»	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.23	Педагог -организатор, классные руководители
- Районный смотр патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...». - Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	5 - 9	апрель	Педагог -организатор, классные руководители
Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Страница 21»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике «Президентские спортивные игры»	5 -9	По положению	Учитель физкультуры, педагоги ДОП

Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры»	5 -9	По положению	Учитель физкультуры, педагоги ДОП
1) Уроки истории, посвященные 73-летию Победы 2) Праздничный концерт 2) Акция «Вахта памяти» 3) участие в торжественном митинге 4) Конкурс плакатов и рисунков, посвященных Дню Победы. 5) Экскурсии в школьный музей.	Ветераны, родители, гости 5-9 класс	В течении месяца 6 мая 4-7 мая 9 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители Актив Юнармии
День детских общественных организаций России	5 -9	19.05.23	Куратор РДШ
Районная спартакиада допризывной молодежи	9	По положению	Руководитель ОБЖ
- День славянской письменности и культуры	5 - 9	24.05.23	Педагог -организатор, классные руководители Шк.библиотекарь
Уборка территории школы	5-9	3-4 неделя мая	Зам. директора по ВР Совет учащихся
Слет юных туристов Рыбинского района, 2 –я сессия	5 -9	По Положению	Педагог ДОП
Акция к Всемирному Дню без табака		30.05.23	Классные руководители
1) Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	5-9	май	Учитель физ-ры Руководитель ОБЖ
- День русского языка. Пушкинский день в России (лагеря с дневным пребыванием)	5- 8	06.06.23	Воспитатели школьного оздоровительного лагеря
День России (лагеря с дневным пребыванием)	5 -8	12.06.23	
День памяти и скорби- день	5 -8	22.06.23	

начала Великой Отечественной войн (лагеря с дневным пребыванием)			
День физкультурника в России	5 -9	август	Учитель физкультуры
День Государственного флага РФ	5 -9	22.08.23	Кураторы РДШ, Юнармии, КСК с. Успенка
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	5 -9	сентябрь	Руководитель ОБЖ, Инспектор ГИБДД Классные руководители
Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	5 -9	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся	5 - 9	1 раз в четверть	Администрация школы, инспекторы ПДН
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	5-9	сентябрь	Руководитель ОБЖ, Инспектор ГИБДД Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	1 неделя, сентябрь	Руководитель ОБЖ Классные руководители
День отказа от сотовых телефонов Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся.	5-9	В течении месяца	Совет учащихся Кл.руководители
- Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим - Беседы по ТБ на новогодних праздниках	5 - 9	декабрь	Кл.руководители Руководитель ОБЖ
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5 -9	апрель	Кл.руководители Руководитель ОБЖ
- «Учебная тревога. Эвакуация» - ТБ во время летних каникул	5 -9	май	Кл.руководители Руководитель ОБЖ
Модуль «Профорентация»			

- Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» - Всероссийский профориентационный открытый онлайн-урок «Шоу профессий» в рамках проекта «ПроеКТОриЯ», проекта «Билет в будущее»	5 - 9	Третья неделя сентября	Классные руководители, родители
1)Беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» 2) участие в открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ», проекта «Билет в будущее»	9 5-9	Октябрь В течении учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Родители уч-ся
- Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	5-9	ноябрь	Родители уч-ся Классные руководители
- конкурс мини - сочинений «Моя будущая профессия»	9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Ярмарка профессий Профессионально - библиотечный урок «Профессии на все времена»	5-9	Январь	Педагог – организатор Родители уч-ся Шк. библиотекарь
Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»	9	февраль	Зам. директора по ВР
Выставка плакатов «Мир профессий»	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль « Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	5 -9	1 ч	Кл.руководители
«Функциональная грамотность»	5 -9	1 ч	Педагоги - предметники
«Основы финансовой грамотности»	5 - 9	0,5 ч	Педагоги - предметники
«Информатика»	6	1 ч	Педагоги – предметники
«Основы проектной деятельности»	7 -9	0,5 ч	Педагоги - предметники
«Мир профессий»	8-9	0,5	Педагоги - предметники
«Подвижные игры»	5 -9	1	Педагоги - предметники
«Спортивное ориентирование. Туризм»	5 -9	2 ч	Педагог ДОП
Модуль: «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление информации на школьном сайте, на школьной	5- 9	В течение года	Педагог -организатор, классные руководители

страничке ВКОНТАКТ			
Видео, фотосъемка классных, школьных и внешкольных мероприятий.	5 -9	В течение года	Педагог -организатор, классные руководители Родители уч-ся
Модуль «Школьный музей»			
Работа краеведческого кружка	5-9 классы	сентябрь	Бахтигараева Р.А.
Экскурсии: - История нашей школы - Наши традиции в фотографиях и документах - Вещи и времена	7-9	В течении года	Бахтигараева Р.А.
Музейные уроки с элементами игры	5-9 классы	В течении года	учителя-предметники
Выставка в музее «Находки школьного музея».	5-9 классы	Декабрь, февраль, май	Бахтигараева Р.А.
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конференция учащихся: выдвижение кандидатур в Совет учащихся	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
Международный день добровольца в России	5 - 9	5 декабря	Актив РДШ, Юнармии
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители, старосты классов
Общешкольная Конференция Совета учащихся: отчеты мэров классов о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-8	май	Зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 классы	В течение года	Воспитатели
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9 классы	В течение года	Учитель биологии, воспитатели
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Привлечение образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных объединений к жизни школы (РДШ, ЮНАРМИЯ)	5-9 классы	В течение года	Администрация школы
Модуль: «Экскурсии, походы»			
Походы в СДК, на выставки	5 - 9	В течение года	Кл.руководители

ввыходные дни			
Экскурсии по предметам	5 -9	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5 -9	В течение года	Кл.руководители
Модуль «Классное руководство»			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Тематический классный час:	5 -9	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ПДД	5 -9	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	5 -9	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. Антикоррупционное воспитание	5 -9	1 раз в месяц	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5 -9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5 -9	Два раза в неделю	Кл. руководители Родительские комитеты
Экскурсии	5 -9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	Октябрь Январь	Классные руководители Педагог-психолог
<i>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</i>			
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	По плану	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы,	5-9	По плану классных	Классные руководители

экскурсии.		руководителей	
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Социальный педагог, классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД	5-9	В течение года	Администрация школы, социальные работники, врачи, инспектора ПДН, ГИБДД
Модуль: «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5 -9	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5 -9	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5 -9	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	5 -9	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков	5 -9	В течение года	Учителя-предметники

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

10 -11 КЛАССЫ

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	10 - 11	1.09.21	Зам. директора по ВР, педагог -организатор
Всероссийский образовательный проект «Разговор о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам) Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам)	10 - 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны. Всероссийская акция «Диктант Победы»	10 - 11	3.09.22	Классные руководители Библиотекарь СДК Учитель истории
210 лет со дня Бородинского сражения	10 - 11	7.09.22	Классные руководители Учитель истории, литературы
Всероссийский Петровский урок	10 - 11	В течение месяца до 30.09	Классные руководители Учитель истории, литературы
Уставной урок «Два века Енисейской губернии», посвященный 200-летию Енисейской губернии	10 - 11	19.09 – 23.09.22	Классные руководители Учитель истории, литературы
Неделя Здоровья (соревнования по волейболу, баскетболу, осенний кросс)	10 - 11	сентябрь	Учитель физкультуры Совет учащихся
Всероссийский конкурс сочинений школьников	10 - 11	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Акция «Помоги пойти учиться» - Осенняя Неделя добра	10 - 11	Весь месяц 23-27 сентября	Зам.директора по ВР, педагог – организатор; волонтерский клуб «Доброе сердце» Актив РДШ Родители уч - ся
Общешкольная выставка поделок из овощей и природного материала и «Парад овощей»	10 - 11	В течение месяца	Кл.руководители Шк.библиотекарь
- Выявление интересов учащихся. Организация работы школьных кружков и секций.	10 - 11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
- «Кросс наций»	10 - 11	Первая неделя	Учитель физ-ры.
-Школьный этап соревнований по мини-футболу «Футбольная лига РДШ»	10 - 11	В течение месяца В течение месяца сентябрь	Зам.директора по ВР Совет учащихся Актив РДШ
Всемирный день математики.	10 - 11	15 октября	Учителя -предметники
Акция: «1 октября – Международный день пожилого человека» -День учителя. «Посвящение в пятиклассники» -Осенний бал	10 - 11	01.10.22	Педагог – организатор, Библиотекарь СДК, работники СДК Классные руководители

Слет юных туристов Рыбинского района», 1 сезон	10 - 11	03.10 – 07.10.22	Педагог ДОП
День отца в России	10 - 11	16.10	Классные руководители
Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	10 - 11	30.10	Классные руководители Шк. библиотекарь
День рождения РДШ. Посвящение в РДШ	10 - 11	29.10	Куратор РДШ
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10 - 11	04.11.22	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10 - 11	08.11.22	классные руководители, руководитель ОБЖ
Мероприятия к международному дню толерантности: - «Диалог культур» - Кл.часы: "Мы очень разные, но мы вместе..."	10 - 11	16 ноября	Педагог – психолог Кл.руководители Родители уч-ся
День Государственного герба РФ	10 - 11	16.11.22	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Матери в России: -Участие в концертной программе -Выставка рисунков ко Дню матери.	10 - 11	30.11.22	Педагог – организатор Классные руководители
- Конкурс «Кормушка для птиц» - Единый Экоурок	10 - 11	ноябрь	Зам. директора по ВР Родители уч-ся Актив РДШ Классные руководители
Президентские спортивные игры по настольному теннису (районный)	10 - 11	ноябрь	Учитель физкультуры, Педагоги ДОП
- Мероприятия, посвященные Международному Дню отказа от курения. -Тестирование норм ГТО	10 - 11	ноябрь	Совет учащихся Кл.руководители Шк.медсестра Учитель физ-ры.
- День Неизвестного Солдата	10 - 11	03.12.22	Педагог – организатор Кураторы РДШ, Юнармии
День героев Отечества	10 - 11	09.12.22	Кураторы РДШ, Юнармии
Международный день добровольца в России	10 - 11	05.12.22	Кураторы РДШ, Юнармии
День Конституции России	10 - 11	12.12.22	Классные руководители Учитель истории
- Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом:	10 - 11	1 декабря	Зам. директора по ВР Волонтерский клуб

Акция «Красная ленточка»			«Доброе сердце»
1) Путешествие в новогоднюю сказку. 2) Дискотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс украшения кабинетов.	10 - 11 10 - 11	декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители Совет старшеклассников
Акция «Поможем пернатым друзьям»	10 - 11	декабрь	Кл. руководители Актив РДШ Родители уч-ся
- Спортивные соревнования (по отдельному плану) - Президентские спортивные игры баскетбол 3х3	10 - 11	декабрь	Зам. директора по ВР Кл.руководители Учитель физ - ры
Всероссийская предметная олимпиада	10 - 11	Октябрь - ноябрь	Учителя -предметники
Краевая Акция «Зимняя планета детства»	10 - 11	декабрь - январь	Кл.руководители, родители уч-ся
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	10 - 11	январь	Учителя - предметники
- Мероприятия во время зимних каникул - «С Рождеством Христовым!»: история и традиции праздника;	10 - 11	январь	зам. директора по ВР Кл.руководители Библиотекарь СДК Совет учащихся
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста. Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	10 - 11	27.01.23	Кл.руководители Педагог – организатор Шк.библиотекарь
Дни здоровья во время зимних каникул Школьный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	10 - 11	Январь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Совет учащихся
Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества: - Единый классный час «Воинской славе, доблести и чести...» - Конкурс презентаций о службе в армии «Наши папы в армии служили» - Смотр Песни и Строя	10 - 11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Родители уч-ся Актив Юнармии
Районная научно – практическая конференция	10 - 11	Январь – (школьный уровень)	Учителя предметники

школьников «Молодёжь и наука»			
80-летие Сталинградской битвы	10 - 11	02.02.23	Кл.руководители Учитель истории Шк.библиотекарь
Районные соревнования «Защитник Отечества»	10 - 11	февраль	Учитель физкультуры Актив Юнармии
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	15.02.23	Кл.руководители, руководитель ОБЖ, Куратор Юнармии
Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	10 - 11	По положению	Кл.руководители
Президентские спортивные соревнования по миги -футболу	10 - 11	По положению	Учитель физкультуры, педагоги ДОП
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный, районный этапы)	10 - 11	Февраль (школьный) Март (районный)	Учителя русского языка и литературы
- Районный фестиваль детского художественного творчества «Радуга». - Районная выставка ДПИ «Без знака мастера»	10 - 11	март	Учителя ДОП Кл.руководители Родители уч-ся
Мероприятия в международный женский день (по отдельному плану - конкурс рисунков и поделок «Загляните в мамы глаза» - Традиционная Масленичная неделя «Широкая масленица!»	10 - 11	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Родители уч-ся Педагог - организатор
День воссоединения Крыма и России	10 - 11	18.03.23	Кл.руководители
Районная научно – практическая конференция школьников «Молодёжь и наука»	10 - 11	Февраль (муниципальный уровень)	Учителя предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10 - 11	март	Учитель музыки
Муниципальный этап краевой акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10 - 11	По положению	Учитель физкультуры, педагог – огрнизатор Кл.руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы. День Космонавтики»	10 - 11	12.04.23	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10 - 11	19.04	Классные руководители
1) Международная акция «Весенняя неделя добра»	10 - 11	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители

КТД «День птиц»			
Всемирный день Земли	10 - 11	22.04.23	Педагог -организатор, классные руководители
- Районный смотр патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...». - Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	10 - 11	апрель	Педагог -организатор, классные руководители
Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Страница 23»	10 - 11	апрель	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике «Президентские спортивные игры»	10 - 11	По положению	Учитель физкультуры, педагоги ДОП
Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры»	10 - 11	По положению	Учитель физкультуры, педагоги ДОП
1) Уроки истории, посвященные 73-летию Победы 2) Праздничный концерт 2) Акция «Вахта памяти» 3) участие в торжественном митинге 4) Конкурс плакатов и рисунков, посвященных Дню Победы. 5) Экскурсии в школьный музей.	Ветераны, родители, гости 10 - 11классы	В течении месяца 6 мая 4-7 мая 9 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители Актив Юнармии
День детских общественных организаций России	10 - 11	19.05.23	Куратор РДШ
Районная спартакиада допризывной молодежи	10-11	По положению	Руководитель ОБЖ
- День славянской письменности и культуры	10 - 11	24.05.23	Педагог -организатор, классные руководители Шк.библиотекарь
Уборка территории школы	10 - 11	3-4 неделя мая	Зам. директора по ВР Совет учащихся
Слет юных туристов Рыбинского района, 2 –я сессия	10 - 11	По Положению	Педагог ДОП

Акция к Всемирному Дню без табака		30.05.23	Классные руководители
1) Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	10 - 11	май	Учитель физ-ры Руководитель ОБЖ
Учебные сборы с юношами 10-х классов школ района, занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний с девушками 10-х классов	10	июнь	Шк.медсестра Руководитель ОБЖ
День физкультурника в России	10 - 11	август	Учитель физкультуры
День Государственного флага РФ	10 - 11	22.08.23	Кураторы РДШ, Юнармии, КСК с. Успенка
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	10 - 11	сентябрь	Руководитель ОБЖ, Инспектор ГИБДД Классные руководители
Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	10 - 11	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся	10 - 11	1 раз в четверть	Администрация школы, инспекторы ПДН
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	10 - 11	сентябрь	Руководитель ОБЖ, Инспектор ГИБДД Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10 - 11	1 неделя, сентябрь	Руководитель ОБЖ Классные руководители
День отказа от сотовых телефонов Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся.	10 - 11	В течении месяца	Совет учащихся Кл.руководители
- Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим - Беседы по ТБ на новогодних	10 - 11	декабрь	Кл.руководители Руководитель ОБЖ

праздниках			
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10 - 11	апрель	Кл.руководители Руководитель ОБЖ
- «Учебная тревога. Эвакуация» - ТБ во время летних каникул	10 - 11	май	Кл.руководители Руководитель ОБЖ
Модуль «Профориентация»			
- Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» - Всероссийский профориентационный открытый онлайн-урок «Шоу профессий» в рамках проекта «ПроеКТОриЯ», проекта «Билет в будущее»	1 0 - 11	Третья неделя сентября	Классные руководители, родители
1)Беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» 2) участие в открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ», проекта «Билет в будущее»	10 - 11	Октябрь В течении учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Родители уч-ся
- Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	10 - 11	ноябрь	Родители уч-ся Классные руководители
- конкурс мини - сочинений «Моя будущая профессия»	10 - 11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Ярмарка профессий Профессионально - библиотечный урок «Профессии на все времена»	10 - 11	Январь	Педагог – организатор Родители уч-ся Шк. библиотекарь
Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»	10 - 11	февраль	Зам. директора по ВР
Выставка плакатов «Мир профессий»	10 - 11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль « Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	10 - 11	1 ч	Кл.руководители
«Функциональная грамотность»	10 - 11	0,5 ч	Педагоги - предметники
«Основы финансовой грамотности»	10 - 11	0,5 ч	Педагоги - предметники
«Мир профессий»	10 - 11	0,5	Педагоги - предметники
«Основы трудового	10 - 11	0,5 ч	Педагоги - предметники

законодательства»			
«Школьный медиа - центр»	10 - 11	0,5 ч	Педагоги - предметники
Модуль: «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление информации на школьном сайте, на школьной страничке ВКОНТАКТ	10 - 11	В течение года	Педагог -организатор, классные руководители
Видео, фотосъемка классных, школьных и внешкольных мероприятий.	10 - 11	В течение года	Педагог -организатор, классные руководители Родители уч-ся
Модуль «Школьный музей»			
Работа краеведческого кружка	10 - 11классы	сентябрь	Бахтигараева Р.А.
Экскурсии: - История нашей школы - Наши традиции в фотографиях и документах - Вещи и времена	10 - 11	В течении года	Бахтигараева Р.А.
Музейные уроки с элементами игры	10 - 11классы	В течении года	учителя-предметники
Выставка в музее «Находки школьного музея».	10 - 11классы	Декабрь, февраль, май	Бахтигараева Р.А.
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Конференция учащихся: выдвижение кандидатур в Совет учащихся	10 - 11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
Международный день добровольца в России	10 - 11	5 декабря	Актив РДШ, Юнармии
Работа в соответствии с обязанностями	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10 - 11	май	Классные руководители, старосты классов
Общешкольная Конференция Совета учащихся: отчеты мэров классов о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10 - 11	май	Зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Трудовые десанты по уборке территории школы	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10 – 11 классы	В течение года	Учитель биологии, воспитатели
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители

праздникам			
Модуль «Социальное партнерство»			
Привлечение образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных объединений к жизни школы (РДШ, ЮНАРМИЯ, Дворец Пионеров и Школьников г. Красноярск, ЦДТ Рыбинского района)	10 – 11 классы	В течение года	Администрация школы
Модуль: «Экскурсии, походы»			
Походы в СДК, на выставки ввыходные дни	10 - 11	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии по предметам	10 - 11	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10 - 11	В течение года	Кл.руководители
Модуль «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Тематический классный час:	10 -11	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ПДД	10 -11	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	10 -11	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. Антикоррупционное воспитание	10 -11	1 раз в месяц	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10 -11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	Два раза в неделю	Кл. руководители Родительские комитеты
Экскурсии	10 - 11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10 - 11	В течение года	Классные руководители

Общешкольные родительские собрания	10 - 11	1 раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания	10 - 11	По плану	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	10 - 11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10 - 11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10 - 11	По плану Совета профилактики	Социальный педагог, классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД	10 - 11	В течение года	Администрация школы, социальные работники, врачи, инспектора ПДН, ГИБДД
Модуль: «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10 - 11	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	10 - 11	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10 - 11	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	10 - 11	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков	10 - 11	В течение года	Учителя-предметники

