

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- Ф3-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №273 от 21.12.2012г;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. №373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» Приказ 01-05-29/1 от 26.01.2015г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»,
- Авторской программы по литературному чтению Л. Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М. В. Головановой «Литературное чтение 1-4 классы» 2014г,
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019г. №632;
- учебного плана школы на 2020-2021г;
- календарного учебного графика на 2020-2021 уч. г.

### Место учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя советского Союза В.Н. Прохорова» (утв. Приказом 01-05-29/1 от 26.01.2015г.); на изучение литературного чтения отводится 540ч:

**– в 1 классе — 132 ч, соответственно 4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).**

– во 2 классе **136 ч, соответственно (4 часа в неделю)**

– в 3 классе **136 ч, соответственно (4 часа в неделю)**

– в 4 классе **136 ч, соответственно (4 часа в неделю)**

В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год:

– в 1 классе — 132 ч, соответственно (4 часа в неделю)

– во 2 классе **136 ч, соответственно (4 часа в неделю)**

– в 3 классе **136 ч, соответственно (4 часа в неделю)**

– в 4 классе **136 ч, соответственно (4 часа в неделю)**

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

**УМК : 1 класс. Азбука.** Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

**2-4 класс. Литературное чтение.** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде :

1 класс . Диагностическая работа.

2-4 класс. Проверка читательских умений и работа с текстом.