

Аннотация к рабочей программе по курсу «Музыка» 1 – 4 классы

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- Ф3-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №-273 от 29.12.2012 г;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. № 373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова» Приказ 01-05-29/1 от 26.01.2015г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»;
- Авторской программы по музыке Е.Д. Критской «Музыка 1-4 классы» 2017г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 г. № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021г;

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова» (утв. Приказа 01-05-29/1 от 26.01.2015г.); на изучение музыки отводится **135 ч:**

- в 1 классе — **33 ч, соответственно** 1 ч в неделю, 33 учебные недели. **Во 2—4 классах** на уроки музыки отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

- во 2 классе **34 ч, соответственно** (1 час в неделю)
- в 3 классе **34ч, соответственно** (1 час в неделю)
- в 4 классе **34ч, соответственно** (1час в неделю)

В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год:

- в 1 классе — 33 ч, соответственно (1 час в неделю)
- во 2 классе **34 ч, соответственно** (1 час в неделю)
- в 3 классе **34 ч, соответственно** (1 час в неделю)
- в 4 классе **34 ч, соответственно** (1 час в неделю)

Основными целями изучения учебного предмета, курса «Музыка» в системе начального общего образования являются:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников
- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Используемый учебно-методический комплекс

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Музыка: 1 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2016.

Рабочая тетрадь для 1 класс, М.: Просвещение, 2016

Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 кл.:

Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».1 класс. (CD)

Музыка: Рабочие программы. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д.

Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2011.

Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.

Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2015.-256 с.

2 класс

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Музыка: 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2016.

Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка»: 2 класс. М.: Просвещение, 2016.

Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 2 класс.

М.: Просвещение, 2007.

Музыка: Рабочие программы. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д.

Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2011.

Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.

Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2015.-256 с.

3 класс

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Музыка: 3 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2016.

Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка»: 3 класс. М.: Просвещение, 2016.

Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 3 класс.

М.: Просвещение, 2006.

Музыка: Рабочие программы. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д.

Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2011.

Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.

Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2015.-256 с.

4 класс

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Музыка: 4 класс учебник для

общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2016.

Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка»: 4 класс. М.: Просвещение, 2016.

Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 4 класс.

М.: Просвещение, 2007.

Музыка: Рабочие программы. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д.

Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2011.

Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.

Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2015.-256 с.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство».
2. Примерная программа основного общего образования по музыке.
3. Авторская программа по музыке.
4. Сборники песен и хоров.
5. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки).
6. Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки.
7. Учебники по музыке.
8. Книги о музыке и музыкантах.
9. Научно-популярная литература по искусству.

Печатные пособия

1. Портреты композиторов.
2. Схема: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров.
3. Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.

Дидактический раздаточный материал:

1. Карточки с признаками характера звучания.
2. Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств.
3. Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

1. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий».
2. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо».
3. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи».
4. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009г.».
5. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов».
6. Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>.
7. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>.
8. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>.
9. CD-ROM. «Мир музыки». Программно-методический комплекс».

Технические средства обучения

1. Музыкальный центр.
2. Компьютер.
3. Экран, проектор.

Экранно-звуковые пособия

1. Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.
2. Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов.
3. Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей.
4. Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей.
5. Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов.
6. Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов.
7. Нотный и поэтический текст песен.
8. Изображения музыкантов, играющих на различных инструментах.
9. Фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде тестовой работы.