

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»
(МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»)

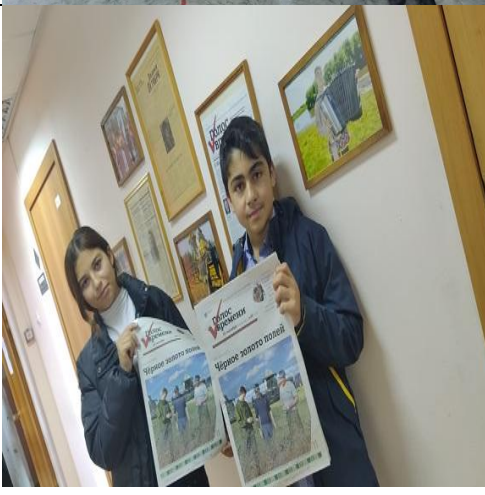
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»
(протокол от 18.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»
Е.Ю. Кокарева
19.04.2024 приказ № 01-05-102



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»
за 2023 год



1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»
Руководитель	Кокарева Елена Юрьевна
Адрес организации	663957, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер.Школьный, 4
Телефон, факс	8(39165) 71319
Адрес электронной почты	uspenka-school6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район
Дата создания	1982 г
Лицензия	От 02 апреля 2020 № 9932-а, серия 24Л01 № 0003176
Свидетельство государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 А01 № 0001383; срок действия: бессрочно

Школа является малочисленной, количество обучающихся по состоянию на конец 2023 года составляет 90 обучающихся.

Село находится в 15 километрах от районного центра, численность села не более 600 человек. Рабочие места есть только в администрации села, школе, детском саду, сельском клубе, нескольких магазинах. Родители обучающихся вынуждены работать в дали от дома, в районном центре, г. Зеленогорске или вахтовым методом.

Из-за нехватки рабочих мест происходит отток в крупные города из социального окружения школы наиболее успешных и квалифицированных специалистов, которые, как правило, являются и наиболее требовательными родителями, и соответственно потенциально успешных детей.

В селе концентрируется преимущественно контингент детей из семей с низким социально - экономическим статусом, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также из семей мигрантов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.05.2012 г №413».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.02.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Рабочие программы учебных предметов для 1, 2, 5, 6, и 10 класса составлены с помощью конструктора рабочих программ Академии Минпросвещения России. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование) применяются федеральные рабочие программы учебных предметов. Все рабочие программы учебных предметов в 3-4, 7-9 классах приведены в соответствие с федеральной образовательной программой соответствующего уровня. В 11 классе по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются федеральные рабочие программы учебных предметов. 10 класс обучается по универсальному учебному профилю: учебные предметы «Биология» и «География» ведутся на углублённом уровне.

Школа организует образовательную деятельность согласно федеральному календарному учебному графику; федеральному учебному плану, федеральной рабочей программе, федеральному календарному плану воспитательной работы. Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) Школой организуется обучение на дому в соответствии с законодательством.

С 1 сентября 2023 года открыт Центр детских инициатив, а с января 2024 введена новая должность советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения. Платные услуги не оказываются.

С 1 сентября 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги

отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

В процессе воспитания школа сотрудничает с МБУК ЦКС Рыбинского района, филиалом № 35 Успенский сельский дом культуры; МБДОУ Успенский детский сад «Березка»; сельской администрацией; КДН и ЗП, ПДН ОВД, МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района, Молодежным центром Рыбинского района. В школе функционирует волонтерский клуб «Доброе сердце», работает школьный Музей боевой и трудовой славы. Социально - значимая деятельность музея сплавивает и детей, и взрослых, придавая образовательному и воспитательному процессу совершенно новые качества; формирует чувство причастности и уважения к прошлому.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Согласно опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Традиционные школьные дела:

1	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11 кл.	выполнено	100%
---	---------------------------------------	----------	-----------	------

2	Всероссийский образовательный проект «Разговор о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам) Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам)	1-11 кл.	выполнено	100%
3	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны.	1-4 кл.	выполнено	100%
4	Неделя Здоровья (соревнования по волейболу, баскетболу, осенний кросс)	5-11 кл.	выполнено	100%
5	Акция «Помоги пойти учиться» - Осенняя Неделя добра	1 -11 кл.		
6	Общешкольная выставка поделок из овощей и природного материала и «Парад овощей»	1 – 5 кл	выполнено	100%
7	- «Кросс наций» (школьный этап)	1 -11 кл	выполнено	100%
8	Акция: «1 октября – Международный день пожилого человека» -День учителя. -Осенний бал	1 -11 кл	выполнено	100%
9	День рождения РДШ. Посвящение в РДШ	1 – 4 кл	выполнено	24 %
10	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1 – 11 кл	выполнено	100%
11	Мероприятия к международному дню толерантности: - «Диалог культур» - Кл.часы: "Мы очень разные, но мы вместе..."	1 – 11 кл	выполнено	100%
12	День Государственного герба РФ	1 – 11 кл	выполнено	100%
13	День Матери в России: -Участие в концертной программе -Выставка рисунков ко Дню матери.	1 – 11 кл	выполнено	100%
14	- Конкурс «Кормушка для птиц» - Единый Экоурок	1 – 11 кл	выполнено	100%
15	- Мероприятия, посвящённые Международному Дню отказа от курения. -Тестирование норм ГТО	1 – 11 кл	выполнено выполнено	100% 61 %
16	- День Неизвестного Солдата	1 -11 кл	выполнено	100%
17	День героев Отечества	1 -11 кл	выполнено	100%
18	День Конституции России	1 -11 кл	выполнено	100%
19	- Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом: Акция «Красная ленточка»	7 -11 кл	выполнено	100%
20	1) Путешествие в новогоднюю сказку. 2) Дискотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс украшения кабинетов.	1 -11 кл	выполнено	100%
21	Краевая Акция «Зимняя планета детства»	1 -11 кл	выполнено	43 %
22	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста. Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	1 -11 кл	выполнено	100%
23	Дни здоровья во время зимних каникул Школьный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	1 -11 кл	выполнено	100%
24	Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества: - Единый классный час «Воинской славе, доблести и чести..» - Акция «Армейский чемодан»	1 -11 кл	выполнено	100%
25	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный, районный этапы)	1 -11 кл	выполнено	52 %
26	- Районный фестиваль детского художественного творчества «Радуга». - Районная выставка ДПИ «Без знака мастера»	1 -11 кл	выполнено	24 %
27	Мероприятия в международный женский день (по отдельному плану - конкурс рисунков и поделок «Загляните в мамыны глаза» - Традиционная Масленичная неделя «Широкая масленица!»	1 -11 кл	выполнено	100%
28	Гагаринский урок «Космос – это мы. День Космонавтики»	1 -11 кл	выполнено	100%
29	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1 -11 кл	выполнено	100%
30	1) Международная акция «Весенняя неделя добра» КТД «День птиц»	1 -11 кл	выполнено	100%
31	Всемирный день Земли	1 -11 кл	выполнено	100%

32	- Районный смотр патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...». - Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	1 -11 кл	выполнено	7 %
			выполнено	21 %
33	1) Уроки истории, посвященные 73-летию Победы 2) Праздничный концерт 2) Акция «Вахта памяти» 3) участие в торжественном митинге 4) Конкурс плакатов и рисунков, посвященных Дню Победы. 5) Экскурсии в школьный музей. 6) акция «Бессмертный полк»	1 – 11 кл	выполнено	100%

Дополнительное образование

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова)

Таблица включенности учащихся в ДОП по направлениям:

Направления	2021	–	2022-2023	2023- 2024
	2022 уч. г		уч.г	уч.г
Спортивно – оздоровительное	77%		82%	74%
Общеинтеллектуальное	0 %		0%	0%
Нравственно – эстетическое	0 %		0%	16%
Социально-педагогическое	0 %		0%	0%
ИТОГО:	77 %		82 %	90 %

Из данной таблицы делаем вывод, что в 2022 году ДОП образование проводится в спортивно – оздоровительном и нравственно - эстетическом направлениях. Для увеличения процента охвата учащимися, а также другими направлениями ДОП образования необходимо воспользоваться услугами Навигатора дополнительного образования, созданный в помощь родителям и детям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Музыкальный театр».

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ: Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные дню Победы и беседы, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады. В рамках Урока Мужества «Герои нашего времени», посвящённого подвигу одного из героев России, учащиеся 1 – 11 классов в знак поддержки российских войск участвующих в спецоперации на Украине участвовали во всероссийской акции «Письмо солдату», в творческом конкурсе рисунков «На защите мира». В рамках акции «Обелиск» были проведены следующие акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный Полк», «Окна Победы». Учащиеся школы вместе с классными руководителями приняли активное участие в проведении митинга, посвященного 78-летию Победы в ВОВ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бахтигараева Р.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проект РДДМ «Хранители истории». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с Молодежным центром Рыбинского района.
- По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Канский педагогический колледж;
- Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева п. Ирша;
- Уярский сельскохозяйственный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-11 классов

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень удовлетворенности	высокий	средний	средний	высокий	средний	средний	средний	средний	высокий	средний	высокий

Динамика негативных проявлений

	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Конфликтные ситуации	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН МВД России по Рыбинскому району	2	0	0	0
Количество семей, состоящих на СОП учёте по Рыбинскому району	1	1	1	0

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ

«Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагога - психолога, школьного медицинского работника, социального педагога и обмениваться собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В этом учебном году для повышения педагогической культуры родителей классные руководители пополняли арсенал знаний по вопросам воспитания ребёнка в семье и школе, проводились родительские собрания, беседы на темы: критерии оценивания, график и правила выполнения

разных видов письменных работ, мониторинг метапредметных УУД, участие в конкурсах и олимпиадах, результаты выполнения развивающих заданий на учебной платформе Учи. Ру. Проведена беседа о роли книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка, о Функциональной грамотности учащихся класса.

В основной и средней школе проводились классные собрания на темы:

«Особенности подросткового возраста», «Родителям о правах и обязанностях учащихся школы», «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные движения и объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности», «Как помочь ребенку в учебе».

Собрания проводились в очном режиме с учётом мер безопасности, индивидуальные беседы по телефону, письменно через дневники учащихся или образцы выполнения в рабочих тетрадях детей. Родители ознакомлены с критериями школьных отметок по всем предметам, с правилами выполнения разных видов письменных работ, проведена беседа о роли книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка, с результатами мониторинга метапредметных УУД., решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных, классных родительских собраниях, на заседаниях управляющего совета школы.

Для более эффективного планирования деятельности в классах работают

«Родительские комитеты», на которых родители совместно с учащимися и классным руководителем выявляют проблему и находят пути их решения, планируют совместные дела.

Наметившаяся тенденция к дифференциации семей по уровню их образования, социальному статусу, материальному достатку в условиях ОУ является опорой для развития образовательного процесса в школе, т.к. недостаточно высокий уровень образования родителей позволяет активно привлекать их к развитию системы образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривать и принимать локальные акты, которые затрагивают их прав и законные интересы • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>содействовать в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: рассматривать принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного, естественно-научного, математического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) учащихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	93	99	90	90
	– начальная школа	33	35	44	37	33
	– основная школа	55	52	48	44	50
	– средняя школа	4	6	7	9	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1		1	1	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	2	0	0
	– среднем общем образовании	-	-	-	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	--	-	-	0	0
	– в основной школе	-	–	–		
	– средней школе	-	–	–	0	0

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе.

Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
Количество детей ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	16	12	12
начальная школа очно (надомно)	10 (0)	7 (0)	8 (1)
основная школа очно (надомно)	5 (1)	4 (1)	3 (0)

Для каждого обучающегося созданы условия:

- реализуются адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития для детей ОВЗ разных нозологий;
- обеспечены горячим двухразовым питанием обучающиеся с ОВЗ, получающие образование очно;
- получают денежную компенсацию за горячее питание, родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, получающих образование надомно;
- в школе действует ППК, оказывающий консультативную и методическую помощь педагогам, работающим с детьми ОВЗ и их родителям;
- штат школы укомплектован узкими специалистами, обеспечивающими коррекционную работу (социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	15	46	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования стал максимальным – 100%, нет неуспевающих и переведенных условно. Процент обучающихся окончивших год на «4» и «5» остался прежним, как и в 2022 - 46 %. В отличие от предыдущего года появился ученик, освоивший программу на отлично, что составляет 3% от общего числа школьников, осваивающих ООП НОО.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год						условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	8	72	2	18	0	0	3	27	0	0	3	27
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	9	81	3	27	0	0	3	27	0	0	3	27
8	11	10	91	2	18	0	0	1	9	0	0	1	9
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	33	85	10	26	0	0	7	18	0	0	7	18

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, освоивших ООП ООО стал ниже (в прошлом году составлял 89%), процент обучающихся окончивших год на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022 также составлял 26 %).

В 2023 году ВПР были проведены в апреле 2023 и положительные их результаты были засчитаны в качестве промежуточной аттестации. Большинство обучающихся смогли подтвердить свои отметки за 2022/23 учебный год при написании работ, но качество написания работ остается на уровне ниже среднего.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стали ниже (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 43%).

В 2023 году выпускники 9 и 11 классов сдавали ГИА в форматах ОГЭ и ЕГЭ. Для получения аттестата обучающимся 11 класса необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. В 9 классе – 2 обязательных (русский язык и математика) и два экзамена по выбору в формате ОГЭ.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что все обучающиеся 11 класса справились с процедурой государственной итоговой аттестации в основной период и получили аттестаты в июне 2022 года. Обучающиеся 9 класса также в полном составе получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году (основной период, май-июнь 2023 года)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «2»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «5»	Средний балл
русский язык	4	0	2	1	1	3.7
математика	4	0	3	1	0	3.5
обществознание	4	1	3	0	0	2.8
биология	1	0	0	1	0	4
география	3	0	1	1	1	4
Итого:	4	1	3	2	2	3.6

Качество выполнения мониторинговых работ в течение учебного года и результаты ГИА в формате ОГЭ показывают, что система мониторинга по подготовке к ГИА, имеющаяся в школе, себя оправдывает: те данные, которые получены на экзамене, были прогнозируемы результатами мониторинговых работ.

Согласно представленным результатам ОГЭ-2023, большинство обучающихся подтвердили годовую отметку. Выполнение по математике и по русскому языку выше, чем в 2021 году.

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по всем предметам за год и за экзамен, так как существует разница между итоговым результатом и результатом аттестации и требует контроля не только качество преподавания всех предметов в 9 классе, а впоследствии и в 10 классе, но и качество усвоения материалов, а также профессионального психолого-педагогического сопровождения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Количество	Сдали	%	70 баллов и более	%	Не сдали	%	Средний балл
русский язык	4	4	100	1	50	0	0	65.7
математика (базовая)	2	2	100	-	-	-	-	-
математика (профильная)	2	2	100	0	0	0	0	55
обществознание	2	2	100	1	50	0	0	66.5
биология	1	1	100	0	0	0	0	40

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в

соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на 13-ую службу по призыву
2019	6	3	-	3	5	-	5	-	-
2020	8	3	-	5	1	1	-	-	-
2021	9	4	-	3	3	1	2	-	-
2022	14	9	-	5	3	1	2	-	-
2023	4	3	-	1	4	2	2	-	-

В 2023 году стабильным остается процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стал чуть выше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, один из них внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых

кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Сведения о количестве учителей (по стажу)

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
До 3 лет	2	2	2	1	2
От 3 до 5 лет	2	2	2	2	1
От 5 до 10 лет	3	-	-	-	1
От 10 и боле	11	12	12	12	12

Итоги аттестации учителей

Ежегодно администрацией школы отслеживаются результаты профессионального роста мастерства учителей, что находит явное отражение в аттестации педагогов:

Учебный год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Не имеют категории (%)
2019	25	63	12
2020	27	66	7
2021	25	63	12
2022	38	56	6
2023	38	50	12

Главными принципами аттестации в современных условиях являются добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 человек – 75 %:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 г два специалиста: директор школы и учитель истории прошли оценочные процедуры в рамках аттестации на соответствие должности руководителя образовательной организации Красноярского края в центре АНО ЦОПМКП г. Красноярск.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 128 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические -179

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, на приобретение нового компьютера, принтера .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать полной мере образовательные программы.

Общее количество учебных кабинетов в школе: 14. Площадь 2026 м². Из них:

- 4 кабинета начальной школы;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет английского языка;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет технологии;
- оборудованные кабинеты химии, физики, биологии. Все лаборантские оснащены

необходимым -

- оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.
- 3 мастерских (мальчиков);
- 1 кабинет технологии ;
- 1 кабинет информатики на 8 рабочих мест;
- 1 кабинет – школьный музей.

В Школе имеются кабинет социального педагога и педагога-психолога.

Школа располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического, биологического и химического практикума и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты спорта

- 1 спортивная площадка;
- 1 спортивный зал.

Оборудование спортивного зала используется для проведения школьных спортивных секций и

уроков физической культуры соответствует требованиям, в том числе для использования лицами сОВЗ.

Средства обучения и воспитания

В школе оборудован актовый зал, оснащенный компьютерной, звуковой техникой, проектором и большим стационарным экраном. Имеется переносное оборудование для музыкального сопровождения мероприятий на улице, спортивном зале. На первом этаже школы располагается школьный музей «Боевой и трудовой славы». В школе имеется синтезатор, телевизор, видеомэгафон. На первом этаже обустроена раздевалка, в актовом зале – костюмерная. Для работы учителя музыки имеется коллекция народных музыкальных инструментов, баян.

Условия питания обучающихся

Услуги по организации горячего питания в МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» оказывают школьные повара. Столовая обслуживает обучающихся и педагогов с 9.00 ч. до 14.45 ч. Обеденный зал оборудован на 54 посадочных места. В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

— предусмотрены производственные помещения (пищеблок) для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием -технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;

— предусмотрено помещение для приема пищи (обеденный зал), оборудованное соответствующей мебелью;

— разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график отпуска питания, порядок оформления заявок (составление списков детей, в том числе имеющих право на питание за счет бюджетных средств) и т.д.). Для обеспечения питания учащихся разработано двенадцатидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Финансирование затрат на питание учащихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета для учащихся из малообеспеченных семей. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено двухразовое питание: завтрак — после 2 урока и обед- после 5 урока.

Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» осуществляется на основе договора на медицинское обслуживание с КГБУЗ « Рыбинская районная больница». Медицинская сестра. Медицинский кабинет оборудован: Стол без тумбы, шкаф платяной, Шкаф медицинский, Кушетка, Ростомер, Столик медицинский, облучатель-рециркулятор, весы электронные напольные, аппарат изм.давления, рециркулятор бактерицидный, холодильник Бирюса-6.

Основной задачей медицинского персонала школы является :

— проведение медицинских осмотров;

— оказание доврачебной медицинской помощи обучающимся;

-осуществление контроля за режимом пребывания детей в школе;

-участие в работе медико-психологических консилиумов.

Получить информацию и консультацию можно в часы работы медицинского кабинета с 8.00-16.00 В школе функционирует школьная ППк. С инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные и групповые занятия со специалистами школы (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед), целью которых является восполнение и коррекция недостатков развития учащегося с ОВЗ, созданы психолого – педагогические условия для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости, без которых вовлечённость в трудовую жизнь инвалидов затруднена.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах, планирует:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников

обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78(86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1(1%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (38%)
— первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(18%)
— больше 30 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12%)
— от 55 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

