

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»
(МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»)**

СОГЛАСОВАНО

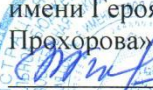
Педагогическим советом

МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя
Советского Союза В.Н. Прохорова»

(протокол от 24.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Успенская СОШ № 6
имени Героя Советского Союза В.Н.
Прохорова»

 Е.Ю. Кокарева
14.04.2025 приказ № 01-05-92



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»
за 2024 год**



1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова»
Руководитель	Кокарева Елена Юрьевна
Адрес организации	663957, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер.Школьный, 4
Телефон, факс	8(39165)71319
Адрес электронной почты	uspenka-school6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район
Дата создания	1982г
Лицензия	От 02 апреля 2020 №9932-а, серия 24 Л01 №0003176
Свидетельство государственной аккредитации	От 15.04.2015 №8270, серия 66А01 №0001383; срок действия: бессрочно

Школа является малочисленной, количество обучающихся по состоянию на конец 2024 года составляет 90 обучающихся.

Село находится в 15 километрах от районного центра, численность села не более 600 человек. Рабочие места есть только в администрации села, школе, детском саду, сельском клубе, нескольких магазинах. Родители обучающихся вынуждены работать в дали от дома, в районном центре, г.Зеленогорске или вахтовым методом.

Из-за нехватки рабочих мест происходит отток в крупные города из социального окружения школы наиболее успешных и квалифицированных специалистов, которые, как правило, являются и наиболее требовательными родителями, и, соответственно, потенциально успешных детей.

В селе концентрируется преимущественно контингент детей из семей с низким социально-экономическим статусом, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также из семей мигрантов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль по биатлону.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты

освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С начала 2023-2024 учебного года открыт Центр детских инициатив, а с января 2024 введена новая должность советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения. Платные услуги не оказываются.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В процессе воспитания школа сотрудничает с МБУК ЦКС Рыбинского района, филиалом №35 Успенский сельский дом культуры; МБУК «ЦБС Рыбинского района» Успенская библиотека-филиал №6; МБДОУ Успенский детский сад «Березка»; сельской администрацией; КДН и ЗП, ПДН ОВД, МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района, Молодежным центром Рыбинского района. В школе функционирует волонтерский клуб «Доброе сердце», работает школьный Музей боевой и трудовой славы.

Воспитательная работы МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество, «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно – эстетической среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Социальное партнерство»; «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

В 2024 году в ОУ особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы ОУ дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

ОУ проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ОУ скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года семьи, а также в рамках модуля «Профориентация» скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Школа реализует работу для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов,

осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Вся профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них
- понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей
- индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий
- и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию
- и профессиональному самоопределению.

В 2024 году в рамках мероприятий в честь Года семьи в Школе был образован организационный комитет по проведению таких мероприятий в следующем составе:

Председатель: директор Школы Кокарева Е.Ю.

Члены: заместитель директора по ВР Петрова Г.А.; заместитель директора по УВР Абрамкина Ю.С.; советник директора по воспитанию Бахтигараева Р.А.; председатель совета родителей Ефимова Е.Л. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи, в который включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с февраля по декабрь 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

Дата и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственное лицо за организацию мероприятия
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи		
2.02.2024 г.	Открытие Года Семьи и выставка рисунков «Семья»	Педагоги-организаторы Классные руководители Советник директора по воспитанию
15.02.2024 г.	Викторина «Семь плюс Я получается семья»	школьный библиотекарь Ермакова Т.А.
Март 2024 г.	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Классные руководители Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию
Март 2024 г.	Спортивная эстафета «Семь-Я»	Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
Апрель 2024 г.	Библиотечный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	Школьный библиотекарь Ермакова Т.А.
Май 2024 г.	Акция «Читающая семья»	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Педагоги-организаторы
Май 2024 г.	Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты-мир!» номинация «Семья-здоровье-спорт»	Учитель физкультуры Учитель ОБЖ Классные руководители Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию
Июнь 2024 г.	День защиты детей «Праздник Моей семьи»	Руководитель летней оздоровительной площадки

Сентябрь 2024 г.	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	Классные руководители Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию
12 сентября 2024 г.	День семейного общения	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию
Октябрь 2024г.	Акция «Поздравь ветерана»	Классные руководители Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Школьный библиотекарь
Ноябрь 2024 г.	Праздничный концерт «Мама-первое слово»	Классные руководители Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию
Декабрь 2024 г.	Конкурс сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее»/ «История моей семьи».	Учителя русского языка и литературы

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям

В течение года	Семинар – практикум «Семья особого ребенка» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Педагог-психолог
В течение года	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Педагог-психолог
В течение года	Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Педагог-психолог
В течение года	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Педагог-психолог
В течение года	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Педагог-психолог
В течение года	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог
В течение года	Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.	Педагог-психолог

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	2
Зам. директора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	15
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	3
Педагог- организатор	2
Педагог-логопед	1
Классные руководители	8
Учитель-предметник	14
Куратор РДДМ	1
Куратор Юнармии	1
Педагог-навигатор по реализации профминимума	-

Высшее педагогическое образование – 12

Среднее педагогическое образование - 3

Категория: высшая – 2, первая - 10, соответствие занимаемой должности - 1, без категории – 1

Вывод:

Штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме, нет педагога-навигатора по реализации профминимума.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

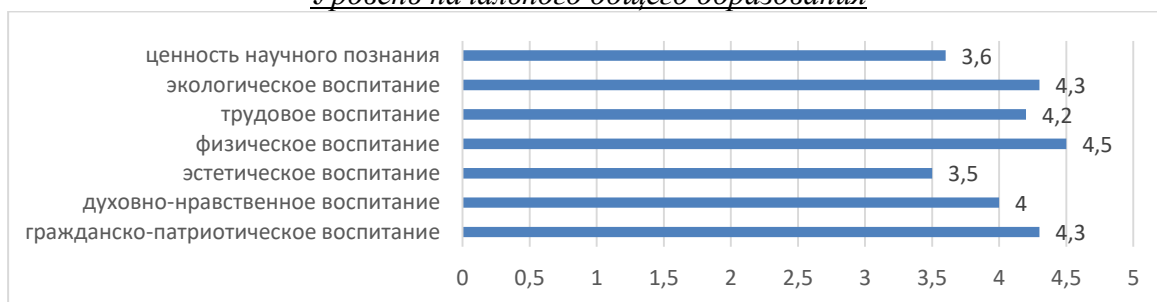
С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся

Автоматизированный мониторинг осуществлён по следующим направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

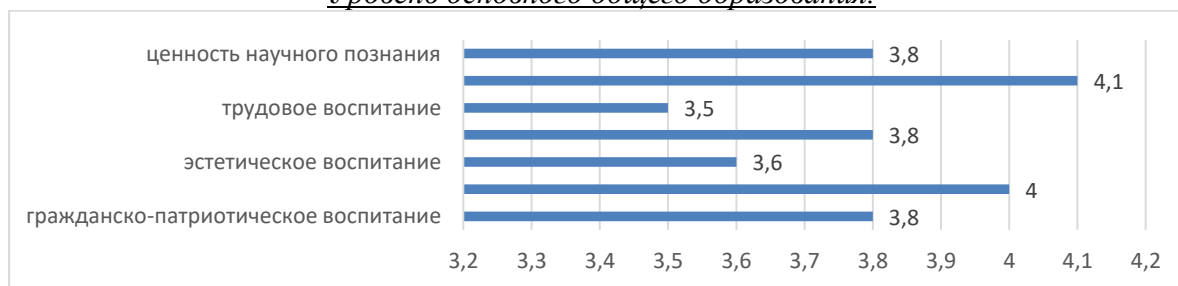
Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены в диаграммах.

Уровень начального общего образования



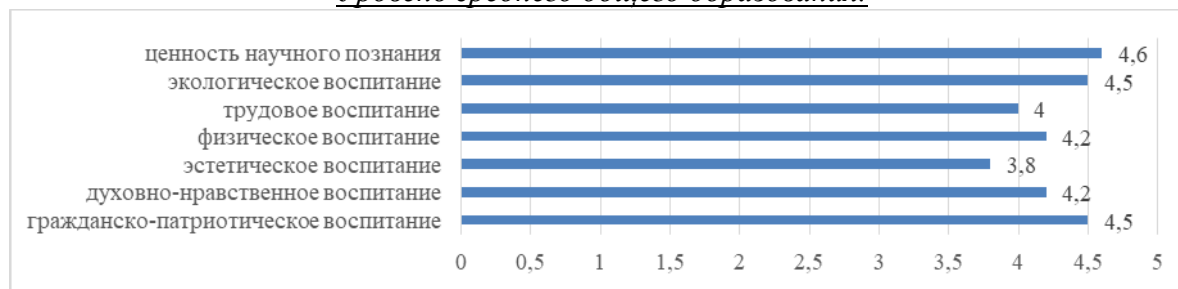
Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание.

Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание.

Вывод: уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

Критерии анализа	2022-2023 год	2023-2024 год
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 100%	100% / 100%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 2	Выявлено – 1
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 80% ООО – 54% СОО – 60%	НОО – 85% (повышение); ООО – 50% (понижение); СОО – 80% (повышение)
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно хорошая	стабильно хорошая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	64%	72%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН, СОП (семья) – 0 вновь поставленные –0	Сняты с учёта СОП – 1 вновь поставленные –0
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	72%	84%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Согласно опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
21	20	1 (Посвящение в первоклассники)

№	Название мероприятия	Класс	Отметка о выполнении	Охват детей
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11 кл.	выполнено	100%
2	Всероссийский образовательный проект «Разговор о важном». Церемония торжественного поднятия Государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам) Церемония торжественного спуска Государственного флага РФ (еженедельно по пятницам)	1-11 кл.	выполнено	100%
3	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4 кл. 7-11 кл	выполнено	100%
4	Неделя Здоровья (соревнования по волейболу, баскетболу, осенний кросс)	5-11 кл.	выполнено	100%
5	Акция «Помоги пойти учиться» - Осенняя Неделя добра	1 -11 кл.	выполнено	100 %
6	Общешкольная выставка поделок из овощей и природного материала и «Парад овощей»	1 – 5 кл	выполнено	100%
7	- «Кросс наций» (школьный этап)	1 -11 кл	выполнено	100%
8	Акция: «1 октября – Международный день пожилого человека» -День учителя. День ученического самоуправления. Концертная программа	1 -11 кл	выполнено	100%
9	Мероприятия к международному дню толерантности: - «Диалог культур» - Кл.часы: "Мы очень разные, но мы вместе..."	1 – 11 кл	выполнено	100%
10	День Матери в России: -Участие в концертной программе -Выставка рисунков ко Дню матери.	1 – 11 кл	выполнено	100%
11	- День Неизвестного Солдата	1 -11 кл	выполнено	100%
12	- День героев Отечества	1 -11 кл	выполнено	100%
13	День Конституции России	1 -11 кл	выполнено	100%
14	1) Путешествие в новогоднюю сказку. 2) Дискотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс украшения кабинетов.	1 -11 кл	выполнено	100%
15	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста. Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	1 -11 кл	выполнено	100%
16	Мероприятия в классах, посвященные Дню	1 -11 кл	выполнено	100%

	защитников Отечества: - Единый классный час «Воинской славе, доблести и чести» - Акция «Армейский чемодан»			
17	Мероприятия в международный женский день (по отдельному плану - конкурс рисунков и поделок «Загляните в мамы глаза»	1 -11 кл	выполнено	100%
18	- Традиционная Масленичная неделя «Широкая масленица!»	1 – 11 кл	выполнено	100%
19	1) Уроки истории, посвященные дню Победы 2) Праздничный концерт 2) Акция «Вахта памяти» 3) участие в торжественном митинге 4) акция «Бессмертный полк»	1 – 11 кл	выполнено	100%
20	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11 кл.	выполнено	100%

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	94% (рост показателя на 2%)
ООО	64% (рост показателя на 12%)
СОО	82% (рост показателя на 24%)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- Конкурс патриотической песни «На привале»
- новогодние утренники;
- Масленица
- Акция «Обелиск»
- День последнего звонка;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Движение первых, Юнармия.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%). Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – есть.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях есть на школьном сайте, школьное сообщество в ВКонтакте, публикации в районной газете «Голос времени»).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах, участие в акциях в поддержку участников СВО.

– сбор посылок, акция «Письмо солдату», изготовление окопных свечей, помощь семьям участников СВО.

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 54):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42% (выше на 5% показателя 2022-2023 учебного года);
- воспитательные события интересны обучающимся – 86% (выше на 15% показателя 2022-2023 учебного года);
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92% (выше на 10% показателя 2022-2023 учебного года)

Вывод:

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Участие учащихся в районный, краевых, всероссийских мероприятиях

Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат
Активное участие во всероссийском детско-патриотическом движении «Юнармия» на территории Рыбинского района	районный	5 уч-ся	Благодарственные письма
VII открытый городской конкурс чтецов «Живое слово»	муниципальный	6 уч-ся	Галецкий Ив – 1 место, 5 уч-ся -дипломы
Президентские состязания	районный	6 уч-ся	Кокорев Юр – 3 место (забег на 30 метров)
Соревнования по лыжным гонкам «Заккрытие лыжного сезона», 2024 г	муниципальный	4 уч-ся	Чернецкий Д. – 2 место, Васюнькин Ал. – 3 место
Всероссийский проект "Хранители истории"	всероссийский	5 уч-ся	
Экологическая акция «Чистый берег»	всероссийская	28 уч-ся	участие
Чемпионат по чтению вслух «Страница – 24»	Районный	2 уч-ся	сертификаты
Соревнования по спортивному туризму «Искусство быть туристом», 2023 г	районный	6 уч-ся	Команда – 3 место
Конкурс талантов ко Дню защиты детей, проведенный Рыбинской межрайонной прокуратурой	районный	1 уч-ся	Козлов М - грамота
Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», бег на 1000 м, 2023-24 уч.г	муниципальный	6 уч-ся	Бирюков Л., Козлов М., Чернецкий Д – 3 место
Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», подвижные игры (эстафета) 2023-24 уч.г	муниципальный	6 уч-ся	Чернецкий Д., Алексейцева Ек., Орлова Ек., Галецкая М. – 3 место Команда – 3 место
НПК конференция «Молодежь и наука», 2024г (секция социально – гуманитарные науки)	муниципальный	3 уч-ся	Козлов М. – 2 место, Алексейцева Ек., Орлова Ек – участие
Творческий фестиваль искусств «Радуга» , 2024	районный		Танцевальная группа – грамота, вокальная группа – грамота, мл.танцевальная группа - грамота
Семейный конкурс видеороликов "ФИНАНСОВЫЕ ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ"	Краевой	5 уч-ся	Сертификаты участников
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни "Ничто на земле не проходит бесследно".	районный	3 чел	3 место
Акция празднования Дня Государственного Флага России	всероссийская		участие
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25»	Муниципальный	2 уч-ся	Сертификаты участников
Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	краевой	2 семьи (Семья Фединых, семья Бойчук)	Семья Фединых – 2 место
Всероссийский конкурс сочинений ВКС	муниципальный	5 уч-ся	Евгеньева К – 3 место
Турнир по шахматам «Время побеждать»	Муниципальный	3уч-ся	Васюнькин М- 1 кл, Деркач В – 4 кл - грамоты

Конкурс видеороликов «И пусть поколения знают»	муниципальный	4 уч-ся	Благодарственные письма
НПК «Красноярский край в годы Гражданской войны 1922 -1924гг»	районный	2 уч-ся	Свистунов Г., Деркач В. – 1 место, дипломы
Теоретическая викторина по информатике	районный	3 уч-ся	3 место – Бирюков П.- 10 кл
Краевой конкурс «Мастер кошелька»	Краевой	Васюнькин Михаил, 1 кл	Участник, грамота, подарок
Конкурс сочинений	районный	Евгеньева Камилла, 5 кл 2 уч-ся – 6 кл 9 кл – 2 уч-ся	2 место участие
Соревнования по спортивному туризму «Искусство быть туристом», 2024 г	Районный	Азатян Давид, 5кл	2 место
Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	90 уч-ся	сертификаты
Районные соревнования по мини-футболу	Районный	7 кл - Арутюнян Даниил, Арутюнян Самвел, Орлов Роман	Участие
Самая читающая семья	Региональный	10 кл-Бирюков Павел Свистунова Софья	Сертификаты участников
Теоретическая викторина по информатике	Районный	10 кл - Бирюков Павел	Диплом 2 степени
Научно-практическая конференция «Первоцвет»	Районный	4 кл - Свистунов Гордей	Сертификат участника
«Юный грамотей»	Краевой	4 кл - Деркач Виктор	Сертификат за 3 место
Фестиваль «Радуга»	Муниципальный этап	7 уч-ся 6 кл – 3 уч-ся (Орлова К, Алексейцева К., Шипицына В.)	Участие 2 место
Выставка «Без знака давности»	Районный	Семья О. Бойчук 9 кл – Чугунов Вл	Участие 3 место, грамота
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3 уч-ся	Участие, грамоты
«Смотр по строевой подготовке»	Муниципальный	7 уч-ся (7-10 кл)	Участие
Фестиваль школьных музеев	краевой этап	Абрамкина Кс. – 11 кл	

Дополнительное образование

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова)

Таблица включенности учащихся в ДОП по направлениям:

Направления	2022-2023 уч.г	2023- 2024 уч.г	2024 – 2025 уч.г
Спортивно – оздоровительное	82%	74%	51%
Общеинтеллектуальное	0%	0%	13 %
Нравственно – эстетическое	0%	16%	29 %
Социально-педагогическое	0%	0%	0 %
ИТОГО:	82 %	90 %	91 %

Из данной таблицы делаем вывод, что в 2024 году ДОП образование реализуется в спортивно-оздоровительном, общеинтеллектуальном и нравственно-эстетическом направлениях. Для увеличения процента охвата учащимися, а также другими направлениями ДОП образования необходимо воспользоваться услугами Навигатора дополнительного образования, созданным в помощь родителям и детям.

«Профилактика и безопасность»

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД,

Единый день безопасности (ежемесячно):

Мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность:

Единый день профилактики (ежемесячно);

Месяц правовых знаний.

Мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, встреча с инспекторами ПДН и др. Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории. Выявлено 3 обучающихся (8 % от общего количества опрошенных), находящихся в «группе риска».

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%. Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей) Встречи с сотрудниками КДН, ПДН: проведено 5 совместных со школой мероприятий. Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДК, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 5 из 6 запланированных.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	отсутствие
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 0
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 0
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	2022-2023 г. (показатели на конец года)	2023-2024 г. (показатели на конец года)
СОП (семья)	1	0
ПДН	0	0
итог	Показатель снижен	Показатель снижен

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет 100%.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. Снижение показателя постановки на профилактический учёт.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96% в 1–4-х классах, 74% – в 5–9-х классах и 90% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведено 4 общешкольных собрания по теме перехода на ФОП, подготовке к ГИА-2024, профилактике правонарушений среди детей и подростков, безопасности жизнедеятельности, семейным ценностям.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на %; родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП на начало года – 1, на конец года – 0; всего детей – 0. Результат: снята категория СОП – 1 семья (снижение на 100% по сравнению с предыдущим показателем).

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвящённый открытию Году семьи, Диалог культур, спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», День матери, День защитника Отечества.

Вывод:

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Не во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся в том числе: • рассматривать и принимать локальные акты, которые затрагивают их прав и законные интересы • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы содействовать в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Реализует право учащихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • рассматривать и принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: гуманитарного, естественнонаучного, математического цикла; начальных классов; классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) учащихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№	Параметры статистики	2020/21 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На конец 2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	99	90	90	91
	– начальная школа	35	44	37	33	33
	– основная школа	52	48	44	50	51
	– средняя школа	6	7	9	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа		1	1	-	2
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	–	2	0	0	0
	– о среднем общем образовании	–	–	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	0	0	0
	– в основной школе	–	–			
	– в средней школе	–	–	0	0	0

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе

Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023-2024 уч.год	На конец 2024 года
Количество детей ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	16	12	12	10
начальная школа очно (надомно)	10 (0)	7 (0)	8 (1)	9 (1)
основная школа очно (надомно)	5 (1)	4 (1)	3 (0)	2 (0)

Для каждого обучающегося созданы условия:

- реализуются адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития для детей ОВЗ разных нозологий;
- обеспечены горячим двухразовым питанием обучающиеся с ОВЗ, получающие образование очно;
- получают денежную компенсацию за горячее питание родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, получающих образование надомно;
- в школе действует ППК, оказывающий консультативную и методическую помощь педагогам, работающим с детьми ОВЗ и их родителям;
- штат школы укомплектован узкими специалистами, обеспечивающими коррекционную работу (социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0
3	11	9	82	2	18	1	9	2	18	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	27	25	94	6	22	2	7	2	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования снизился, ушел от максимального и составил 94%. Во 2 классе одна ученица по состоянию здоровья (документально подтверждено) была не аттестована и по этой причине оставлена на повторный курс обучения. Процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», также снизился и составил 22%. Двое учащихся освоили учебный год на отлично. Наряду с этим есть ребята, оставленные на повторный курс обучения по причине неуспешности (математика, окружающий мир, литературное чтение).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс ы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	К ол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	12	11	92	7	58	0	0	1	8	0	0	1	8
6	11	4	36	1	9	0	0	7	64	0	0	7	64
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	10	91	2	18	0	0	2	18	0	0	2	18
9	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	33	85	11	19	0	0	10	21	0	0	10	21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, освоивших ООП ООО стал ниже, процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», вырос до 19%.

В 2024 году ВПР были проведены в апреле-мае 2024 и положительные их результаты были

засчитаны в качестве промежуточной аттестации. Большинство обучающихся смогли подтвердить свои отметки за 2023/24 учебный год при написании работ, но качество написания работ остается на среднем уровне и ниже среднего.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	2	66	0	0	0	0	1	33	0	0	1	33	0	0
11	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	6	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стали ниже (в 2023 количество обучающихся, освоивших программу СОО составляло 100%).

В 2024 году выпускники 9 и 11 классов сдавали ГИА в форматах ОГЭ и ЕГЭ. Для получения аттестата обучающимся 11 класса необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. В 9 классе – 2 обязательных (русский язык и математика) и два экзамена по выбору в формате ОГЭ.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что все обучающиеся 11 класса справились с процедурой государственной итоговой аттестации в основной период и получили аттестаты в июне 2024 года. Обучающиеся 9 класса также в полном составе получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году (основной период, май-июнь 2024 года)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «2»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «5»	Средний балл
русский язык	11		6	4	1	3
математика	11		4	7		4
обществознание	9		7	2		3
биология	2			2		4
физика	2		2			3
информатика	5		3	1		3
география	4			2	2	4
Химия	1			1		4

Качество выполнения мониторинговых работ в течение учебного года и результаты ГИА в формате ОГЭ показывают, что система мониторинга по подготовке к ГИА, имеющаяся в школе, себя оправдывает: те данные, которые получены на экзамене, были прогнозируемы результатами мониторинговых работ.

Согласно представленным результатам ОГЭ-2024, большинство обучающихся подтвердили

годовую отметку. Выполнение по математике и по русскому языку ниже, чем в 2023 году.

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по всем предметам за год и за экзамен, так как существует разница между итоговым результатом и результатом аттестации, что требует контроля не только качества преподавания всех предметов в 9 - 10 классах, но и качества усвоения материалов и профессионального психолого-педагогического сопровождения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

предмет	Количество	Сдали	%	70 баллов и более	%	Не сдали	%	Средний балл
русский язык	4	4	100	1	25	0	0	64,5
математика (базовая)	4	4	100	-	-	-	-	4
математика (профильная)	1	1	100	1	1	0	0	80
физика	1	1	100	0	0	0	0	63
обществознание	1	1	100	0	0	0	0	62
биология	1	1	100	0	0	0	0	46

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата в нашей школе в 2024 году не воспользовался ни один выпускник.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для учащихся 10-11 классов.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100% школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

Согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#) ограничили гаджеты в школе, зафиксировав запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	3	-	5	1	1	-	-	-
2021	9	4	-	3	3	1	2	-	-
2022	14	9	-	5	3	1	2	-	-
2023	4	3	-	1	4	2	2	-	-
2024	11	5	-	6	4	2	1	-	-

В 2024 году стабильным остается процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стал чуть выше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, двое из них - внешние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Сведения о количестве учителей (по стажу)

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
До 3 лет	2	2	1	2	1
От 3 до 5 лет	2	2	2	1	2
От 5 до 10 лет	-	-	-	1	1
От 10 и более	12	12	12	12	12

Итоги аттестации учителей

Ежегодно администрацией школы отслеживаются результаты профессионального роста мастерства учителей, что находит явное отражение в аттестации педагогов:

Учебный год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Не имеют категории (%)
2019	25	63	12
2020	27	66	7
2021	25	63	12
2022	38	56	6
2023	38	50	12
2024	25	50	18,7

Главными принципами аттестации в современных условиях являются добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагогом своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 человек – 50%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721единица;
- книгообеспеченность – 100процентов;
- обращаемость – 3578единицвгод;
- объем учебного фонда – 3131единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественнонаучная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 128 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические -179

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, на приобретение нового компьютера, принтера .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общее количество учебных кабинетов в школе: 14. Площадь 2026м². Из них:

- 4 кабинета начальной школы;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет английского языка;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет технологии;
- Отремонтированные в рамках открытия центров «Точка Роста» кабинеты химии, физики, биологии. Все лаборантские оснащены необходимым оборудованием (приобретенным в рамках ремонта) для проведения практических и лабораторных работ.
- 3 мастерских (мальчиков);
- 1 кабинет информатики на 8 рабочих мест;
- Техническая лаборатория, кабинет робототехники (в рамках Точки Роста);
- 1 кабинет – школьный музей.

В Школе имеются кабинет социального педагога и педагога-психолога. Школа располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического, биологического и химического практикума и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты спорта

1 спортивная площадка;

1 спортивный зал, отремонтированный в рамках краевой программы.

Обновленное оборудование спортивного зала используется для проведения школьных спортивных секций и уроков физической культуры, соответствует требованиям, в том числе для использования лицами с ОВЗ.

Средства обучения и воспитания

В школе оборудован актовый зал, оснащенный компьютерной, звуковой техникой, проектором и большим стационарным экраном. Имеется переносное оборудование для музыкального сопровождения мероприятий на улице, спортивном зале. На первом этаже школы располагается школьный музей «Боевой и трудовой славы». В школе имеется синтезатор, телевизор, видеомагнитофон. На первом этаже обустроена раздевалка, в актовом зале – костюмерная. Для работы учителя музыки имеется коллекция народных музыкальных инструментов, баян.

Условия питания обучающихся

Услуги по организации горячего питания в МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова» оказывают школьные повара. Столовая обслуживает обучающихся и педагогов с 9.00 ч. до 14.45 ч. Обеденный зал оборудован на 54 посадочных места. В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

— предусмотрены производственные помещения (пищеблок) для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием - технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;

— предусмотрено помещение для приема пищи (обеденный зал), оборудованное соответствующей мебелью;

— разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график отпуска питания, порядок оформления заявок (составление списков детей, в том числе имеющих право на питание за счет бюджетных средств) и т.д.). Для обеспечения питания учащихся разработано двенадцатидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Финансирование затрат на питание учащихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета для учащихся из малообеспеченных семей. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено двухразовое питание: завтрак — после 2 урока и обед — после 5 урока.

Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова» осуществляется на основе договора на медицинское обслуживание с КГБУЗ «Рыбинская районная больница». Медицинская сестра. Медицинский кабинет оборудован: Стол без тумбы, шкаф платяной, Шкаф медицинский, Кушетка, Ростомер, Столик медицинский, облучатель-рециркулятор, весы электронные напольные, аппарат для измерения давления, рециркулятор бактерицидный, холодильник Бирюса-6.

Основной задачей медицинского персонала школы является:

- проведение медицинских осмотров;
- оказание доврачебной медицинской помощи обучающимся;
- осуществление контроля за режимом пребывания детей в школе;
- участие в работе медико-психологических консилиумов.

Получить информацию и консультацию можно в часы работы медицинского кабинета с 8.00-16.00.

В школе функционирует школьная ППк. С инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные и групповые занятия со специалистами школы (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед), целью которых является восполнение и коррекция недостатков развития учащегося с ОВЗ, созданы психолого–педагогические условия для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости, без которых вовлечённость в трудовую жизнь инвалидов затруднена.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 61%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 67%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78(86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (27,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
		16
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (25%)

— первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (18%)
— больше 30 лет		3 (18,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12,5%)
— от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

