

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Н. ПРОХОРОВА»
663957 Красноярский край Рыбинский район с. Успенка пер. Школьный 4
E-mail: uspenka-school6@mail.ru
Тел/факс. 8(39165) 71319

Выписка из протокола общешкольного родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов и будущих первоклассников № 3 от 30.03.2022 г

Председатель Совета родителей (законных представителей) учащихся: Ефимова Е.Л.
Секретарь: Плотникова О.Н.

Присутствовало 21 родитель (законный представитель), классный руководитель будущего 5 класса, классные руководители 1-4 классов, администрация школы.

Повестка:

Переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения.

Слушали директора школы Кокареву Е.Ю., которая сообщила, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По повестке родительского собрания слушали заместителя директора по УВР Абрамкину Ю.С., которая ознакомила присутствующих родителей с нормативно-правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО, ООО. Представила презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»:

«Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание, что обновленный ФГОС НОО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО 2009 года.

Во-первых, сохранена концепция ФГОС. В ее основе – системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

Во-вторых, остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего образования.

В-третьих, внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательной

деятельности. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

В-четвертых: структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной и состоит из трех групп планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные. Не изменилась и система оценки образовательных результатов. Каковы особенности обновленных ФГОС НОО,ООО 2021 года?

Во-первых, требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик.

Во-вторых, требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др. Например, конкретно описаны базовые логические действия, необходимые для успешного овладения содержанием учебных предметов. Базовые логические действия предполагают умения: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

В третьих, появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации, например, правильно рассчитать денежные средства для покупки; определять, хватит ли коробки конфет для того, чтобы угостить одноклассников; найти в энциклопедии нужную статью. Предполагается большое количество заданий, связанных с формированием умений анализировать разные источники информации, находить главное, существенное, тем самым развивать критическое мышление.

В-четвертых, конкретизирован и расширен перечень личностных результатов. Они тесно связаны с воспитанием и отражают приобретение младшими школьниками первоначального опыта деятельности в части: - гражданско-патриотического воспитания, уважения к своему и другим народам; - в части духовно-нравственного воспитания, заключающегося в признании индивидуальности каждого человека, проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - в части трудового воспитания - в осознании ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. Также личностные результаты предполагают формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов, формирование стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, формирование здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. Система воспитания предполагает проявление активной жизненной позиции обучающихся, поощрение социальной успешности. Личностные результаты, как и в стандарте 2009 года, не подлежат персонифицированной оценке.

Каковы преимущества ФГОС НОО,ООО 2021 года в отношении планируемых предметных результатов и системы их оценки? Можно выделить несколько позитивных моментов:

- Определена единая система требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, что позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята

получили качественное образование. Единые образовательные результаты позволят сохранить единое образовательное пространство страны. Если ваш ребенок перейдет в течение учебного года из одной школы в другую или даже переедет в другой регион, содержание учебного материала не изменится.

- Повышается прозрачность системы образования. В соответствии с обновленными ФГОС определяется единый для всей страны порядок изучения учебных тем, содержание изучаемого материала.

- Достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания.

- Требования к планируемым результатам станут едиными для всех школ России.

Для обеспечения реализации требований ФГОС НОО,ООО 2021 года будут созданы следующие условия:

- все учителя пройдут повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

- будет усилен акцент на социально-психологическую адаптацию обучающихся к школе.

- будут обновлены учебники. С 20 марта 2022 года запланирована экспертиза на соответствие учебников обновленному ФГОС НОО,ООО проведена корректировка федерального перечня учебников. Обновленные учебники будут выпущены издательствами после утверждения нового федерального перечня.

- В целом, обновленные ФГОС НОО,ООО 2021 года дают возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей. Обновленные ФГОС НОО,ООО определяют минимум содержания начального общего и основного общего образования, изучение которого гарантирует государство. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты обеспечивают достижение качества образования, формирование единого образовательного пространства страны и региона.

Также для обсуждения представителями родительской общественности был поднят вопрос о том, что перейти на обучение по новым ФГОС НОО могут также обучающиеся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году. Школа не может автоматически или принудительно перевести ребенка на обучение по новому ФГОС. Министерство просвещения гарантировало родителям выбор. Если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок быстрее влился в новые стандарты обучения, необходимо написать согласие на переход.

В ходе обсуждения данной темы родителями были заданы следующие вопросы:

1.Вопрос: Когда появятся новые учебники?

Старый фонд учебников будет заменяться постепенно, по мере их издания и поступления в образовательную организацию. Новые учебники появятся не ранее лета 2022 года. Действующие учебники, по которым дети учатся сейчас, могут быть использованы для реализации требований ФГОС НОО,ООО 2021 года. Содержание учебного материала не изменилось. Отличием является, то, что некоторые темы изучаются, например, не в начале учебного года, а в середине, или перенесены из второго класса в третий, но эту ситуацию можно решить внутри школы, продумав использование дидактических материалов учителем.

2.Останутся ли ВПР?

Останутся, это федеральный мониторинг качества образования.

3.Старший ребенок учится по одной программе, младший по другой? Новые программы по ФГОС подходят ко всем УМК?

Примерная рабочая программа в принципе не может полностью соответствовать ни одному УМК, т.к. она создавалась на основе ФГОС, а не на основе действующих учебников по предметам. Однако Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК из Федерального перечня учебников, т.к. включает обязательное для изучения содержание данных учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы.

4. Как будут проверяться метапредметные результаты? Так же как и сейчас. Это могут быть комплексные контрольные работы на основе единого текста, проекты, листы оценки. Школа уже имеет опыт оценивания метапредметных результатов, он будет актуален и при реализации обновленных ФГОС НОО,ООО.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО, ООО
2. Организовать переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в 1-5 классах согласно полученным заявлениям родителей (законных представителей) будущих 2-4 классов в 2022-2023 учебном году

**Председатель Совета родителей
(законных представителей) учащихся:**
Секретарь:



Ефимова Е.Л.
Плотникова О.Н.

