


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования Администрации Рыбинского района
МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»

<p>РАССМОТРЕНО Методическим Советом <i>протокол 21</i> Абрамкина Ю.С. № _____ от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <i>[подпись]</i> Абрамкина Ю.С. № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.</p>	
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6016853)

учебного предмета «Сложные вопросы написания сочинения»

для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Сложные вопросы написания сочинения»

Рабочая программа учебного курса для 10-11 классов составлена на основе: Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями), Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова», Основной образовательной программы среднего общего образования школы, Учебного плана школы на 2024-2025 учебный год. Учебный предмет «Сложные вопросы написания сочинения» дополняет программу русского языка и литературы 10-11-х классов и построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к итоговому сочинению и моделями заданий ГИА по русскому языку в формате ЕГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, совершенствование речевой культуры, формирует стабильные речевые и коммуникативные умения и навыки владения устной и письменной речью. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к государственной итоговой аттестации, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Сложные вопросы написания сочинения»

сформировать у обучающихся предметные компетенции (языковые, лингвистические, коммуникативные), необходимые для успешной сдачи ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ; обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития.

Задачи курса: 1) повторить, обобщить и систематизировать полученные знания по основным разделам русского языка за курс 10-11 классов, необходимые для сдачи ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ; 2) закрепить орфографические и пунктуационные умения, необходимые для выполнения тестовых заданий и написания творческих работ; 3) сформировать умения информационной обработки текстов; 4) активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи; 5) сформировать навыки работы над итоговым сочинением-рассуждением на литературную тему; 6) научить писать сочинения по тексту в формате ЕГЭ по русскому языку; 7) психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Сложные вопросы написания сочинения» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В базисном учебном плане МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» для подготовки выпускников к написанию итогового сочинения в 10 классе предусмотрено 17 часов (2 полугодие), в 11 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Сложные вопросы написания сочинения»

10 КЛАСС

1. Введение. Значение учебного курса, его задачи Особенности проведения итогового сочинения: цели, содержание, структура, учебные пособия. Особенности формулировок тем итогового сочинения. Организация и технология проведения итогового сочинения по русскому языку. Особенности заполнения бланков. Требования к итоговому сочинению. Критерии оценивания сочинения. 2. Анализ формулировки темы сочинения Понятия «направление» и «тема сочинения». Многообразие форм сочинений. Подходы к трактовке художественного текста. Логический анализ и осмысление формулировки темы. Понимание темы. Знание и понимание привлекаемого литературного материала. Обобщение опыта работы над сочинениями разных жанров. Проблемный вопрос в темах различной формулировки. Преобразование темы-понятия в вопрос. Работа с формулировкой темы. Ключевые слова темы. Работа с темой-цитатой, темой-афоризмом. Сужение и расширение темы. Широкое и узкое понимание темы. Работа с текстами, определение темы текста. Ассоциативные цепочки и ключевые слова к теме. Выстраивание ассоциативных цепочек из ключевых слов и вопросов к теме. Выбор темы сочинения. Выбор эпиграфа. Цитирование. 3. Композиция сочинения Сочинение как текст. Основные признаки текста. Сбалансированность частей работы, соответствие определённой стилистике. Коммуникативная задача текста (вычленение главной информации, определение темы и микротем текста), его логический и композиционный замысел. Сочинение как смысловое и структурное единство. Абзац в сочинении и его значение. Общая схема сочинения: вступление, основная часть, заключение. Соотношение частей сочинения. Объем сочинения. Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам. Своеобразие жанров. Зависимость структуры сочинения от его типа.

Алгоритм написания сочинения. Развёрнутый план работы над сочинением. Структура сочинения. Вступительная часть сочинения. Виды вступлений (историческое, историко-литературное, аналитическое

Приложение к ООП СОУ МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» или проблемное, биографическое, сравнительное, публицистическое, лирическое). Анализ образцов вступлений. Создание собственных вариантов вступлений к заданным темам. Моделирование вариантов вступлений по одной теме. Аргументация. Формулировка тезисов сочинения. Авторское «я» в сочинении. Написание тезисов к заданным темам. Способы ввода аргументов в текст сочинения. Отбор материала, необходимого и достаточного для раскрытия темы сочинения; включение в сочинение литературного материала, рассмотрение проблемы с опорой на выбранный материал. Заключительная часть сочинения. Способы лексического и грамматического оформления концовки сочинения. Анализ текстов с нарушением логической последовательности расположения частей сочинения и мыслей. Корректирование логических ошибок. Анализ образцов и написание собственных работ. Редактирование и рецензирование написанного. Речевое оформление. Обоснованное использование средств выразительности. Редактирование текста сочинения

11 класс Содержание изучаемого курса Композиция сочинения-рассуждения Особенности экзамена. Спецификация ЕГЭ по русскому языку 2024-2025 учебного года. Композиция сочинения – рассуждения. Работа над критериями К-1 – К-6: отражение позиции автора исходного текста к указанной проблеме; Комментарий к проблеме исходного текста; Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста; Речевое оформление сочинения; фактическая точность речи, логичность речи. Соблюдение этических норм. Практика написания сочинения по текстам разных стилей Как писать сочинение-рассуждение по тексту художественного, публицистического, научно-популярного стиля Оценивание текстов в соответствии с критериями ЕГЭ. Написание сочинения. Анализ работ учащихся, корректировка сочинений. Итоговые занятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Структура и содержание элективного курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими умениями выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса учащиеся 10-11 классов будут психологически подготовлены к ЕГЭ, то есть получают всю необходимую информацию о предстоящем экзамене, научатся заполнять бланки, писать итоговое сочинение и сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку, узнают свои права и систему оценивания работ. Обучающиеся повысят уровень качества знаний по русскому языку и литературе, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов. Программа элективного курса обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты Развитие морального сознания и компетентности в решении этических проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Метапредметные результаты Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе. Умение извлекать информацию из различных источников. Умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форм. Использование знаково-символических средств представления информации. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты Применение знаний о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста. Понимание и интерпретация текста. Создание связного высказывания, выражающего мнение ученика по поводу прочитанного текста. Аргументация своего мнения, опираясь на содержание текста, жизненный или читательский опыт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Введение. Значение учебного курса, его задачи	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
2	Анализ формулировки темы сочинения	3			
3	Композиция сочинения	6			
4	Алгоритм написания сочинения	6			
5	Контроль изученного	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

11 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Особенности экзамена. Спецификация ЕГЭ по русскому языку 2024-2025 учебного года	2			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
2	Композиция сочинения – рассуждения	5			
3	Работа над критериями оценивания	12			
4	Практика написания сочинения по текстам разных стилей	8			
5	Итоговые занятия	3	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата	ЭОР
		Всего	КР	ПР		
1	Особенности проведения итогового сочинения: цели, содержание, структура, учебные пособия. Особенности формулировок тем итогового сочинения. Организация и технология проведения итогового сочинения по литературе. Особенности заполнения бланков. Требования к итоговому сочинению. Критерии оценивания сочинения. Инструктаж по ТБ в кабинете РЯ и Л	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
2	Многообразие форм сочинений. Подходы к трактовке художественного текста. Алгоритм написания сочинения. Понятия «направление» и «тема сочинения». Выбор темы и логический анализ ее формулировки. Понимание темы. Знание и понимание привлекаемого литературного материала. Обобщение опыта работы над сочинениями разных жанров.	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
3	Работа с формулировкой темы. Проблемный вопрос в темах различной формулировки, преобразование темы-понятия в вопрос. Ключевые слова темы. Работа с темой-цитатой, темой-афоризмом. Средства художественной выразительности в теме-цитате. Анализ проблематики тем-афоризмов. Толкование темы-афоризма.	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
4	Сужение и расширение темы. Широкое и узкое понимание темы. Работа с текстами, определение темы текста. Ассоциативные цепочки и ключевые слова к теме. Выстраивание ассоциативных цепочек из ключевых слов и вопросов к теме. «Тонкие» и «толстые» вопросы в рамках темы.	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
5	Сочинение как текст. Основные признаки текста. Сочинение как смысловое и структурное единство. Общая схема сочинения: вступление, основная часть, заключение. Соотношение частей сочинения. Объем сочинения. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Коммуникативная задача текста (вычленение главной информации, определение темы и микротем текста). Сбалансированность частей работы, соответствие определённой стилистике	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
6	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Алгоритм написания сочинения. Развёрнутый план работы над сочинением. Структура сочинения. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа

Приложение к ООП СОО МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»

	строения текста. Абзац как средство смыслового членения текста. Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам. Своеобразие жанров. Зависимость структуры сочинения от его типа				Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
7	Вступительная часть сочинения. Виды вступлений (историческое, историко-литературное, аналитическое или проблемное, биографическое, сравнительное, публицистическое, лирическое). От вопроса темы к вступлению. Анализ образцов вступлений. Написание вступления к сочинению. Создание собственных вариантов вступлений к заданным темам. Моделирование вариантов вступлений по одной теме. Анализ вступлений к школьным сочинениям.	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
8	Виды заключений. От главного вопроса темы к заключению. Способы лексического и грамматического оформления концовки сочинения. Анализ текстов с нарушением логической последовательности расположения частей сочинения и мыслей. Корректирование логических ошибок. Анализ образцовых заключений. Заключение к сочинению. Учимся писать вывод сочинения. Анализ заключений к школьным сочинениям.	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
9	Главная часть сочинения: Тезисы. Практикум. Учимся формулировать тезисы сочинения. Написание тезисов к заданным темам. Формулировка аргументов. Виды и структура аргументов в сочинении. Способы ввода аргументов в текст сочинения.	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
10	Практикум. Аргументация. Учимся аргументировать тезис Анализ аргументации в школьном сочинении. Отбор материала, необходимого и достаточного для раскрытия темы сочинения. Включение иллюстративного материала из произведений русской и мировой литературы в текст сочинения. Рассмотрение проблемы с опорой на выбранный материал.	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
11	Работа с иллюстративным материалом. Способы включения иллюстративного материала в текст сочинения. Анализ проблематики темы и эпизодов художественных произведений, ее иллюстрирующих. Анализ школьных сочинений и примеров из художественной литературы, представленных в них. Соразмерность частей сочинения. Работа над композицией сочинения-рассуждения. Соответствие сочинения критериям оценки. Работа над абзачным членением текста. Структурные компоненты сочинения, их объем и соразмерность. Творческая работа. Редактирование текста сочинения	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
12	Лекция с элементами беседы. Основы грамотного письма. Виды грамматических ошибок. Грамматические ошибки и их виды. Грамматическая норма. Типичные грамматические ошибки в школьных сочинениях. Орфографические и пунктуационные ошибки. Редакторская работа с текстом. Речевые ошибки в сочинении. Речевые ошибки и их виды. Типичные речевые ошибки в школьных сочинениях. Редакторская	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ

Приложение к ООП СОУ МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»

	работа с текстом.					Решу ЕГЭ
13	Практикум. Этические и фактические ошибки. Определение этических и фактических ошибок. Их виды и способы предупреждения. Редакторская работа с текстом. Логические ошибки в сочинении. Логические ошибки и их виды. Типичные логические ошибки в школьных сочинениях. Редакторская работа с текстом.	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
14	Лекция с элементами беседы. Изобразительно-выразительные средства языка и речи. Тропы и синтаксические фигуры. Определение различных изобразительно-выразительных средств языка и речи. Функции тропов и синтаксических фигур в речи, их основные признаки. Творческая работа.	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
15	Практикум. Изобразительные возможности лексики. Основные термины лексикологии. Практическая работа с антонимами, синонимами, омонимами, фразеологизмами. Выбор стиля. Оригинальность. Редакторская правка текста. Анализ стилистических недостатков. Творческая работа по выработке индивидуального стиля. Сочинение	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
16	Контрольная работа. Сочинение-рассуждение в формате итогового сочинения	1	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
17	Анализ ошибок в сочинении. Редактирование и рецензирование написанного.					Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

11 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭОР
		Всего	КР	ПР		
1	Введение. Задачи учебного предмета. Спецификация ЕГЭ по русскому языку 2024-2025 учебного года.	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
2	Структура ЕГЭ, сочинение (задание 27). Критерии оценивания	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
3	Композиция сочинения -рассуждения	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
4	Критерий 1. Отражение позиции автора	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
5	Критерий 2. Комментарий к позиции автора	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
6	Критерий 3. Собственное отношение к позиции автора	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
7	Зачин сочинения-рассуждения. Как начать?	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
8-9	Пробное сочинение	2				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
10	Анализ ошибок	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа

Приложение к ООП СОО МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»

					Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
11	Тема и проблема текста. Как определить проблему?	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
12	Как прокомментировать проблему. Виды комментария.	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
13	Позиция автора. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
14	Как выразить собственное мнение по выявленной проблеме	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
15	Критерий 4. Речевое оформление сочинения. Фактическая точность	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
16	Критерий 5. Логичность речи	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
17	Фактические ошибки	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
18	Логические ошибки	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
19	Критерий 6. Соблюдение этических норм	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ

Приложение к ООП СОО МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»

20	Соблюдение языковых норм, виды ошибок Речевые, грамматические ошибки	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
21	Критерий 7. Грамотность сочинения. Соблюдение орфографических норм	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
22	Точность и выразительность речи	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
23	Заключительная часть сочинения	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
24	Как писать сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
25	Как писать сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля. Практикум	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
26	Как писать сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
27	Как писать сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля. Практикум	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
28	Как писать сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля. Практикум	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
29	Как писать сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля	1				Библиотека ЦОК Российская электронная школа

Приложение к ООП СОО МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»

					Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
30	Итоговая работа по оцениванию текстов в соответствии с критериями ЕГЭ. Подготовка	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
31	Итоговая работа по оцениванию текстов в соответствии с критериями ЕГЭ	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
32	Промежуточная аттестация. Сочинение	1	1		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
33	Анализ работ учащихся, корректировка сочинений	1			Библиотека ЦОК Российская электронная школа Открытый банк заданий ФИПИ Решу ЕГЭ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

Приложение к ООП СОО МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 11 классе; Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 11 классе; Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ // Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2025 /Под редакцией И.П. Цыбулько. М., 2025 // Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Дополнительные источники

Список литературы

1. Д. Архарова, Т. Долинина, А. Чудинов. «Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. Курс подготовки к написанию сочинения (задание 27). М., 2019.
2. Беляева Н.В., Новикова Л.В. и др. Итоговое сочинение. Допуск к ЕГЭ. От выбора темы к оцениванию по критериям, - М., 2020
3. Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на Едином государственном экзамене. М.: Айрис-пресс, 2019.
4. Егораева Г.Т. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Часть 3 (С). М. «Экзамен», 2019.
5. Г.Т. Егораева. Русский язык. ЕГЭ. ПИШЕМ СОЧИНЕНИЕ ЕГЭ. М., 2019.
6. «ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к написанию сочинения» / Г.Т. Егораева. – М., 2019.
7. «ЕГЭ. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами» / Г.Т. Егораева. – М., 2020.
8. Итоговое выпускное сочинение в 11 классе от экспертов в области подготовки к ЕГЭ Н.А. Сениной, А.Г. Нарушевича и И.С. Нарушевич. Издательство «Легион» Русский язык. Литература, 2023
9. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по русскому языку. (Электронный ресурс). - Электрон. текст дан. - Москва: ФИПИ, 2022.
10. Максимович Т.И., Пугачев И.А. Русский язык: Выполнение задания 27 ЕГЭ. М.: «Астрель», 2017.
11. Русский язык. ЕГЭ. Материалы для экспертов. ФИПИ. М., 2019, 2020.
12. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинения на ЕГЭ. Ростов-на-Дону.: Легион-М, 2019.
13. Серафимова В.Д. Практические материалы для подготовки к сочинениям, выпускным и вступительным экзаменам. Русские писатели XX и XXI веков.- //АСТ,Астрель, Москва, 2008
- 14.Симакова Е.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Сочинение» ООО «Издательство Астрель», 2019.
15. Трошева Т.Б. Русский язык: ЕГЭ. Сочинение-рассуждение. Пермь, 2015.
16. Чумакевич Э.В. «Сочинения на отлично! Русская литература. 9–11 классы». М., 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://4ege.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty> (Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ЕГЭ)

<http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egerus/> (тестовый режим подготовки)

<http://sochinenie11.ru/o/140-2-knigi-po-podgotovke-k-itogovomu-sochineniyu.html>;

<https://rus-ege.sdangia.ru/>

<http://ruskiy-na-5.ru/>

<http://sochinenie.wikivote.ru>;

https://mogu-pisat.ru/spravochnik/nachalo/?clear_cache=Y?ELEMENT_ID=181332