


[Введите текст]

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
663957, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный, 4  
E-mail: [uspenka-school6@mail.ru](mailto:uspenka-school6@mail.ru)  
Тел. \факс: 839165 713 19**

<p>Рассмотрено на заседании Методического совета школы</p> <p>протокол № 1</p> <p>от « <u>30</u> » <u>09</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы</p> <p>по УВР</p> <p><u>А.С.</u> Ю.С. Абрамкина</p> <p>« <u>30</u> » <u>09</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>« Утверждаю »</p> <p>Директор школы</p> <p>Е.Ю. Косарева</p> <p>Приказ № 01-05</p> <p>« <u>30</u> » <u>09</u> 20<u>24</u> г.</p> 
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная информатика»

Основного общего образования

для обучающихся 5-6 класса

Учителя Деркач А.А

2024 - 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Занимательная информатика» составлена основе:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г года №273 "Об образовании в Российской Федерации" п.6 ч.3ст.28;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Примерной основной образовательной программы по «Информатика и ИКТ»;
- Авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (5-6 классы пропедевтический курс) (авторы - И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова » (утв. Приказом № 01-05- от 31 .08.2020 г);
- Плана внеучебной деятельности школы на 2024-2025 гг.
- Календарного учебного графика на 2024-2025г.

В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в основной школе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов. Поэтому он может стать основой всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Программа «Занимательная информатика» рассчитана на обучающихся 5-6 классов и выступает пропедевтическим курсом, к основному этапу изучения информатики в 7 классе.

### Цели и задачи курса

Целью изучения информатики в основной школе является формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также навыков работы с информацией как с применением компьютеров, так и без них. Обучение информатике направлено на решение следующих **задач**:

- **Учить** школьника искать отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач.
- **Формировать** первоначальные навыки планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности.
- **Дать первоначальные** представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере.
- **Дать представление** об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности по школе в 5 классе – 34 часов – 1 час в неделю - в 6 классе отводится 34 часов – 1 часа в неделю

### Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в 5 – 6 классах, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в 5 классе, являются:
- владение общепредметными понятиями «объект», «информация», «действия с информацией» и др;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; создание графических объектов; восприятие и использование медиаинформации; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации).
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в 5 классе отражают:
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 класс

#### **Введение 1 час**

##### **Компьютер. 3 часов.**

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Программы и документы. Файлы и папки. Размер файла.

*Практические работы:*

1. «Вспоминаем клавиатуру».
2. «Вспоминаем приемы управления компьютером».
3. «Создаем и сохраняем файлы».

*Контрольная работа:* «Компьютер».

##### **Информация вокруг нас. 3 часов.**

Хранение информации. Передача информации. Электронная почта. В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат. Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Разнообразие задач обработки информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

*Практические работы:*

4. «Работаем с электронной почтой».
5. «Создаем списки»
6. «Ищем информацию в сети Интернет».
7. «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

*Контрольная работа:* «Информация вокруг нас».

##### **Подготовка текстов на компьютере. 5 часов.**

Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Форматирование текста. Структура таблицы. Табличное решение логических задач. Диаграммы.

*Практические работы:*

8. «Вводим текст».
9. «Редактируем текст».
10. «Работаем с фрагментами текста»
11. «Форматируем текст».
12. «Создаем простые таблицы».
13. «Строим диаграммы»

##### **Компьютерная графика. 5 часов.**

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Устройства ввода графической информации. Работа в графическом редакторе.

*Практические работы:*

14. «Изучаем инструменты графического редактора».
15. «Работаем с графическими фрагментами».
16. «Планируем работу в графическом редакторе».

## 6 класс

### **Объекты и системы. 6 часов**

Техника безопасности. Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты. Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Отношение входит в состав. Отношение является разновидностью. Классификация объектов. Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы. Персональный компьютер как система.

*Практические работы:*

1. «Работаем с основными объектами операционной системы».
2. «Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов»
3. «Повторяем возможности текстового процессора — инструмента создания текстовых объектов»
4. «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»
5. «Создаем компьютерные документы»

### **Информационные модели. 5 часов.**

Как мы познаем окружающий мир. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты. Информационное моделирование как метод познания. Словесные информационные модели. Словесные описания (научные, художественные). Математические модели. Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. Многообразие схем.

*Практические работы:*

6. «Конструируем и исследуем графические объекты».
7. «Создаем графические модели».
8. «Создаем словесные модели».
9. «Создаем многоуровневые списки»
10. «Создаем табличные модели»
11. «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»
12. «Создаем модели — графики и диаграммы»
13. «Создаем модели — схемы, графы и деревья»

*Контрольная работа* : «Информационные модели».

### **Создание мультимедийных объектов. 6 часов.**

Мультимедийная презентация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Создаем линейную презентацию. Создаем презентацию с гиперссылками. Создаем циклическую презентацию.

*Практические работы:*

14. «Часы».
15. «Времена года».
16. «Скакалочка».
17. «Выполняем итоговый проект.

### **Повторение. 1 часа.**

Объекты и системы.

Информационные модели.

**Календарно-тематическое планирование 5 класс.**

№	дата	Тема урока	Основное содержание	Практическая работа
<b>Введение -1 час</b>				
1.		Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	Различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация; различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях	
<b>Компьютер (3 часов)</b>				
2.		Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	различать устройства компьютера; узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств	
3.		Ввод информации в память компьютера.	вводить информацию в память компьютера	<i>Практическая работа №1. «Вспоминаем клавиатуру»</i>
4.		Управление компьютером.	Формирование навыков работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем. Выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы).	<i>Практическая работа №2. «Вспоминаем приемы управления компьютером»</i>
<b>Информация вокруг нас (3 часов)</b>				
5.		Хранение информации. Передача информации	приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением данных – в живой природе и технике; выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы); осуществлять поиск файлов средствами операционной системы; навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем	
6.		Электронная почта.	Использовать электронную почту для организации обмена сообщениями	<i>Практическая работа №4. «Работаем с электронной почтой».</i>
7.		В мире кодов. Способы кодирования информации	различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);	
<b>Подготовка текстов на компьютере. (5 часов).</b>				
8.		Основные объекты текстового документа. Ввод текста. <i>Практическая работа №8. «Вводим текст»</i>	Навыками работы с текстовыми редакторами. практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов);	
9.		Редактирование текста. <i>Практическая работа №9. «Редактируем текст».</i>	Навыками работы с текстовыми редакторами. практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов);	
10.		Форматирование текста.	Навыками работы с текстовыми редакторами. практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы	<i>Практическая работа №11. «Форматируем»</i>

			текстов);	<i>текст</i> .
11.		Структура таблицы.	Навыками работы с текстовыми процессорами. практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов);	<i>Практическая работа №12. «Создаем простые таблицы».</i>
12.		Диаграммы.	различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.); практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов);	<i>Практическая работа №13. «Строим диаграммы»</i>
<b>Компьютерная графика (5 часов)</b>				
13.		Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.); практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (графические редакторы).	<i>Практическая работа №14. «Изучаем инструменты графического редактора».</i>
14.		Устройства ввода графической информации.	различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.); практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (графические редакторы).	<i>Практическая работа №15. «Работаем с графическими фрагментами».</i>
15.		Работа в графическом редакторе.	различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.); практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (графические редакторы).	<i>Практическая работа №16. «Планируем работу в графическом редакторе».</i>
16.		Создание движущихся изображений.	навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (Power Point)	
17.		<i>Практическая работа №17. «Создаем анимацию по собственному замыслу»</i>	навыки работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (Power Point)	

### Календарно- тематическое планирование 6 класс

№ урока	дата	Тема урока		Практическая работа
<b>Объекты и системы (6 часов)</b>				
1.		Инструктаж по техника безопасности. Объекты окружающего мира.		
2.		Компьютерные объекты.	классифицировать файлы по типу и иным параметрам; выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы); разбираться в иерархической структуре файловой системы; осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;	<i>Практическая работа №1. «Работаем с основными объектами операционной системы».</i>
3.		Разнообразие отношений объектов и их множеств.	классифицировать файлы по типу и иным параметрам; выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы); разбираться в иерархической структуре файловой системы; осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;	<i>Практическая работа №2. «Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов»</i>
4.		Отношения между множествами. Отношение «входит в состав».	определять количество элементов в множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения.	
5.		Отношение является разновидностью. Классификация объектов.	определять количество элементов в множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения;	<i>Практическая работа №3. «Повторяем возможности текстового процессора — инструмента создания текстовых объектов»</i>
6.		Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы.	определять количество элементов в множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения. составлять схемы отношений «является разновидностью»	<i>Практическая работа №4. «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»</i>
<b>Информационные модели (5 часов)</b>				
7.		Как мы познаем окружающий мир.	различать содержание основных понятий предмета: информация. узнает о существовании двух форм получения знаний о реальной действительности: чувственное познание и логическое познание.	
8.		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	узнает о понятии.	<i>Практическая работа №6. «Конструируем и исследуем графические</i>



				<i>объекты.</i>
9.		Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты.	узнает о понятии.	
10.		Информационное моделирование как метод познания.	различать содержание основных понятий предмета: информационная модель. навыками работы с компьютером; текстовыми редакторами, различными формами представления данных (схемы).	<b>Практическая работа №7. «Создаем графические модели».</b>
11.		Словесные информационные модели. Словесные описания (научные, художественные).	различать содержание основных понятий предмета: информационная модель.	<b>Практическая работа №8. «Создаем словесные модели».</b>
<b>Создание мультимедийных объектов (6 часов)</b>				
12.		Мультимедийная презентация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.	навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет- сервисов (MS Power point).	
13.		Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.	навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет- сервисов (MS Power point).	
14.		Создаем линейную презентацию.	навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет- сервисов (MS Power point).	<b>Практическая работа №14 «Часы».</b>
15.		Создаем презентацию с гиперссылками	навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет- сервисов (MS Power point).	<b>Практическая работа №15. «Времена года».</b>
16.		Создаем циклическую презентацию	навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет- сервисов (MS Power point).	<b>Практическая работа №16. «Скакалочка».</b>
17.		Создание движущихся изображений.	навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет- сервисов (MS Power point).	<b>Практическая работа «Создаем анимацию по собственному замыслу». Практическая работа №17. «Выполняем итоговый проект».</b>

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

*Выпускник научится:*

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях.
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера; запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу; создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках; выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов; создавать, форматировать и заполнять данными таблицы; применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков; соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

*Выпускник получит возможность:*

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма; научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки; сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий; создавать объемные текстовые документы, включающие таблицы, рисунки; осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

**Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики**

1. - **Учебник «Информатика» для 7 класса.** *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. - **Учебник «Информатика» для 8 класса.** Авторы: *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. - **Учебник «Информатика» для 9 класса.** Авторы: *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. **Задачник-практикум** (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
5. **Методическое пособие для учителя** (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
6. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
7. **Комплект дидактических материалов** для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).
1. **Электронное приложение к учебникам «Информатика» для 8-9 класса** (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php>)